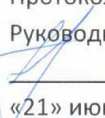
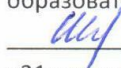


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1534

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая стандарты ФГОС

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 3  
Руководитель МО  
 Петров Ю.А.  
«21» июня 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
гимназии по реализации  
образовательных программ  
 Шаяхметова Е.Н.  
«21» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ №323/2  
Директор  
ГБОУ гимназии №  
1534  
г. Москвы  
 Шейнина  
О.С.  
«23» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЖ  
для 7 класса**

**Составители программы:**

Кунтина М.И.

**Нормативная основа разработки программы :**

Программы общеобразовательных учреждений :  
**ОБЖ** 8кл. / под общей редакцией Воробьева Ю.Л. - М.: Астрель , 2014.

Москва  
2017

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

Настоящая программа по ОБЖ для 7-8 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### Структура документа

Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; нормативно-правовые документы (методические письма, требования к оценке знаний и др.)

Содержание изучения ОБЖ разбито на разделы согласно программе 7-8 классов. Разделы программы соответствуют основным этапам изучаемого предмета, что соотносится с задачами формирования у учащихся целостного представления о необходимости знания основ личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению.

### Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 7-8 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире.

### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Поэтому учебный план ГБОУ СОШ №1534 предусматривает обязательное изучение ОБЖ:

- в VII классе в объёме 35 часов;
- в VIII классе в объёме 35 часов;

Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

### 7 класс

№ урока	Тема	Дата	Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом – повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечание (домашнее задание)
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС</b>							
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.</b>							
1.	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае возникновения.</b>  Понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС.	ЧС. ЧС природного характера. РСЧС. Катаклизмы.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.1.1. Составить блок-схему с видами ЧС ПХ
<b>Наводнения</b>							
2	Понятие наводнения.  Поражающие факторы наводнений.		<b>Наводнения.</b> Первичные и вторичные поражающие факторы. Последствия воздействия поражающих факторов.	Наводнение. Затопление. Подтопление.	Фронтальный опрос.	Презентация.	§. 2.1. 2.4.
3	Классификация наводнений по причинам возникновения.		Классификации наводнений	Наводнения. Половодье. Паводок. Затоп. Зажор. Ветровой нагон. Наводнения при прорыве	Фронтальный опрос	Презентация.	§. 2.2.-2.3.

	Классификация наводнений по масштабу.		плотин.  Низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические наводнения.  Площадь затопления. Продолжительность затопления. Скорость подъема уровня воды.			
4.	Мероприятия по защите от наводнений.	Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия.	Оповещение. Эвакуация. Прекращение функционирования. Прогноз. ГОЧС.	Фронтальный опрос. Тестовая работа.		§.2.5
5.	Действия населения при угрозе и во время наводнений.	<b>Действия населения при угрозе и во время наводнений.</b>		Фронтальный опрос.	Видеоролик	§2.6. вопросы и задания на стр. 29.
<b>Ураганы, бури, смерчи.</b>						
6.	Основные понятия и классификация.	<b>Основные метеорологические явления и их характеристики и строение. Классификация.</b>	Ветер. Направление, скорость и сила ветра. Ураган, смерч (торнадо), буря. Шкала Бофорта.	Фронтальный опрос.  Тест	Презентация  Видеоролик	§. 3.1.
7.	Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.  Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей.	Условия и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Атмосферные возмущения. Зависимость погоды от развития и движения атмосферных возмущений.  Основные и вторичные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей, Их характеристика. Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов.	Циклон. Антициклон. «Глаз циклона», стена циклона. Тайфун.  Поражающий фактор. Снежные бури	Фронтальный опрос.  Тест	Презентация	§.3.2.- 3.3.
8.	Меры по защите населения и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.  Действия населения	Предварительные и оперативные мероприятия в городах и сельской местности.  Способы обнаружения ураганов. <b>Действия населения по</b>	Оповещение населения. Радиолокаторы. Метеорологические спутники.  Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	Фронтальный опрос  Тест.	Видеоролик  «Действия населения во время штормового ветра»	§.3.4-3.5. Заполнить таблицу на стр. 47.

