



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1329»**

«Рассмотрено и принято»


«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании учителей  
начальных классов  
ГБОУ Школа № 1329  
протокол № 7  
от «06» июня 2017 г.  
Старший учитель

Зам. директора  
по содержанию  
образования  
«06» июня 2017 г.

Директор  
ГБОУ Школа № 1329  
Приказ № 293  
от «07» июня 2017 г.

 /О.Ю.Бондаренко/

 /И.А. Титова/

 /В.Ф.Бурмакина/

**Рабочая программа учебного курса «Технология»**

для параллели 1-х классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель (-и): учителя начальных классов ГБОУ Школа № 1329

Сироткина Тамара Сергеевна – (пед. стаж – 29 лет; квалификация: учитель начальных классов;  
квалификационная категория: высшая);

Терешкина Татьяна Анатольевна – (пед. стаж – 26 лет; квалификация: учитель начальных классов;  
квалификационная категория: высшая);

Зарубская Елена Сергеевна – (пед. стаж – 13/4 лет; квалификация: учитель начальных классов;  
квалификационная категория: первая);



Казакова Ольга Федоровна – (пед. стаж – 28 года; квалификация: учитель начальных классов;;  
квалификационная категория: высшая);

Климахина Вера Анатольевна – (пед. стаж – 13 года; квалификация: учитель начальных классов;  
квалификационная категория: первая);

Барковская Ольга Мартиновна – (пед. стаж – 33 года; квалификация: учитель начальных классов;  
квалификационная категория: высшая);

Чуваркина – (пед. стаж – 28 года; квалификация: : учитель начальных классов; квалификационная  
категория: высшая);

Рабочую программу составили:

Сироткина Т.С. /  /  
Терешкина Т.А. /  /  
Зарубская Е.С. /  /  
Казакова О.Ф. /  /  
Климахина В.А. /  /  
Барковская О.М. /  /  
Чуваркина А.В. /  /

Москва 2017

**Учебный предмет:** Технология

**Класс:** 1

**Количество часов:** в неделю 1 ; всего за год 33

**Учитель (-я) (ФИО):** Сироткина Тамара Сергеевна, Терешкина Татьяна Анатольевна, Зарубская Елена Сергеевна, Казакова Ольга Федоровна, Климахина Вера Анатольевна, Барковская Ольга Мартиновна, Чуваркина Анна Владимировна

**Рабочая программа составлена на основе программы (название, авторы)**

УМК «Начальная школа XXI века»; «Технология»: 1-4 классы/ Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

**Используемый учебник (название, авторы, выходные данные):**

Технология: 1 класс: учебник, Е.А. Лутцева, изд-во «Вентана – Граф», 2012 г.

**Дополнительные материалы (название, авторы, выходные данные):**

Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 1 класс. Лутцева Е.А.

Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс/ Лутцева Е.А. – М.: Вентана-Граф, 2016

**Планируемые результаты освоения содержания курса (примечание, с учетом ФГОС)**

**Требования к результатам освоения учебного курса учащимися (Основание ФГОС, учебная программа).**

**Предметные результаты:**

- знание начальных сведений о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда;
- знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий;
- элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Личностные результаты:**

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметные результаты:**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Планируемые результаты обучения**

**К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:**

**Иметь представление:**

- о роли и месте человека в окружающем ребенка мире;

- о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;
- о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;
- о том, когда деятельность человека берегает природу, а когда наносит ей вред.

*Знать:*

- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- какое соединение деталей называют неподвижным;
- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними.

*Уметь:*

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея; эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых заданий;
- прогнозировать получение практических результатов.

*Под контролем учителя:*

- организовывать рационально рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли.

*При помощи учителя:*

- проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ним готовое изделие.
- при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

## Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы):

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Что нас окружает	4
2	Кто, где живет	5
3	Азбука мастерства	4
4	Работаем с бумагой и картоном	2
5	Помощники мастера	4
6	Сначала рисуем	5
7	Разметка деталей	5
8	Работаем с тканью	4
	Итого:	33