

Аннотация  
к рабочей программе по английскому языку  
5 класс (общеобразовательный уровень)

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

**Программа:**

Рабочая программа курса «Английский язык» для 5 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня основного общего образования и авторской программы по английскому языку. – М.: Просвещение 2011., 56 с. - В.Г.Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко.

**Учебник:** Spotlight 5 класс, -М.: Express publishing “Просвещение», 2015

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **3. Структура учебного предмета.**

Кто есть кто, вот и мы, поехали, день за днем, праздники, на досуге, вчера, сегодня, завтра, правила и инструкции, еда и прохладительные напитки, каникулы.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используется игровая технология, которая позволяет осуществить дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу. Широкие возможности для активизации учебного процесса дает использование ролевых игр. Инновационные технологии, активные и интерактивные.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

#### **говорение**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем).

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).

#### **чтение**

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год — 105, количество часов в неделю — 3. Проверочных работ – 10, контрольных работ – 6.

### **7. Формы контроля.**

В качестве видов контроля выделяются: текущий, промежуточный и итоговый. Данные виды контроля заложены в календарно-тематическом планировании. Текущий контроль проводится на каждом уроке, промежуточный - в конце раздела. Контроль осуществляется в форме проверочных работ, контрольных диктантов, тестов по всем видам речевой деятельности, проектных работ, презентации по различным темам.

Итоговый контроль проводится в конце каждого модуля и в конце года в форме устного и письменного контроля по проверке умений и навыков по всем видам речевой деятельности.

### **8. Составитель.**

Шевчук Н.В., учитель английского языка.