

Аннотация к рабочей программе начальной школы

дисциплины «Математика» (1 класс)

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	класс - 4 ч/нед., 134ч/год.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. <u>ФГОС НОО</u> 2. <i>Минаева С.С.</i> . Программа четырехлетней начальной школы по математике : М. : Вентана-Граф, 2016.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. <i>Минаева С.С</i> Математика : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. С.С. Минаева, Л.О.Рослова, О.А.Рыдзе, Л.И.Фёдорова. под ред. В.А.Булычёва- 2-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2016.
Другие пособия (если используются)	<ul style="list-style-type: none">• Минаева С.С.. Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 1 , №2, №3 для учащихся общеобразовательных учреждений \ С.С. Минаева, Л.О.Рослова, О.А.Рыдзе, Л.И.Фёдорова. 2-е изд – М. : Вентана-Граф, 2016.• Что умеет первоклассник : пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений / С.С. Минаева, Л.О.Рослова, О.А. Рыдзе. – М.: Вентана-Граф,2016
Электронные ресурсы (если используются)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru 2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru 3. Первый мультпортал. – Режим доступа : www.km.ru/education 4. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193 5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<i>Числа. Арифметические действия. Величины Текстовые задачи. Геометрические фигуры . Математика вокруг нас.</i>

Формы контроля	диагностическая работа, проверочная работа, итоговая комплексная работа.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения математики учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придут к осознанию того, что между объектами окружающего мира существуют математические отношения и зависимости (положение на плоскости и в пространстве, числовые зависимости и отношения и пр.), которые можно обнаружить, сконструировать, интерпретировать, объяснить с помощью специальных методов (наблюдение, сравнение, измерение, классификация); - научатся применять полученные математические знания для решения учебных, практических и житейских задач и проблем; - придут к осознанию того, что математика – это не только учебный предмет, но и область научного знания; поймут объективность математических отношений, их независимость от других характеристик объектов действительности и условий существования (часть-целое, больше-меньше, равно-неравно и др.); - научатся решать учебные и практические задачи, характеризующие интеграцию математики и информатики (работа с конкретными инструкциями, алгоритмами, таблицами, цепочками и совокупностями объектов). <p>В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования содержание курса математики способствует достижению <i>личностных, метапредметных</i> и <i>предметных</i> результатов освоения образовательной программы. Выделим результаты, которые преимущественно достигаются в процессе изучения курса математики в начальной школе.</p> <p>Личностными результатами учащихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание учеником взаимосвязи математики с окружающей действительностью, необходимости использовать средства математики для объективной характеристики предметов, явлений и событий (выбор величины для измерения предметов, пространственные и количественные отношения и т.п.) - использование языковых средств и математической терминологии для описания и характеристики математической сущности рассматриваемого объекта окружающего мира; - готовность рассматривать разные подходы и способы разрешения одной и той же математической задачи и сотрудничать в поиске и выборе рационального решения (работая в паре, группе), уважительное отношение к иному мнению;

- наличие познавательного интереса к математике как науке и практическая заинтересованность в использовании математических знаний в повседневной жизни (прикидка, оценивание, подсчет, поиск разных решений и выбор оптимального);

- адаптация к изменяющемуся информационному пространству, стремление к поиску новой информации и нового решения учебной проблемы с использованием изученных математических знаний и приемов поиска.

Метапредметные результаты представлены в разделе «Содержание курса и планируемые результаты обучения» в рубрике «Универсальные учебные действия» и конкретизированы в разделе «Тематическое планирование курса» в графе таблицы «Характеристика деятельности обучающихся (универсальные учебные действия)».

Способность участвовать в учебной деятельности – наиболее значимый результат начального обучения. Вклад математики в достижение этого результата может рассматриваться как основа для отбора содержания обучения, структурирования средств и характеристики особенностей методики обучения. Специфика предмета «Математика» предоставляет широкие возможности для создания условий, развивающих такие принципиальные характеристики деятельности ученика, как принятие учебной задачи (условие, вопрос), планирование учебных действий (при помощи учителя, по инструкции, по алгоритму), поиск доказательств правильности решения и действий, контроль и самоконтроль. Формирование основ умения учиться на уроках математики гарантирует успешный переход выпускника начальной школы на следующую ступень обучения. В связи с этим авторы включили в текст программы по математике, помимо базового содержания, отражающего традиционный и авторский подход к математическому образованию школьников, перечень универсальных учебных действий. Они представлены в каждой содержательной линии курса и меняются и дополняются от класса к классу. Среди универсальных учебных действий особо выделяются и представлены в той или иной степени следующие умения: планирование хода решения математической задачи (от пошагового и инструктивного выполнения к самостоятельному выполнению учебной задачи), контроль и самоконтроль хода работы, проверка и самопроверка результатов учебной деятельности.

	<p><i>Предметные</i> результаты обучения раскрыты в разделе «Содержание курса и планируемые результаты обучения».</p>
--	--