

Аннотация к программе дополнительного образования

Кружок «История в лицах». Руководитель Козенко Т.В.

Программа кружка «История в лицах» посвящена советской и российской мультипликации. Крокодил Гена, Чебурашка, кот Леопольд, Малыш и Карлсон, Винни Пух, Волк и Заяц – эти замечательные «лица» из советского детства многих сегодняшних взрослых научили их и их родителей быть добрыми, отзывчивыми, всегда помогать друзьям в беде. Сегодняшние дети эти мультфильмы, в лучшем случае, немного подзабыли.

Курс «История в лицах» является источником обогащения учащихся знаниями о мультипликации. Этот курс в школе играет существенную педагогическую роль в морально-нравственном и эстетическом воспитании учащихся, а также занимает важное место в формировании патриотических качеств подрастающего поколения. За основу курса взято одно из направлений – историко-культурное. Значимость данного направления состоит в том, что оно, расширяя и обогащая знания обучающихся о мультипликации, прививает любовь и уважение к истории родной страны.

Программа реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, помогает гражданственно-патриотическому воспитанию.

Цель: Дать представления о «лицах» советской и российской мультипликации.

Программа «История в лицах» предполагает коллективный просмотр мультфильма, где работают воспитательные потенциалы — содержание демонстрируемого, совместное переживание эмоционального подъёма. Методика использования просмотра в социальном воспитании включает его подготовку, собственно проведение и организацию обсуждения. Прежде всего, важен педагогически обоснованный выбор объекта просмотра. Подготовка к просмотру предусматривает эмоциональный настрой будущих зрителей, установление содержательных связей между объектом просмотра и имеющимся опытом у школьников. Организация обсуждения направлена на то, чтобы помочь воспитаннику уяснить непонятные моменты (мотивы поведения героев).

Формы работы:

- просмотр презентаций, мультфильмов;
- чтение художественной литературы;
- разгадывание загадок;
- лепка, рисование;
- дидактические и подвижные игры;
- игровые обогащающие ситуации (ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации - оценки);

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации программы дети должны научиться:

- анализировать сюжет;
- знать главных персонажей мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Ну, погоди!», «Чебурашка и крокодил Гена», «Приключение кота Леопольда», «Ежик в тумане», «Пластилиновая ворона», «Тайна третьей планеты», «38 попугаев», «Трое из Простоквашино».
- узнавать мультфильм по персонажам;
- узнавать мультфильм по кадрам из мультфильма.