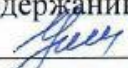


**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»**

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И.Красноярцева
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю «Основы православия»
учебного предмета «Основы религиозных культур
и светской этики»**

Составитель: учитель истории
Ю.А.Чихирева

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 2
2.	Содержание учебного предмета	стр. 2
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 6

1. Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

2. Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

Тема

Часы

1. Введение в православную культуру (2 ч.)
2. Храм – дом Божий на земле (8 ч.)
3. Православные праздники (10 ч.)
4. Духовные ценности православия (4 ч.)
5. Жизнь по заповеди (10 ч.)

Итого: 34 ч.

Содержание курса по разделам в 4 классе.

Раздел 1. **Знакомство с новым учебником** выполняет функцию введения в курс ОРКСЭ и состоит из двух уроков.

Первый урок «Россия – наша Родина» является общим для всех модулей и проводится при полном составе класса (если далее дети делятся на группы, изучающие разные модули курса). На этом уроке школьники узнают о единстве многонационального российского народа и о многообразии культурных, духовных, религиозных традиций в российском обществе и получают начальные представления о том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества. Ведущей идеей первого урока является мысль о том, что народы России едины в понимании гражданских ценностей и норм, которые закреплены в Конституции РФ, у всех народов, населяющих Россию, есть общая история, общие традиции, нравственные основы жизни. Это создает возможности для взаимопонимания и сотрудничества людей в обществе вне зависимости от их отношения к религии и религиозной принадлежности (православные христиане, мусульмане, буддисты, иудеи и др.).

Во вступительном слове учитель проводит беседу с детьми о курсе ОРКСЭ, о том, чем он отличается от других предметов, и о специфике каждого модуля.

На первом уроке идет разговор о культурных традициях. Дети знают, что «культурные традиции — это богатство нашей многонациональной страны». Эту мысль важно укрепить и расширить на данном уроке, привлечь внимание детей к тому, что культура и религия выполняют общие функции в передаче опыта от одних людей к другим; культуры и религии объединяют людей. Вместе с тем они существенным образом отличаются друг от друга. Общее и различное следует отметить в культурах и религиях разных народов, что создаст основу для межкультурного, межконфессионального диалога.

Раздел 2. Введение в православную культуру (уроки 3—10)

Содержание второго раздела «Введение в православную культуру» осваивается учащимися на 3—10 уроках. На этих уроках начинается предметное изучение выбранного родителями и детьми модуля, содержание которого раскрывает историю и духовные основы религии, образ жизни верующих людей, их религиозно-нравственные, семейные и общественные ценности.

Особенность последующих уроков данного раздела заключается в том, что происходит приобщение детей к нравственным ценностям, о которых они, бесспорно, слышали, но вряд ли размышляли в контексте буддийской культуры: свобода, совесть, разум, милосердие, любовь. Следует актуализировать знания учащихся о культуре в целом, религиозной культуре, православии. По возможности освоение предлагаемых нравственных категорий следует строить с опорой на жизненный опыт детей. Они должны понять, что человеку дана свобода, но свобода предполагает ответственность за свои поступки, «к свободе полагается ещё и разум», но разум без совести, милосердия и любви может приносить зло.

Колокольный звон – один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре.

Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва – город «сорока сороков».

Храм – дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о боге в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и Юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды, распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия – священная книга христианства. Ветхий и Новый Завет.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

Представления о душе в православии. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Раздел 3. Храм – дом Божий на земле (уроки 11—17)

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно и священнослужителей.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв, Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитва в повседневной жизни православных верующих. православная молитва перед учением.

Фреска и икона в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы на картине. Особенное изображение на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика света и цвета в иконописи.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе.

И. Крамской «Христос в пустыне», В. Васнецов «Распятие Христа», М. Нестеров «Воскресение».

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

Раздел 4. **Православные праздники** (уроки 18—20)

История календаря. Различные системы летоисчисления. Дванадцатые праздники Русской Православной Церкви.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Раздел 5. **Духовные ценности православия** (уроки 21—24)

Чудеса, освещенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовые и духовные составляющие церковных таинств.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявления любви. Жертвенность как основа любви. Благодетельность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

Раздел 6. **Жизнь по заповедям** (уроки 25—30)

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

Детство Сергия. Чудо с профсорой. М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия в русской православной традиции.

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центр культуры, просвещение и благотворительность.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.

Последний раздел (уроки 31–34) — итоговый, обобщающий и оценочный, предусматривает подготовку и презентацию ученических проектов, творческих работ на основе изученного материала и знакомство учащихся с содержанием других модулей. На этом этапе образовательный процесс выходит за рамки уроков во внеурочную деятельность учащихся, переходя в активную, творчески-продуктивную фазу освоения модуля «Основы православной культуры». Цель этих уроков — с одной стороны, обобщить и закрепить знания и ценностные приобретения, полученные в течение учебного года, с другой стороны — осуществить межмодульные связи, благодаря которым четвероклассники могут получить представления о других традиционных для России религиозных культурах или светской этике.

В зависимости от характера подготовленных проектов итоговое мероприятие может проходить в форме фестиваля, ученической конференции или игры.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, освоить его в активной, творческой форме.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Дата	Тема	Виды учебной деятельности учащихся Средства обучения Измерительные формы контроля	Универсальные учебные действия (УУД)
1		Россия – наша Родина	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса Выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.

			<p>деятелей, героев России, презентации «РОССИЯ - НАША РОДИНА»</p> <p>Опрос, беседа, работа с текстом УП</p>	
2		<p>Духовные ценности человечества.</p> <p>Культура. Религия</p>	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса</p> <p>Фотографии и изображения православных храмов, репродукции картин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «17 век. Женщины в церкви»</p> <p>Опрос, беседа</p>	<p><i>Регулятивные</i> : саморегуляция</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: выражение своих мыслей.</p>
3		Колокола	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия. Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : саморегуляция</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: уметь договариваться, вести дискуссию</p>
4		Православный храм	<p>Видео: «Храм и его устройство. Часть 3», «Храм и его устройство. Часть 4» презентация «Храмы», илл. соборов</p> <p>Беседа, сообщения</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение слышать, слушать и понимать партнера</p>
5		Как христианство пришло на Русь. Православие	<p>географическая карта, мультимедиа проектор, иллюстрации: храм Софии в Константинополе, памятник</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p>

			Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора	
6		Жизнь Иисуса Христа	Иллюстрации икон (Троица, Спас и др.), церковная музыка Hallelujah Г.Ф. Гендель. Оратория Мессия. Ария короля Рене. Опера Иоланта. П. Чайковский Слава Богу за все Чуют правду. Ария Сусанина. Опрос	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации
7		Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	фотография книги Священного Писания, фотография Храма Христа Спасителя тест	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уметь вести дискуссию
8		Библия в христианской культуре		<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя
9		О душе	Символы веры, фотографии святых мест, репродукции картин: 1.Исцеление расслабленного. Мирожский монастырь. 12 в., 2.Исцеление слепого. Мирожский монастырь. 12 в., 3.Исцеление сухорукого. Монастырь Хора. 14 в, аудио Во Царствии твоём Сезар Франк - Оратория Заповеди Блаженств. Пролог Слово мама дорогое. А. Широченко Беседа	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя

			Беседа	
10		Храм – дом Божий на Земле	Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. См.ур.4	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные</i> : умение согласованно выполнять совместную деятельность
11		Внутреннее строение и убранство храма		Сообщения <i>Регулятивные</i> : оценка нравственных норм <i>Познавательные</i> : извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> : сотрудничать в совместном решении проблемы
12		Православная молитва	Молитва «Отче наш», «Отче наш.Кедров-отец», «Отче наш Д.Бортнянский»	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.
13		Фреска и икона	Видео: «О святых иконах» Библиотека : Образ Богоматери. Символика иконы,	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя
14		Отличие иконы от картины	См.ур.14	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.
15		Образ Христа в искусстве	Сообщения	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция

				<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>
16		Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	<p>Эл. пособие, иллюстрации: «Павел Федотов. Сватовство майора. Государственная Третьяковская Галерея», «Адам впервые видит Еву. Мозаики собора в Монреале. XII в.» Презентация</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>
17		Календарный год в православии	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>
18		Рождество. Крещение	Опрос	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>
19		Пасха	<p>Видео: « Пасха. Пасхальные обычаи» «Воскресение Иисуса Христа», Аудио: Пасхальный звон. Светлый праздник. С. Рахманинов тропарь Пасхи Иллюстрации: «Александр Иванов. Явление Воскресшего Христа Марии Магдалине. XIX в.»</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию</p>

			«Сошествие во ад (Воскресение Христово).	
20		Чудо. Таинства	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Эл. пособие, иллюстрации Владимирская Богоматерь , Владимирская Богоматерь. Фрагмент. Эл. пособие, иллюстрации: «Леонардо да Винчи. Тайная вечеря, 1495—1497», «Гюстав Доре. Тайная вечеря» Беседа</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение слышать, слушать и понимать партнера</p>
21		Христианские заповеди. Совесть	<p>мультимедиа проектор Эл. пособие, Евангелие, Библия Опрос Беседа</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p>
22		Любовь		<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p>
23		Прощение		<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p>

				<i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию
24		Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	Развивают представления о морали и нравственности. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Доп.литература Опрос	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя
25		Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	Доп.литература Опрос	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя
26		Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	Эл. пособие, иллюстрация: «Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня» Опрос	<i>Регулятивные :</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
27		Монастыри. Жизнь по заповедям		<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность
28		Монастыри. Жизнь по заповедям		<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать

				нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность
29		Жизнь современной Православной Церкви	Сообщения	<i>Регулятивные :</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.
30		Подготовка творческих проектов учащихся	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция
31		Выступление учащихся со своими творческими работами	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации
32		Выступление учащихся со своими творческими работами	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.	<i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.
33		Выступление учащихся со своими творческими работами	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция
34		Презентация творческих проектов	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации

