



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

6 класс

2 часа в неделю

Учитель: Щербакова И.В., Заманова А.Я.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсам «История Средних веков» и «История России с древнейших времен до конца XVI века» предназначена для организации обучения учащихся 6-х классов гимназического уровня. Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312).
- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2009-2010 учебный год».
- Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ А. В. Игнатов.-М.6. Дрофа, 2010.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 68 часов учебного времени за год:
всеобщая история – 40 часов; история России – 28 часов.

Количество учебных часов в неделю – 2. Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути человечества, важнейших событиях, крупных деятелях всемирной истории и истории России, культурных достижениях Средневековья.

Изучение истории в 6 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

- 1 Развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- 2 Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3 Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе.

4 Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5 Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курсы «История Средних веков» и «История России с древнейших времен до конца XVI века» призваны решить следующие образовательные задачи:

1. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

2. Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями

4. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе

5. Формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межпредметных и метапредметных связей с курсом природоведения, обществознания, изобразительного искусства.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, работа с контурными картами, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межпредметных и метапредметных связей с курсом природоведения, обществознания, изобразительного искусства.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, работа с контурными картами, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по отечественной истории для учащихся основной школы, которая включает в себя:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История 6 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение», 2008.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с древнейших времён до конца XVI века» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008.
3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века». Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009.

Содержание курса История средних веков.

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа на заре Средневековья. (7 часов)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Восточнохристианский мир. (3 часа)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.* Культура Византии.

Арабы и рождение исламского мира.(2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Западноевропейское общество в XI-XV вв. (9)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.* *Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.* Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы*
Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Западная Европа в XI-XV вв.: от расцвета к закату Средневековья. (10 часов)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.* *Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.*

Западноевропейская культура XI-XV вв.(3 часа)

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Турки-османы против христианского мира (1)

Балканы и Малая Азия в XIII-XV вв. Создание Османской империи.

Страны и народы Азии и Америки (3)

Монголы и их завоевания. Китай в Средние века.

Япония в Средние века. Средневековая Индия. Государства доколумбовой Америки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Тема 1. «Восточные славяне». (2 часа)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

Тема 2. «Русь в IX – первой половине XII века (6 часов + 1).

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления.

Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры.

Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество.

Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации

древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы.

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усьобица, летопись, былина, патриотизм.

Тема 3. «Русь во второй половине XII - XIII в.»(8 часов +1).

Начало раздробленности Древнерусского государства. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усьобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиросуздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры.

«Слово о полку Игореве».

Родной край в древности.

Основные понятия темы.

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

Тема 4. «Образование единого русского государства» (7 часов).

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты.

Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I.

Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г.

Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви.

Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

Тема 5. «Московское государство в XVI веке» (8 часов +2).

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г.

Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI в. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи.

Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV— начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в

литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

ИСТОРИИ И МОСКВОВЕДЕНИЯ, 6 КЛАСС

История – 68 часов, (всеобщая история – 40 часов, история России – 28 часов),

москвоведение – 10 часов

№	Дата изучения	Кол-во часов	Наименование разделов и тем по истории
		40	МИР В ЭПОХУ СРЕДНИХ ВЕКОВ
1.		1	Введение. Средние века как часть всеобщей истории
2.		7	Тема 1. Западная Европа на заре Средневековья
3.			Начало эпохи Средних веков. Мир варварства
4.			Великое переселение народов. Крушение Западной Римской империи
5.			Варварские королевства в V-VIII веках.
6.			Королевство франков.
7.			Империя Карла Великого и ее распад.
8.			Новая волна завоеваний (норманны, венгры).
			Культура раннего Средневековья и христианство в V-Xвв.
9.		3	Тема 2. Восточнохристианский мир
10.			Византийская империя: между Европой и Азией.
11.			Государство и церковь в Византии.
			Культура Византии.
12.		2	Тема 3. Арабы и рождение исламского мира
13.			Возникновение ислама. Завоевания арабов и создание Арабского халифата
			Культура стран ислама.
14.		9	Тема 4. Западноевропейское общество в XI-XV вв.
15.			Средневековая картина мира.
16.			Феодализм и сословия средневекового общества.
17.			«Те, кто трудятся». Крестьянство.
18.			Сеньоры и вассалы.
19.			«Те, кто сражаются». Рыцарство.
20.			Средневековый город и горожане.
21.			Горожане в борьбе за вольность и права
			Ремесло в средневековом городе. Развитие внутренней и внешней торговли в XIII-XIV вв.

22.			«Те, кто молятся». Духовенство. В поисках истины: еретические движения
23.		10	Тема 5. Западная Европа в XI-XV вв.: от расцвета к закату Средних веков. Крестовые походы.
24.			Англия в XI-XIII вв.
25.			Франция на пути к единству.
26.			Столетняя война: XIV век .
27.			Столетняя война: XV век. Итоги войны
28.			Народные движения XIV- XV веков
29.			Торжество королевской власти в Англии и Франции.
30.			Германия и Священная Римская империя в XI-XV вв. Государства западной Европы
31.			Итальянские государства в XI-XV вв.
32.			Государства Пиренейского полуострова. Реконкиста.
33.		3	Тема 6. Западноевропейская культура XI-XV вв. На пороге нового времени.
34.			Образование и наука в Средние века.
35.			Раннее Возрождение в Италии.
36.		1	Тема 7. Турки-османы против христианского мира Балканы и Малая Азия в XIII-XV вв. Создание Османской империи.
37.		3	Тема 8. Страны и народы Азии и Америки
38.			Монголы и их завоевания. Китай в Средние века.
39.			Япония в Средние века. Средневековая Индия.
40.			Государства доколумбовой Америки.
		1	Обобщающее повторение по теме: «Значение Средневековья в истории человечества».
41.		28	РОССИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА
42.		8	Глава I. Древняя Русь в VIII — первой половине XII века
43.			Древнейшие народы на территории России. Древние люди на территории Московской области.
44.			Восточные славяне. Финно-угорские и славянские племена на территории Московской области.
45.			Формирование Древнерусского государства. Древние городища 9-11 в. в Московской области.
46.			Первые киевские князья
47.			Владимир Святославич. Принятие христианства
			Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром
			Культура Древней Руси

48.		Быт и нравы Древней Руси
49.	8	Глава II. Русь Удельная в XII—XIII веках
50.		Начало раздробления Древнерусского государства. Первое упоминание о М
51.		Главные политические центры Руси: Владимиро – Суздальская земля. Госп
52.		Новгород.
53.		Главные политические центры Руси: Галицко-Волынское княжество.
54.		Нашествие с Востока. Завоевание Батыем Москвы в 1237 г.
55.		Борьба Руси с западными завоевателями
56.		Русь и Золотая Орда
57.		Русь и Литва
58.		Культура русских земель в XII—XIII веках
59.	11	Глава III. Московская Русь в XIV—XVI веках
60.		Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжес
61.		при Иване Калиге.
62.		Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Р
63.		подготовке к битве на Куликовом поле.
64.		Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV века. Кар
65.		века. Рост большого посада или формирование Китай - города.
66.		Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества
67.		Московское государство в конце XV — начале XVI века. Ремесла, торговл
68.		Москвой в XV- начале XVI вв.
69.		Церковь и государство в конце XV — начале XVI века
70.		Реформы Избранной рады . Развитие Москвы в XVI в.
71.		Внешняя политика Ивана IV
72.		Опричнина
73.		Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках. Ра
74.		культуры в Москве XVI в. Первая типография. Скородом.
75.		Архитектура и живопись в XIV—XVI веках . Быт XV-XVI веков
76.		Итоговое повторение. Мир и Россия в Средние века.

--	--	--	--