

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс.**

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Государственного образовательного стандарта в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащегося 5 класса.

Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  
Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ООП основного общего образования,

учебного плана гимназии №1582 на 2014-2015 учебный год,

Примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа согласована на заседании МО протокол №1 от 25.08.2014, утверждена директором гимназии №1582 30.08.2014.

### **1. Рабочая программа по географии для 5 класса ФГОС составлена на основе:**

2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
3. Примерной программы основного общего образования по географии;
4. Рабочей программы В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной География 5-9 кл.

Предметная линия учебников «Полярная звезда»

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

1. целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
2. комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
3. умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
4. умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
5. социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.
6. предпрофильной ориентации.

### **5. Цели курса:**

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях: строения и свойствах оболочек Земли;
3. понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе;
4. формирование опыта жизнедеятельности через общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдение)

### **6. Задачи:**

1. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
3. формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **7. Освоение учебного материала направлено :на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:**

### *Личностные:*

1. воспитание патриотизма,
2. любви к Отечеству,
3. формирование целостного мировоззрения,
4. формирование познавательной и информационной культуры,
5. толерантности и т.д.

### *Метапредметные:*

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний,
2. организация учебной деятельности, умение извлекать информацию из различных источников,
3. использование на практике основных приемов и методов.

### *Предметные:*

1. формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности
2. Земли как планеты людей,
3. о составе, строении и свойствах оболочек Земли,
4. топографо-картографических знаний и умений,
5. знаний о Земле как планете Солнечной системы
  - следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца,
6. о расселении людей по планете.

При изучении курса у обучающихся формируются различные умения и навыки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: работа с различными источниками информации, решение географических проблем, опыт творческой деятельности, коммуникативного умения. Личностным результатом обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

## **8. Учебно-методический комплекс:**

1. В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5 классы М., «Просвещение» 2011г. ФГОС.
2. А. И. Алексеев, Е. К.Липкина, В. В. Николина учебник География 5-6 класс. М., «Просвещение», 2012. ФГОС
3. Атлас
4. Контурные карты

На изучение курса отводится 35 учебных часов (1 час в неделю).