	при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.		<b>сигналу «Внимание всем!».</b> <b>Действия населения во время урагана.</b>				
<b>Землетрясения.</b>							
9.	Понятия землетрясения. Причины возникновения и классификация землетрясений.		Землетрясения. Наиболее известные землетрясения XXвека. Классификация землетрясений. Зоны возникновения землетрясений. Обнаружения и регистрация землетрясений.	Землетрясения. Тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные, связанные с техногенной деятельностью землетрясения. Сейсмограф.	Фронтальный опрос  Тест	Презентация.  Видеоролик	§.4.1.-4.2.
10.	Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений.		Показатели измерения силы землетрясений. Шкала Рихтера. Шкала Меркалли. Природа землетрясений.  Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений.	Магнитуда. Интенсивность землетрясений. Очаг (гипоцентр), эпицентр землетрясений. Сейсмическая зона. Сейсмическое районирование.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.4.3.
11.	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.  Правила безопасного поведения при землетрясениях		Медицинские последствия землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Заблаговременные и оперативные меры по снижению последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов. Основная причина гибели людей при землетрясении. <b>Действия при внезапном землетрясении.</b> <b>Действия при сдавливании.</b>	Сейсмическая служба. Паника.	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоролик	§.4.3.-4.4.
<b>Цунами.</b>							
12	Цунами и причины его возникновения.		<b>Цунами.</b> Некоторые факты о цунами. Причины, порождающие цунами.	Сейсмогенные цунами, вулканогенные цунами. Моретрясение.	Фронтальный опрос.  Тест.	Видеоклип	§.5.1.-5.2.
13	Основные характеристики и последствия воздействия цунами.		Крупнейшие цунами. Основные параметры цунами. Признаки приближения цунами. Основные первичные и вторичные поражающие факторы цунами	Скорость цунами. Высота, длина, период волны. Гребень волны.	Фронтальный опрос. Кроссворд.	Презентация	§.5.3.-5.4.
14	Меры по защите от цунами, снижению		Заблаговременные и оперативные мероприятия, способствующие снижению ущерба от них. <b>Действия</b>	Прилив. Отлив. Гавань. Гидротехнические сооружения.	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация	§.5.5.-5.6.  Готови

	последствий и воздействия и действия населения при угрозе цунами.		<b>населения при угрозе цунами.</b>				ться к обобщающему уроку. повторить П 1, 2, 3, 4, 5.
15.	<b>Обобщающий урок №1</b>  «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» (часть1)				Тест		
<b>Обвалы, оползни, сели.</b>							
16	Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов оползней и селей.		<b>Обвалы. Оползни. Сели.</b> Характеристики (по мощности, по масштабу, по скорости движения, по месту образования).	Обвал. Оползень. Сель. Водокаменный сель. Грязевой сель. Грязекаменный сель. Селевой бассейн.	Фронтальный опрос.	Видеоклипы  Презентация	§.6.1.
17	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей.  Мероприятия по их предупреждению и меры по снижению ущерба.		Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей.		Фронтальный опрос. Кроссворд.		§.6.2.- 6.3.
18	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей.		Предупреждение оползневых процессов. <b>Действия населения при угрозе возникновения и во время оползней, обвалов и селей.</b> Рекомендации МЧС.				§.6.4.
<b>Природные пожары</b>							
19	Понятие лесных и торфяных пожаров и их классификация.		<b>Природные пожары</b> (подземный или торфяной пожар). Классификация природных пожаров Характеристика различных типов пожаров.	Низовой, верховой, подземный пожары. Устойчивый, беглый пожары	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§7.1.- 7.2.
20	Причины возникновения и возможные последствия природных пожаров и		Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Предупреждение лесных и	Тушение пожаров. Методы тушения.	Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.	Презентация  Видеоролик	§.7.3.– 7.4.

