

Аннотация к программе дополнительного образования «Коммуникативная грамматика»

1. Направленность – социально-педагогическая.

2. Цель программы – формирование способности и готовности к общению на немецком языке, углубленное изучение грамматики немецкого языка и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

3. Возраст обучающихся – 11-14 лет.

4. Продолжительность реализации программы – 1 год.

5. Уровень программы – ознакомительный.

6. Краткое содержание программы.

- Развитие и воспитание у школьников познавательных способностей, интеллектуальных умений, ценностных ориентаций, эмоционально-оценочного отношения к миру.
- Обеспечение личностного и профессионального самоопределения учащихся, их социальной адаптации.
- Приобретение опыта творческой и поисковой деятельности, формирование активной позиции школьника как субъекта межкультурного взаимодействия.
- Формирование и совершенствование иноязычной языковой компетенции: систематизация и овладение новым орфографическим и грамматическим материалом в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

7. Ожидаемый результат.

знать и понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках новых тем базового курса языка.

уметь:

- рационально организовывать свою учебную деятельность;
- применять информационные умения;
- осуществлять анализ языковых трудностей;
- группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку;
- составлять обобщающие схемы (таблицы) для систематизации языкового материала;
- использовать справочный материал;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
- использовать перевод с иностранного языка на родной как профессионально – ориентированное умение;
- грамматически правильно оформлять иноязычную речь, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- делать исправления в грамматических диктантах, содержащих типичные грамматические ошибки;
- сформулировать грамматическое правило с опорой на грамматическую схему и без неё;
- самостоятельно исправлять погрешности в собственной письменной речи;
- описывать факты /явления/ события в сообщении или письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, формуляров, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, писать текст проектно-исследовательской работы;
- систематизировать изученные грамматические средства.

- Знать значение новых глагольных форм (видовременных, неличных), средств выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

8. Режим занятий: занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 часу** (45 минут – обучающая часть, 15 минут – перемена с проветриванием кабинета).