

---

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы

«Школа №171»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 И.Л. Кокорина

« 1 »  2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

 Л.П. Карпенко

« 1 »  2017 г.

Приказ от  № 

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

«Информатика в играх »

Направленность: естественно-научная

Срок реализации – 1 год

Год разработки – 2017 г.

Возраст: 8-9 лет

Составитель: Авчуринская Наталья Ивановна ,

учитель информатики

---

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Информатика в играх и задачах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе подпрограммы формирования ИКТ-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Информатика в играх и задачах» входит во внеурочную деятельность по *общеинтеллектуальному направлению* развития личности и рассчитана на детей 8-10 лет.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### ***Цели данной программы:***

Обучающая: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

Развивающая: помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

Воспитательная: помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов.

### ***Основные задачи программы:***

- освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 8-10 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

**Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**Формы и методы работы:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Планируемые результаты реализации программы кружка «Информатика в играх и задачах»**

1. Дети научатся и закрепят простейшие действия с ПК (включить/выключить компьютер, загрузить программу, сохранить/открыть файл и т.д.);
2. Создавать и редактировать текст в текстовом редакторе MS Word;
3. Работать в нескольких программах одновременно;
4. Создавать и редактировать изображения в программе Paint;
5. Работать в программе по алгоритму;
6. Создавать собственные алгоритмы для решения поставленной задачи (в Paint)

**Материально-техническое обеспечение программы**

## ***I. Технические средства обучения:***

- 1) ПК;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;

## ***II. Программные средства:***

1. Операционная система Windows7 (стартовая);
2. Программы MS Word, Paint

### **Содержание тем:**

#### **1. Основные устройства компьютера. (10 часов)**

Включение и выключение компьютера. Техника безопасности и организация рабочего места. Системный блок. Процессор и системная плата. Устройства хранения информации. Устройства ввода и вывода информации. Рабочий стол, иконки. Понятие файла и папки. Действия с файлами и папками. Запуск программ. Программа Word Pad. Вычисления с помощью программы калькулятор.

#### **2. Основы обработки графической информации. (12 часов)**

Графика. Понятие графики. Графический редактор Paint. Конструирование. Основные инструменты графического редактора. Рисование с помощью инструмента Карандаш. Рисование с помощью геометрических фигур.

Создание и редактирование изображений. Создание открытки. Вставка текста в открытку. Создание рисунков на свободную тему.

#### **3. Основы работы с текстовым редактором. (12 часов)**

Текстовый редактор Microsoft Office Word. Клавиатура и мышь. Основные группы клавиш. Набор простых текстов. Редактирование текста. Форматирование текста. Вставка графических изображений в текст. Сохранение и удаление документа.

### **УМК:**

1. Программа «Информатика и ИКТ. Начальный уровень.» под редакцией Н.В.Макаровой 2006г. -Спб.: Питер Пресс
2. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010. – 80 с
3. Горячев А.В. Мой друг – компьютер. Учебник для 4 класса. Спб.: Питер Пресс.