

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**" ЗЕМЛЯ -НАШ ДОМ"**

Составитель данной рабочей программы: **Платонова Татьяна Семеновна**

Контингент обучающихся: **7-8 лет**

Актуальность разработанной данной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения в начальной школе.

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, при роде, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках и раскрывает основные содержательные линии:

Земля - единая экосистема.

Человек – часть экологической системы.

Практическая, деятельностям направленность программы осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу.