

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1538»

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«История конец XIX – начало XXI века».11класс (базовый и профильный уровень)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	утвержденный Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"				
Предметная область	История				
Наименование учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО	«История конец XIX – начало XXI века».11класс (базовый и профильный уровень)				
Количество часов по учебному плану <b>всего на весь период ООО</b>	11 класс – 66 часов – базовый уровень 11 класс - 132 часа – профильный уровень				
Количество часов по учебному плану изучения <b>по классам</b>	11 класс базовый уровень	11 класс профильный уровень			
	<b>2 часа</b>	4 часа			
Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	Мини проекты, работа с документами, работа с картами, работа с вопросами и заданиями, устный опрос, тестовое задание, семинар, олимпиада.				
Учебник (УМК) (из утвержденного федерального перечня учебников)	<p style="text-align: center;"><b>11 класс – базовый уровень</b></p> <p><b>Программа:</b> - История. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам Сахарова А.Н., Боханова А.Н.; Н.В. Загладина, С. И. Козленко (базовый и профильный уровень)сост Кузьмина Н.В. М., 2017 г.</p> <p><b>Учебник:</b> - Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История конец XIX – начало XXI века».11 класс, базовый уровень. М. «Русское слово 2017 г.</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс – профильный уровень</b></p> <p><b>Программа:</b> - История. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам Сахарова А.Н., Боханова А.Н.; Н.В. Загладина, С. И. Козленко (базовый и профильный уровень)сост Кузьмина Н.В. М., 2017 г.</p> <p><b>Учебник:</b> - Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История конец XIX – начало XXI века».11 класс, базовый уровень. М. «Русское слово 2017 г. - Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2017 г.</p>				

**Рабочая программа разработана** в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «История конец XIX – начало XXI века». 11 класс (базовый и профильный уровень)

требованиями к результатам, структуре и условиям освоения образовательной программы в предметной области, установленных требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897", Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ООП СОО ГБОУ Школы № 1538, утвержденной 31.08.2017 г.

### **Требования к результатам освоения предметной области «История конец XIX – начало XXI века». 11 класс (базовый и профильный уровень)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «История с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс (базовый и профильный уровень)

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

### **Цели и задачи предмета «История конец XIX – начало XXI века». 11 класс (базовый и профильный уровень)**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Основными задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

**Рабочая программа содержит:**

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.