

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Английский для малышей»

1	Вид программы	Дополнительная
2	Направленность	Социально-педагогическая
3	Основы разработки	Реалии современной жизни ставят человека перед необходимостью владения иностранными языками, среди которых английский – приоритетный: на нем говорят люди разных стран, профессий и родов деятельности, он используется во всех отраслях знаний. При современной тенденции введения иностранного языка в школе уже во 2-м (а в некоторых школах – в 1-м) классе вопрос изучения английского языка на самом раннем этапе становится все более актуальным.
4	Срок реализации	1 год, 38 часов, 1 час в неделю
5	Возраст детей	5-7лет.
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	развитие у детей интереса к изучению иностранного языка; коммуникативных способностей детей, мотивационно-волевых качеств, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.
8	Задачи программы	развить коммуникативную компетенцию через освоение английского языка в совокупности ее составляющих: <i>речевой аспект:</i> развить коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; <i>языковой аспект:</i> научить использовать речи новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные программой для конкретного модуля; <i>социокультурный аспект:</i> воспитать уважение и толерантное отношение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, <i>компенсаторный аспект:</i> развить умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования мимики, жестов и т. д.; <i>учебно-познавательный аспект:</i> воспитать у обучающихся способность самостоятельно принимать условия и правила игры, общительность; <i>воспитать:</i> понимание важности английского языка для дальнейшей жизнедеятельности <i>научить</i> пользоваться в жизни полученными знаниями,
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<i>Образовательный аспект</i> - знать и уметь использовать в речи слова по основным темам программы; - уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы; - потреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги места, артикли; - знать состав Великобритании, знать столицу страны, флаг. <i>Воспитательный аспект:</i> - способны к вежливому диалогу, с пониманием относиться к желаниям и действиям товарищей; <i>Развивающий аспект:</i> - самостоятельно устанавливать правила игры, осуществлять коммуникацию со сверстниками и взрослыми (напр, педагогом). Результативность усвоения программы определяется в процессе наблюдения педагога, различного рода игр, творческих заданий. Контроль за усвоением материала (наблюдение педагога,

		выполнение инструкций педагога (рисунок, выполнение действий по инструкции, стихотворение и др.) проводится в игровой форме, За выполненные задания дети получают наклейки и печати (констатируется сам факт выполнения задания), а также похвалу педагога
--	--	--