

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №856»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Шагина Г.В.
«31» 08 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Монахова Г.М.
«31» 08 2015 г.

«РАССМОТРЕНО»
Председатель МС
Маркуцкая С.Э.

Рабочая образовательная программа среднего (полного) общего образования
На 2015-2016 учебный год

Предмет: Обществознание

Класс: 11^а

Учебная нагрузка (часов в неделю/год): 1/34

Автор (ы) учебника: А.Н. Богомолов, Н.И. Горецкая, А.И. Матвеева

Педагог-составитель рабочей программы (ФИО, должность, категория) Транерникова Ю.В. учитель истории и обществознания

Принята на педагогическом совете школы

Протокол № 1, от 31.08.2015г.

Москва 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая **рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса (базовый уровень)** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., Просвещение, 2008, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчёта одного учебного часа в неделю.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:
— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Необходимо отметить невысокий уровень учебной мотивации и, соответственно, невысокое качество знаний у учащихся 11В класса по итогам 10 класса вообще и экзамена по обществознанию в частности, проведенного в конце прошлого учебного года. Для более эффективной организации учебного процесса в 2011-2012 учебном году и для реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, в календарно-тематическое планирование введена графа «Дополнительно», что позволяет учителю мобильно вносить корректировку в проведение занятий и определять (выбирать) необходимые формы организации работы учащихся в соответствии с пробелами (достижениями) их предыдущей работы. Это может быть:

- повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение;
- задания на обращение к социальным реалиям;
- задания на анализ двух суждений;
- задания на анализ графической информации;
- задания на анализ источников;
- задания на перечисление признаков, явлений или использование понятий в заданном контексте;
- задания, предполагающие раскрытие теоретических положений на примерах;
- задание-задача;
- задание на составление плана по определенной теме
- написание эссе;
- др.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Основная литература:

- Обществознание, 11 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., базовый уровень, Просвещение, базовый уровень.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Обществознание».

Учебник: «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Городецкой, А.И. Матвеева. М., 2008 г.

«Просвещение» ОАО «Московский учебник».

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Примечания
Раздел I. Человек и экономика (12 часов).			
1	Экономика: наука и хозяйство.	Параграф №1	
2	Экономический рост и развитие.	Параграф №2	
3	Рыночные отношения в экономике.	Параграф №3	

4	Фирмы в экономике.	Параграф №4	
5	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Параграф №5	
6	Слагаемые успеха в бизнесе.	Параграф №6	
7	Экономика и государство.	Параграф №7	
8	Финансы в экономике.	Параграф №8	
9	Занятость и безработица.	Параграф №9	
10	Мировая экономика.	Параграф №10	
11	Человек в системе экономических отношений.	Параграф №11	
12	Контрольно – обобщающий урок. Человек и экономика.	Стр. 138-139	
Раздел II. Проблемы социально – политической и духовной жизни (8 часов).			
13	Свобода в деятельности человека.	Параграф №12	
14	Общественное сознание.	Параграф №13	
15	Политическое сознание.	Параграф №14	
16	Политическое поведение.	Параграф №15	
17	Политическая элита и политическое лидерство.	Параграф №16	
18	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	Параграф №17	
19	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Параграф №18	
20	Контрольно – обобщающий урок. Проблемы социально – политической и духовной жизни.	Стр. 213 - 216	
Раздел III. Человек и закон (11 часов).			
21	Современные подходы к пониманию права.	Параграф №19	
22	Гражданин Российской Федерации.	Параграф №20	
23	Экологическое право.	Параграф №21	
24	Гражданское право.	Параграф №22	
25	Семейное право.	Параграф №23	
26	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Параграф №24	
27	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	Параграф №25	

28	Процессуальное право: уголовный процесс.	Параграф №26	
29	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	Параграф №27	
30	Международная защита прав человека.	Параграф №28	
31	Контрольно – обобщающий урок. Человек и закон.	Стр.331 - 333	
Итоговое повторение (3 часа).			
32	Взгляд в будущее.	Параграф №29	
33	Итоговое повторение.	Стр.345 – 349	
34	Итоговое повторение.		