	борьба сними.		торфяных пожаров. Заблаговременные и основные меры борьбы с лесными пожарами.				
21	Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.		Правила поведения в пожароопасный сезон в лесу. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил ПБ. <b>Правила безопасного поведения при тушении пожара. Организация работ по тушению лесных пожаров. ПМП при ожогах.</b>		Фронтальн ый опрос. Кроссворд.		§.7.5.
22	Общие рекомендаци и учащимся по поведению при опасных явлениях природы.		Стихийные бедствия на территории России, Ростовской области. Государственные меры по своевременному прогнозированию обстановки на территории страны, отдельных ее регионов.	Силы экстренного реагирования. Служба спасения. Грозовая опасность	Фронтальн ый опрос.	Презента ция	§.8 Готов иться к контро льной работе по теме «Опас ные и чрезвы чайны е ситуац ии приро дного характ ера и защит а населе ния от их послед ствий»
23	<b>Обобщающ ий урок №2</b>  <b>«Опасные и чрезвычайн ые ситуации и безопасност ь человека» (часть2)</b>						
<b>II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>							
24	Факторы, разрушающи е здоровье.		Факторы, разрушающие здоровье: нерациональное питание, гиподинамия, употребление алкоголя, наркотиков, курение табака, ранние половые	«Алкогольная зависимость», алкогольная эйфория, Наркомания. Токсикомания. Табакокурение.	Фронта льная беседа	Презентац ия.  Плакат	§.14

		связи, эмоциональная и психическая напряженность в школе. Здоровый образ жизни.				
25	Особенности ЗОЖ в период полового созревания.	Период полового созревания. Его особенности. Значение ЗОЖ в период полового созревания.	Пубертатный период. Репродуктивное здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.		Плакат	§.15.
26	Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.	<b>Сексуальное домогательство. Общие принципы поведения. Элементарные способы самозащиты.</b> Специальные рекомендации девушкам - подросткам. Как распознать человека, склонного к половым преступлениям.	Асоциальные типы людей. Сексуальное домогательство. Провокация насилия.	Фронтальный опрос.	Плакат	§.10.
27	Основы безопасности поведения в толпе. Паника.	Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. <b>Правила безопасного поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в толпе.</b>	Толпа. Конфликт. Факторы, влияющие на развитие опасной ситуации в местах скопления людей. Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Ограбление. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.	Фронтальный опрос. Таблица	Плакат	§.9
28	Терроризм. Виды терроризма.	Терроризм. Виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта.			Плакат Презентация Видео ролик	
29	<b>Контрольная работа №3 «Безопасность человека в повседневной жизни»</b>					
<b>II. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.</b>						
<b>Первая помощь при ранениях и травмах</b>						
30	Виды ран, первая помощь при	Раны. Виды ран. <b>Первая помощь, оказываемая пострадавшему.</b> Раневая	Рана. Резаная, рубленая, колотая,	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация.	§.11.



	ранениях	инфекция. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	ушибленная, рваная, укушенная, огнестрельная раны. Столбняк.		Видео фильм	
31	Правила наложения повязок.	Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязки.	Защитная повязка. Давящая повязка. Имобилизация Оклюзивная и корригирующая повязки.	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Презентация. Видео фильм	§.12
32	Первая помощь при переломах.	Переломы. Виды переломов. Фиксация переломов. Правила наложения шины. <b>Основные правила оказания первой помощи при переломах конечностей.</b> <b>Последовательность действий при оказании первой помощи.</b>	Диагностика травмы. Обезболивание. Транспортировка пострадавшего. Отек.	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Видео фильм	§.13
33	Первая помощь утопающему.	Утопление. Причины. Транспортирование пострадавшего на берег. Приемы первой реанимационной помощи при утоплении.	Утопление. Оживление. Буксировка по воде.	Фронтальный опрос.	Презентация. Видео ролик	Лекции в тетради.
34	<b>Контрольная работа №4 по теме «Оказание ПМП»</b>					
35.	Резервный урок  <b>Беседа по предупреждению детского травматизма в период летних каникул.</b>	<b>Правила безопасного поведения</b>  на воде,  в транспорте, на улице, в общественных местах.				