

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЛИЦЕЙ № 1535»

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru
[http: //lyc1535.mskobr.ru/](http://lyc1535.mskobr.ru/)

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ Лицей № 1535



Г.В. Воробьева
« 21 июля » 2017г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Изучение сложных теоретических, проблемных вопросов и заданий по
истории»
для учащихся 11 классов**

Программа составлена
Учителем истории
и обществознания
Кретовой С.А.

Пояснительная записка

Для системной подготовки выпускников учебного времени, отводящегося на овладение учебной программы по истории, явно недостаточно. Кроме того, по результатам выполнения работ по истории России выявлен ряд проблем в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в подготовке учащихся по истории часто оказывается незнание дат исторических событий, периодов. Проблемной частью являются вопросы истории общественного движения, культуры, вопросы характеристики персоналий.

Данная программа призвана сделать данную подготовку более эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций заданий позволит практически не тратить время на экзамене, контрольной работе на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать научную направленность подготовке выпускников. Помогает соответствовать требованиям государственного стандарта, предъявляемым к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов (2 час в неделю). Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться систематизировать большой объем исторической информации, подготовиться к различным формам испытаний.

Задачи программы

- ❖ Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
- ❖ Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
- ❖ Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий
- ❖ Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
- ❖ Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
- ❖ Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к различным контрольным испытаниям

Принципы программы:

- ❖ *Принцип последовательной оптимизации деятельности* – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
- ❖ *Принцип адекватности действий учителя и ученика* – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.
- ❖ *Принцип результативности обучения учащихся* – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.
- ❖ *Принцип элективного углубления* - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

Методы программы

- ❖ *Словесный* (консультация, объяснение, диалог)
- ❖ *Проблемный* (разбор заданий части С)
- ❖ *Деятельностный* (письменные работы, тесты, эссе)
- ❖ *Аналитический* (графики, диаграммы)

Прогнозируемые результаты

- ❖ Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к решению трудных проблемных тестовых и теоретических заданий
- ❖ Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения различных контрольных испытаний.
- ❖ Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ
- ❖ Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящие контрольные испытания.

Программа и тематическое планирование

№ урока	тема	Количество часов
	<i>История России с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)</i>	
	<i>Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия</i> 2ч	2
	Восточнославянские племена и их соседи	
	Занятия, общественный строй, верования восточных славян	
	<i>Древнерусское государство (IX – первая половина XII вв.)</i> 6ч	6
	Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства	
	Князья и дружина. Вечевые порядки	
	Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси	
	Категории населения. «Русская правда»	
	Международные связи Древней Руси. Влияние Византии и народов Степи	
	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	
	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i> 6ч	6
	Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура	
	Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики	
	Образование Золотой Орды. Русь и Орда	
	Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского	
	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика	
	Роль церкви в консолидации русских земель	
	Куликовская битва и ее значение. Зарождение национального самосознания	
	Культура Руси в XII – XV вв.	
	<i>Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.</i> 7ч	7
	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	
	Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян	
	Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия	
	Политика опричнины.	
	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные	

	процессы. Ливонская война	
	Культура России в XVI в.	
	Смута конца XVI – начала XVII в. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых	
	История России XVII – XVIII вв. 7ч	7
	<i>Россия в XVII в.</i>	
	Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур	
	Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права	
	Расширение территории Российского государства в XVII в.	
	Церковный раскол. Старообрядчество	
	Социальные движения в XVII в.	
	Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре	
	Россия в первой половине XVIII в. 4 часов	4
	Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма	
	Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи	
	Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху	
	Россия в период дворцовых переворотов.	
	Россия во второй половине XVIII в. 3 часа	3
	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам	
	Экономика России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества	
	Социальные движения второй половины XVIII в.	
	Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий	
	Внутренняя и внешняя политика Павла I	
	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.	
	Россия в XIX в.	
	Россия в 1801 – 1860 гг. 5 часов	5
	Внутренняя и внешняя политика Александра I	
	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.	
	Декабристы	
	Внутренняя политика Николая I	
	Социально-экономическое развитие дореформенной России. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.	
	Общественная мысль в 1830 – 1850-е гг.; «охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма	
	Народы России в первой половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Кавказская война	
	Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война	
	Развитие культуры в первой половине XIX в.	
	Россия в 1860 – 1890-е гг. 4 часа	4
	Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860 – 1870-х гг.	
	Внутренняя политика Александра III.	
	Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Возникновение торгово-промышленных монополий	
	Идейные течения, политические партии и общественное движение в 1860 – 1890-х гг. Консерваторы, либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения. Российская социал-демократия	
	Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах	
	Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная	

	политика самодержавия	
	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Вклад российской культуры XIX в. В мировую культуру	
	Россия в XX – начале XXI вв.	
	Россия в 1900 – 1916 гг. 4 часов	4
	Россия в начале XX века: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие; проблемы модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война	
	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 – 1907 гг. Думская монархия	
	Реформы П.А. Столыпина	
	Культура в начале XX в.	
	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	
	Россия в 1917 – 1920 гг. 3 часа	3
	Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы.	
	Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Формирование однопартийной системы.	
	Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. «Военный коммунизм». Итоги и последствия Гражданской войны	
	Советская Россия, СССР в 1920-е – 1930-е гг. 4 часов	4
	Кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике	
	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг.	
	Политическая жизнь в 1920-е – 1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	
	Свертывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация	
	«Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки, художественной культуры)	
	Внешняя политика советского государства в 1920-е – 1930-е гг. СССР на начальном этапе Второй мировой войны	
	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 3ч	3
	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны	
	Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны	
	Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Партизанское движение	
	Антигитлеровская коалиция	
	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Итоги войны	
	СССР в 1945 – 1991 гг. 5 часов	5
	СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление хозяйства, создание ракетно-ядерного оружия, идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.	
	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и его значение. Реформы в социально-экономической сфере. Политика мирного сосуществования	
	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Внешняя политика: установление военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки международной напряженности	
	СССР во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Попытки реформ экономики и политической системы. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	
	Развитие советской науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	
	Россия в 1992 – 2007 гг. 1ч	1

	Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г.	
	Переход к рыночной экономике	
	Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России	
	Россия в системе современных международных отношений	
	Россия в 2007-2016 гг -1ч <i>Характеристика периода.</i>	
		1

Источники

1. Материалы с сайта ФИПИ: www.fipi.ru: – документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2017 г (2018г). (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
2. Открытый банк заданий ЕГЭ;
3. Аналитические отчеты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет.
4. Артасов И.А., Гаврилина Ю.Г., Подготовка к ЕГЭ в 2017 году, История, Тематические работы 10-11 класс., 2017г
5. Крамаров Н.И., История, 10-11 классы, Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ, задания с кратким ответом, экспресс-тренинг, 2017 года
6. Пазин Р.В., История развития российской культуры, М., Легион, 2017
7. Пазин Р.В., Анализ исторического источника, М., Легион, 2017
8. Пазин Р.В., История. ЕГЭ. 10-11 классы. Тематические задания повышенного уровня сложности: учебно-методическое пособие. 4-е.изд., М., Легион, 2016