

**Аннотация
к рабочей программе по геометрии
7-9 классы**

Нормативная основа разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 3. Примерная образовательная программа основного общего образования. 4. Образовательная программа ГБОУ Школа №1429 5. Программа по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна и др.
Цели и задачи изучения предмета	Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1) в направлении личностного развития: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой для познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневности

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- сформировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;

- воспитывать отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Место предмета в учебном плане	в 7 классе – 2 часа в неделю; в 8 классе – 2 часа в неделю; в 9 классе – 2 часа в неделю
Разделы рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование