

Аннотация к рабочей программе по информатике (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы	
<p>Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>	<p>и авторской программы</p> <p><u>Информатика. 5, 6, 7, 8, 9 классы.</u> Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. В программу по информатике основной школы включены элементы теории вероятностей и статистики. Программа разработана на основе учебного пособия «Теория вероятностей и статистика», написанной авторским коллективом под руководством профессора Ю. Н. Тюрина</p> <p><u>Информатика. 7, 8, 9 классы.</u> Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</p> <p><u>Информатика. 7, 8, 9 классы.</u> Автор: Угринович Н.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивационных, операциональных и когнитивных личностных ресурсов учащихся; • формирование ИКТ-компетентности и подготовку школьников к сдаче ГИА; • подготовку молодых людей к жизни и продолжению образования в современном высокотехнологичном мире. 	<p>в 5–6 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; • развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>в 7–9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. 	<p>1. Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,</p> <p>2. Планируемые результаты обучения и система оценивания результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся)</p> <p>3. Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>5 лет.</p> <p>В учебном плане основной школы предмет информатика представлена как: базовый курс в V–IX классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов); Изучение основных тем предмета «Теория вероятности и статистики» интегрирована как модуль из 31 часа в курсе информатики за учебный период с VII по IX классы.</p>