



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А  
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон:(499) 374-11-31, (499) 374-13-01  
Факс: (499) 374-11-31

### Аннотация

#### к рабочей адаптированной программе по воспитательной работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

**1. Адаптированная воспитательная программа на 2018-2019 учебный год. Группа 5а класса.**

**2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

ОВП ООО ГКОУ СКОШИ № 31 разработана на основе соответствующих примерных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

В ОВП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями в структуре ОВП ООО.

**3. Нормативная основа разработки программы.** Нормативно-правовой и документальной основой Адаптированной программы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья среднего школьного возраста являются:

- Закон Ф3 №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008г.)
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).
- Национальная доктрина образования РФ. (Постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)

**4. Количество часов для реализации программы** Реализация программы запланирована на весь 2018-2019 учебный год 33 часа в неделю.

#### **5. Краткое содержание программы.**

В наше время становится все более актуальной работа воспитателя обучающихся средних классов. Необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только здоровыми и сознательными членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. В основу системы воспитания обучающихся положены следующие принципы воспитательной работы:

##### **Личностно-ориентированные:**

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенной, уважения, успешности, достижения поставленной цели); адаптивность.

##### **Культурно-ориентированные:**

- смысловое отношение к окружающему миру; опора на культуру как на основу мировоззрения; толерантность.

##### **Деятельностно-ориентированные:**

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

**6. Цель воспитательной программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

## **7. Задачи:**

- помощь в развитии познавательных интересов;
- создание благоприятных условий для развития личности, свободного и полного раскрытия способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций как основы воспитанности детей;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение воспитанников в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданско-патриотического сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия;

## **8. Используемые учебники и пособия.**

1. Учебно-воспитательный процесс в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / под ред. М.В. Ипполитовой. – М., 1988

2. Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебно-методическое пособие. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена

3. Шипицина Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: Союз, 2004г.

4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. – М., 2000г.

## **9. Используемые технологии.**

В своей работе использую традиционные и инновационные технологии обучения: проектная, игровая, ситуативно-ролевая, объяснительно-иллюстративная и др.

## **10. Методы воспитания:**

- формирования сознания личности (рассказ, объяснение, лекция, этическая беседа, инструктаж, диспут);
- организации деятельности и формирование опыта общественной деятельности (упражнение, приучение, воспитательные ситуации); стимулирования поведения в деятельности (соревнования, поощрения).

## **11. Формы работы:**

- классные часы, беседы, обсуждения, дискуссии, круглые столы;
- тренинги, занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры; консультации, презентации; вечера, концерты.

## **12. Реализация программы предполагает:**

- формирование ведущих интегративных качеств личности: Творчество. Интеллект. Культура;
- практическую совместную деятельность педагогов и воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитание в коллективе и самовоспитания;

## **13. Ожидаемые результаты.**

1. Активизация воспитанников и вовлечение их в общественно-полезную деятельность.
2. Создание социально-позитивной среды.
3. Раскрытие творческого, интеллектуального, культурного потенциалов воспитанников.
4. Повышение уровня показателей воспитанности, привитие толерантности, умения вести себя в рамках современного этикета.
5. Эффективное проведение социальной адаптации воспитанников.