
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «История»

для основного общего образования

Класс: 5 (А, Б)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Москва 2017

Общая характеристика программы

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах 2 часа в неделю. Предмет «История» в соответствии с ФГОС входит в предметную область Общественно-научные предметы.

История Древнего мира, изучается в 5 классе(1год) и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена, на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой (М. Просвещение, 2012)., Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном обществе.

Программа реализуется на основе следующих подходов:

Деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника.

Компетентностный подход, рассматривающий приоритетными задачами в процессе усвоения программы по всеобщей истории формирование комплекса обще учебных (универсальных надпредметных) навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений учащихся основной школы;

Дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учета возрастных и индивидуальных возможностей учащихся

Личностно-ориентированный подход, рассматривающий обучение как осмысленные, самостоятельно инициируемый процесс, направленный на освоение смыслов как элементов личностного опыта.

Проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний(по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие.

Срок реализации программы 2017-2018 гг.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Средства обучения: ноутбук, проектор, дидактический раздаточный материал (Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ, обучающие тестовые задания, индивидуальные карточки, познавательные, проблемные задания)

Базовый учебник:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2012

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь 5 класс. М.: Просвещение 2016
2. Годер Г.И. История древнего мира. Методическое пособие, М. : Просвещение 2012
3. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012

4. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы, А.А. Вигасин, Г.И. Годер- М.: Просвещение, 2011

Перечень Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов:

1. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира», 5 класс. – М, Просвещение.
2. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. "Коллекция цифровых образовательных ресурсов" <http://school-collection.edu.ru/>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «**История**»
для основного общего образования

Класс: 5 (В, Г»)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель:

Хайбулин Р.Ф.

учитель высшей
квалификационной
категории

Москва 2017

Общая характеристика программы

Характеристика рабочей программы обосновывается тем, что учебный предмет история входит в гуманитарную образовательную область. Обоснованность рабочей программы обусловлена тем, что она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать с учащимися разного уровня обучения и интереса к истории. Она позволяет сформировать у учащихся 5 класса достаточно широкое представление об исторической картине мира. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, учитывает региональный компонент и дает распределение учебных часов по разделам курса 5 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности. Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные знания основных событий, фактов и явлений истории Древнего мира, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, фрагменты документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу. Актуальность рабочей программы заключается в том, что в современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало истории человечества характеризуется динамизмом социальных процессов, широкими информационными контактами в классическом обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Концепция программы

Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном обществе.

Программа реализуется на основе следующих подходов:

Деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника.

Компетентностный подход, рассматривающий приоритетными задачами в процессе усвоения программы по всеобщей истории формирование комплекса обще учебных (универсальных надпредметных) навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений учащихся основной школы;

Дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учета возрастных и индивидуальных возможностей учащихся

Личностно-ориентированный подход, рассматривающий обучение как осмысленные, самостоятельно инициируемый процесс, направленный на освоение смыслов как элементов личностного опыта.

Проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний(по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые

придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Общественно-научная».

Данная рабочая программа для 5 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
2. Вигасин А.А. Рабочие тетради для истории Древнего мира. – М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:

1. Годер Г.И. Учебник. История Древнего мира. 5 класс.М.: Просвещение, 2015.
2. Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь 5 класс.М.: Просвещение, 2015.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 учебного года – 2017-2018 гг. в объеме 70 часов в год и 2 часов в неделю за счет уроков истории.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «История»

для основного общего образования

Класс: 5 (Д, Е)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Москва 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена, на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл.», издательство «Просвещение», 2014 г. Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном обществе. Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер. Основой системы понятий являются: «первобытное общество» и «цивилизация» (в двух значениях – «ступень развития» и «культурная общность»).

Курс «История Древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Учащиеся, получают представление об истории как научной дисциплине, впервые узнают о далеком прошлом человечества, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов, присваивают УУД в соответствии с ФГОС.

Курс истории 5-го класса – важное звено исторического образования и развития школьников. Он складывается из следующих содержательных компонентов: Первобытное общество, Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим.

Раздел «Первобытное общество» призван способствовать приобретению знаний об исторических источниках и фактах, о жизни первобытных людей. Занятия и орудия труда. Возникновение искусства и религиозных верований. Он служит базой для всего дальнейшего изучения истории.

Раздел «Древний Восток» нацелен на формирование представлений о соседской общине, переходе от собирательства к земледелию и скотоводству, развитию ремесла, зарождении неравенства и знаний. Знакомит школьников с жизнью людей в Древнем Египте, Передней Азии, Индии и Китае.

Раздел «Древняя Греция» позволяет расширить систему сведений о природных условиях Древней Греции, населении, его занятиях и древнейших государствах (Крит, Микены).

Раздел «Древний Рим» призван способствовать приобретению знаний об природных условиях и населении древней Италии. Возникновение Римской республики. Падение Западной Римской империи.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников, авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени.

Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. В УМК к курсу истории отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Данная рабочая программа для 5 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:

1. Г.И. Годер рабочая тетрадь «История Древнего мира» 5 класс в 2-х частях. М., «Просвещение» 2014
2. История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD)
3. История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD)
4. История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение одного учебного года.