

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

3. Нормативная основа разработки программы:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Количество часов для реализации программы:

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

5. Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.) .

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6. Цель реализации программы:

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» – сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Цели по ФГОС

1. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
3. Формирование у детей ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

7. Используемые учебники и пособия:

4 класс

Учебник А.В.Кураева «Основы православной культуры 4-5 классы» Москва, «Просвещение» 2013г.

Учебник А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной «Основы религиозных культур народов России 4-5 классы» Москва, «Просвещение» 2013г.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы». Москва, Просвещение, 2013.

Дидактическое обеспечение:

- Методические рекомендации для учителей. «Новое время»;
- Электронное приложение к учебнику каждого модуля.

ТСО:

- проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- музыкальный центр.

8. Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и экскурсии.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу 4-го класса учащиеся научатся:

- понимать значение веры и религии в жизни человека и общества;
- отличать особенности православной культуры от других религиозных культур;
- работать с учебной литературой и находить информацию для выполнения учебных заданий;

К концу 4-го класса учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным событиям христианской культуры;

К концу 4-го класса учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смысло-поисковой и компетенцией личностного саморазвития.

К концу 4-го класса учащиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- принять для себя как ценности, основанные на культурных традициях России: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

- форма итоговой аттестации – зачётная система.

Инструментарий для оценивания результатов:

- словесная отметка.

Письменные работы:

- тестовые задания.

Устные ответы:

- пересказ;
- ответы на вопросы;
- презентации по темам модуля основы православной культуры.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам устного опроса: зачетная система оценивания.

