

Департамент образования города Москвы  
Северное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа – интернат среднего (полного) общего  
образования № 42

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете *28*  
от 24.06.2014

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы-интерната № 42  
*Е.А. Кукина*  
Приказ № *1401* от 26.06.2014

Тематическое планирование  
по математике (6 класс)  
в соответствии с ФГОС  
на 2014 -2015 учебный год

программа Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов

Количество часов в год: 170  
Количество часов в неделю: 5

**Учебники:**  
Учебник «Математика 6»  
Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов

Издательство Мнемозина  
ОАО «Московские учебники», Москва, 2006 г.

**Согласовано**  
на заседании  
методического объединения  
*Сучкова* М.Н. Сучкова  
« *19* » *июня* 2014г.

Учитель *Сучкова* Сучкова М.Н.

Москва 2014г.

**Программа по математике для 6 класса**  
Учебник Н.Я.Виленкин и др. «Математика 6 класс»

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я.Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов.

В рабочей программе предусмотрено 15 контрольных работ:

- «Делимость чисел»,
- «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»,
- «Умножение и деление обыкновенных дробей»,
- «Отношения и пропорции»,
- «Положительные и отрицательные числа»,
- «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»,
- «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»,
- «Решение уравнений»,
- «Координаты на плоскости»,
- «Итоговое повторение».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- 1) Примерная программа основного общего образования;
- 2) В.И.Жохов «Программа, Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы»- Москва: Мнемозина, 2009;
- 3) Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- 4) Н.Я.Виленкин и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. –Москва: Мнемозина, 2009;

5) И.Л.Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс» - Москва: «Интеллект-Центр» 2009;

6) А.С.Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2009;

7) В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.Вилениной 6 класс» - Москва: «ВАКО», 2008.

Содержание курса математики 6 класса включает в себя Следующие блоки:

1. Делимость чисел-20 часов
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями-22 часов
3. Умножение и деление обыкновенных дробей-31 час
4. Отношения и пропорции-19 часов
5. Положительные и отрицательные числа-13 часов
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел-11 часов
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел-12 часов
8. Решение уравнений-14 часов
9. Координаты на плоскости-13 часов
10. Повторение -15 часов.

№	Содержание образования	№ пункта в учебнике	Количество часов с учетом числа к/р	Обязательные результаты обучения(стандарт)	Прим.
1	Делимость чисел	1-7	20 часов	<p><b>Знать:</b> определение делителя, кратного, признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, определение простых и составных чисел, определение взаимно простых чисел, алгоритм разложения на простые множители, о необходимости применения НОД при сокращении дробей, алгоритм нахождения НОД и НОК</p> <p><b>Уметь:</b> находить делители и кратные чисел, применять признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, раскладывать числа на простые множители, находить НОД и НОК</p>	

2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	8-12	22 часа	<p><b>Знать:</b> основное свойство дроби, понятие несократимой дроби, способы сокращения дробей, алгоритм приведения дроби к НОЗ, правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел</p> <p><b>Уметь:</b> применять основное свойство дроби, сокращать дроби, приводить дроби к НОЗ, сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа</p>	
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	13-19	31 час	<p><b>Знать:</b> правила умножения дробей, умножения смешанных чисел, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения, определение взаимно обратных чисел, правило деления дробей, правило нахождения числа по его дроби</p> <p><b>Уметь:</b> умножать и делить дроби и смешанные числа, находить число обратное данному, вычислять дробные выражения</p>	
4	Отношения и пропорции	20-25	19 часов	<p><b>Знать:</b> определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямопропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба, формулы длины окружности, площади круга, понятие шара и сферы</p> <p><b>Уметь:</b> находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз</p>	

				одно число больше другого , решать задачи на пропорции, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, решать задачи на нахождение длины окружности и площади круга	
5	Положительные и отрицательные числа	26-30	13 часов	<b>Знать:</b> определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа <b>Уметь:</b> находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения изменения величины	
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	31-34	11 часов	<b>Знать:</b> правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками, вычитания рациональных чисел <b>Уметь:</b> складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа	
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	35-38	12 часов	<b>Знать:</b> определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел <b>Уметь:</b> умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби	
8	Решение уравнений	39-42	14 часов	<b>Знать:</b> правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритм решения уравнений и задач с помощью уравнений <b>Уметь:</b> раскрывать скобки в выражениях,	

				приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с помощью уравнения	
9	Координаты на плоскости	43-47	13 часов	<b>Знать:</b> определение перпендикулярных и параллельных прямых, положение точки на плоскости задается двумя числами – координатами <b>Уметь:</b> строить перпендикулярные и параллельные прямые, отмечать на координатной плоскости точку по заданным координатам и читать координаты точки, читать графики и находить значение одной из переменных, строить отрезки, прямые, лучи в координатной плоскости, строить столбчатые диаграммы	
10	Повторение		15 часов		

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического

моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Требования к уровню подготовки:

**Знать:**

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

**Уметь:**

- выполнять устно математические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные

числа, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями, находить значения числовых выражений;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

- решать текстовые задачи;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов и калькулятора;

- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике в 6 классе

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы и методы обучения и вид контроля	Информационное сопровождение	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Повторение курса математики 5 класса (5 часов)</b>								1-7.09	



1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь	<b>Знать</b> определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами. <b>Уметь</b> выполнять арифметические действия с числами, учитывая порядок действий	Групповая и самостоятельная работа. Фронтальный опрос	Дид. материалы Ершов, Голобородько	1.09	
2	Решение уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами. Упрощение выражений	<b>Знать</b> определения уравнения, корня уравнения. <b>Уметь</b> решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий; упрощать выражения, используя свойства действий с числами	Групповая и самостоятельная работа. Устный опрос, математический диктант	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	2.09	
3	Проценты	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Процент, округление чисел	<b>Знать</b> определение процента, правила округления чисел. <b>Уметь</b> находить несколько процентов от величины, величину по значению нескольких ее процентов	Практикум. Математический диктант	Карточки с задачами	3.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Решение задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, формула пути	<b>Знать</b> перечисленные формулы. <b>Уметь</b> применять их при решении задач. Используя формулу пути, <b>уметь</b> решать задачи на движение различных видов	Практикум. Фронтальный опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа	Карточки с задачами	6.09	
5	Вводная диагностика (25 мин)	1	Проверка знаний и умений	Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий, проценты, формулы	<b>Уметь</b> находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами; применять изученные формулы при решении текстовых задач; решать задачи на проценты	Практикум Письменная работа	Тексты диагностики	7.09	
<b>Глава I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b> <b>§ 1. Делимость чисел (14 ч)</b>									
6	Делители и кратные	1	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	<b>Знать</b> определения делителя и кратного. <b>Уметь</b> находить делители и кратные данных натуральных чисел	Беседа. Фронтальный опрос.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	8.09	
7	Признаки делимости	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	<b>Знать</b> признаки делимости на 10, на 5 и на 2. <b>Уметь</b> распознавать числа, кратные 10, 5 и 2	Беседа Математический диктант	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для учащихся	9.09	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Признаки делимости		Изучение нового материала	Признаки делимости на 9 и на 3	<b>Знать</b> признаки делимости на 9 и на 3. <b>Уметь</b> распознавать числа, кратные 9 и 3	Беседа Фронтальный и индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.  Дидактические материалы для 6 кл.	10.09	
9	Признаки делимости		Комбинированный	Признаки делимости натуральных чисел	<b>Уметь</b> использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Практикум Фронтальный опрос, самостоятельная работа	А.С.Чесноков	13.09	
10	Простые и составные числа	1	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	<b>Знать</b> определение простого и составного числа. <b>Распознавать</b> простые и составные числа. <b>Уметь</b> раскладывать составные числа на множители	Беседа Фронтальный опрос, математический диктант	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	14.09	
11	Разложение на простые множители	2	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители	<b>Знать</b> алгоритм разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости). <b>Уметь</b> раскладывать составные числа на простые множители	Беседа Фронтальный опрос, выборочный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	15.09	
12	Разложение на простые множители		Закрепление знаний и умений	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители	<b>Уметь</b> раскладывать составные числа на простые множители	Практическая работа Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	16.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	<b>Знать</b> определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. <b>Уметь</b> находить НОД для двух и более натуральных чисел	Беседа Индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	17.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Закрепление знаний и умений	НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД	<b>Уметь</b> находить НОД чисел, определять пары взаимно простых чисел	Практическая работа Фронтальный опрос, выборочный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	20.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Отработка и проверка знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа		Виленкин Н.Я. Математика. а. 6 класс.	21.09
16	Наименьшее общее кратное	2	Изучение нового материала	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	<b>Знать</b> , какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. <b>Уметь</b> находить НОК двух и более натуральных чисел	Беседа Индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	22.09	
17	Наименьшее общее кратное		Закрепление и проверка знаний и умений			Практикум Фронтальный опрос. Проверочная работа		23.09	

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	<b>Уметь</b> , используя признаки делимости натуральных чисел, находить НОК и НОД натуральных чисел, распознавать взаимно простые числа	Практическая работа Фронтальный и индивидуальный опрос	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	24.09	
19	. Контрольная работа №1	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	<b>Уметь</b> раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	27.09	
<b>§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч)</b>									
20	Основное свойство дроби	2	Изучение нового материала	Основное свойство дроби	<b>Знать</b> основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью	Беседа Фронтальный и индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	28.09	
21	Основное свойство дроби		Закрепление знаний и умений					Практическая работа Математический диктант	
22	Сокращение дробей	3	Изучение нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	<b>Знать</b> определение сокращения дроби. <b>Уметь</b> сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для	30.09	

1	2	3	4,	5	6	7	8	9	10
23	Сокращение дробей		Закрепление знаний и умений		- <b>Уметь</b> выбрать наиболее удобный способ сокращения дроби, применять сокращение дробей при сложении и вычитании	Практическая работа Индивидуальный контроль, самостоятельная работа	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	1.10	
24	Сокращение дробей		Отработка и проверка знаний и умений					11.10	
25	Приведение дробей к общему знаменателю	4	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	<b>Знать</b> определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	12.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка умений, закрепление	Наименьший общий знаменатель			Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	13.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка и проверка знаний и умений		<b>Уметь</b> приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить НОЗ дробей	Практическая работа Индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	7.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	14.10	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	<b>Знать</b> правило сравнения дробей с разными знаменателями, уметь применять его при сравнении дробей	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	15.10	
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<b>Уметь</b> складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	18.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление и обобщение знаний и умений			Урок-соревнование (Брейн-ринг)	Ремчукова И.Б. Математика 5-8 классы: игровые технологии на уроках	19.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Проверочная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	20.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Контрольная работа № 2	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	<b>Уметь</b> сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков,	21.10	
34	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	Изучение нового материала	Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	<b>Уметь</b> складывать смешанные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	22.10	
35	Сложение и вычитание смешанных чисел		Изучение нового материала		<b>Уметь</b> вычитать смешанные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений		Уметь складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи	Практикум Математическая эстафета		26.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос,	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	27.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



38	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	28.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		29.10	
40	Контрольная работа №3	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание смешанных чисел	<b>Уметь</b> складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	1.11	
<b>§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч)</b>									
41	Умножение дробей	3	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	<b>Знать</b> правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь. <b>Уметь</b> применять их при вычислениях	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	2.11	
42	Умножение дробей		Комбинированный урок	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	<b>Знать</b> правило умножения смешанных чисел. <b>Уметь</b> применять его при вычислениях	Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	3.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43	Умножение дробей		Закрепление знаний и умений	Правила умножения дробей, свойства умножения	<b>Знать</b> правила умножения дробей, уметь ими пользоваться, находить значение выражения, используя свойства умножения	Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	5.11	
44	Нахождение дроби от числа	3	Изучение нового материала	Нахождение дроби от числа	<b>Знать</b> правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	8.11	
45	Нахождение дроби от числа		Закрепление знаний и умений			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		9.11	
46	Нахождение дроби от числа		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.11	
47	Применение распределительного свойства умножения	3	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	<b>Знать</b> распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	11.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Применение распределительного свойства умножения		Отработка умений, закрепление			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	12.11	
49	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	22.11	
50	Обобщение темы «Умножение дробей»	1	Обобщение и коррекция знаний	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	<b>Знать</b> указанные правила, уметь применять их при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	М.Ю.Шуба Занимательные задания в обучении математике	23.11	
51	Контрольная работа №4	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Уметь выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	24.11	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
52	Взаимно обратные числа	1	Изучение нового материала	Взаимно обратные числа	<b>Знать</b> определение взаимно обратных чисел; уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.11		
53	Деление дробей	5	Изучение нового материала	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	<b>Знать</b> правило деления дробей, уметь применять его при вычислениях	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	26.11		
54	Деление дробей		Закрепление знаний и умений	Деление дробей	<b>Знать</b> правило деления дробей, уметь применять его при решении уравнений, решении текстовых задач	Практическая работа Проверочная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	29.11		
55	Деление дробей		Комбинированный урок				Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		30.11	
56	Деление дробей		Комбинированный урок				Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	1.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57	Деление дробей		Обобщение и Коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		2.12	
58	Контрольная работа № 5	1	Проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа. Деление дробей	<b>Уметь:</b> находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	3.12	
59	Нахождение числа по его дроби	5	Изучение нового материала	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	<b>Знать</b> правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	6.12	
60	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		7.12	
61	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой Практикум		8.12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62	Нахождение числа по его дроби		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	9.12	
63	Нахождение числа по его дроби		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	10.12	
64	Дробные выражения	4	Изучение нового материала	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения	<b>Знать</b> определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. <b>Уметь</b> находить значение дробного выражения	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	13.12	
65	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений					14.12	
66	Дробные выражения		Комбинированный урок					15.12	
67	Дробные выражения		Обобщение и коррекция, знаний					<b>Применяют</b> все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий	Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль
68	Обобщение темы «Деление дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа,	Фронтальный опрос, диффе	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	17.12		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дробные выражения»			дробные выражения		ренцированный контроль			
69	Контрольная работа № 6	1	Проверка знаний и умений	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	<b>Уметь</b> находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления ' дробей	Письменная работа	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	20.12	
<b>§ 4. Отношения и пропорции (22 ч)</b>									
70	Отношения	3	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения	<b>Знать</b> определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. <b>Уметь</b> находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	21.12	
71	Отношения		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		22.12	
72	Отношения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	23.12	
73	Пропорции	5	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции.	<b>Знать</b> определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики :	24.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
74	Пропорции		Закрепление знаний и умений	Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член	Используя основное свойство пропорции, <b>уметь</b> из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения.	Практикум Математический диктант	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и:  Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.  Дидактические материалы для 6 кл.  А.С.Чесноков	27.12	
75	Пропорции		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		28.12	
76	Пропорции		Комбинированный урок			Практическая работа Самостоятельная работа		29.12	
77	Пропорции		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		30.12	
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4	.Изучение нового материала	Прямо пропорциональные величины	<b>Знать</b> , какие величины называются прямо пропорциональными. <b>Уметь</b> решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	31.12	



Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины		Практическая работа Проверочная работа с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.01	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Изучение нового материала	Обратно пропорциональные величины	<b>Знать</b> , какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депмен Я.И. За страницами учебника математики:	11.01	
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины		Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	12.01	
82	Контрольная работа №7	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Уметь находить неизвестный член пропорции; находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	13.01	
83	Масштаб	3	Изучение нового материала	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	<b>Знать</b> определение масштаба. Используя определение масштаба, <b>уметь</b> находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	14.01	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
84	Масштаб		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		17.01	
85	Масштаб		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	18.01	
86	Длина окружности и площадь круга	3	Изучение нового материала	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число $\pi$ .	<b>Знать</b> формулы для нахождения длины окружности и площади круга. <b>Знать</b> , чему равно число $\pi$ . <b>Понимать</b> , в чем отличие круга от окружности. Уметь решать задачи с применением	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депмен Я.И. За страницами учебника математики:	19.01	'
87	Длина окружности и площадь круга		Изучение нового материала	Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга		Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	20.01	
88	Длина окружности и площадь круга		Обобщение и коррекция знаний	Длина окружности. Площадь круга		Практическая работа Проверочная работа с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	21.01	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
89	Шар	1	Изучение нового материала	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	<b>Иметь</b> представление об элементах шара. <b>Понимать</b> , в чём отличие шара от сферы	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: Виленкин Н.Я.	24.01		
90	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Уметь решать задачи на масштаб, находить длину окружности и площадь круга	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Математика. 6 класс.	25.01		
91	Контрольная работа № 8	1	Проверка знаний и умений	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	<b>Уметь</b> находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач	Письменная работа	Дидактическое материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	26.01		
<b>Глава II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА</b> <b>§ 5. Положительные и отрицательные числа (10 ч)</b>										
92	Координаты на прямой	2	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	<b>Знать</b> определения: положительных и отрицательных чисел; координатной прямой, координаты точки. <b>Уметь</b> определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	27.01		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
93	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений			- Практическая работа Фронтальный опрос, математический диктант	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	28.01	
94	Противоположные числа	1	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа	<b>Знать</b> определения противоположных чисел, целых чисел. <b>Уметь</b> находить число, противоположное данному	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся	31.01	
95	Модуль числа	2	Изучение нового материала	Модуль числа	<b>Знать</b> определение и обозначение модуля числа. <b>Находить</b> модули чисел; значения выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	1.02	
96	Модуль числа		Закрепление знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа			
97	Сравнение чисел	2	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	<b>Знать</b> правила сравнения чисел. <b>Уметь</b> сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	3.02	
98	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений			Математический диктант			

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99	Изменение величин	2	Изучение нового материала	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой	<b>Знать</b> , каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение). <b>Уметь</b> определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	7.02	
100	Изменение величин		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		8.02	
101	Контрольная работа №9	1	Проверка знаний и умений	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин	<b>Уметь</b> отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа; находить значение выражений, содержащих модули	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	9.02	
<b>§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)</b>									
102	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу $a$ число $b$ . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	<b>Знать</b> , что значит прибавить к числу $a$ число $b$ , чему равна сумма противоположных чисел. <b>Уметь</b> складывать числа с помощью координатной прямой	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	10.02	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
103	Сложение чисел с помощью координатной прямой		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Математический диктант	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	11.02	
104	Сложение отрицательных чисел	2	Изучение нового материала	Сложение двух отрицательных чисел	<b>Знать</b> правило сложения отрицательных чисел. Уметь складывать отрицательные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	14.02	
105	Сложение отрицательных чисел		Закрепление знаний и умений						
106	Сложение чисел с разным и знаками	4	Изучение нового материала	Сложение чисел с разными знаками	<b>Знать</b> правило сложения чисел с разными знаками. Уметь складывать числа с разными знаками	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики	16.02	
107	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок						

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
108	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	18.02	
109	Сложение чисел с разными знаками		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	28.02	
110	Вычитание	5	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	<b>Знать</b> правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. <b>Уметь</b> вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с применением правил	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	1.03	
111	Вычитание		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		2.03	
112	Вычитание		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	3.03	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
113	Вычитание		Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноко	4.03	
114	Вычитание		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		7.03	
115	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	<b>Знать</b> правила сложения чисел, нахождения длины отрезка на координатной прямой. <b>Уметь</b> складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Практическая работа	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	9.03	
116	Контрольная работа №10	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	<b>Уметь</b> складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков,	10.03	
<b>§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)</b>									
117	Умножение	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	<b>Знать</b> правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	11.03	



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
118	Умножение		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		14.03	
119	Умножение		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноко	15.03	
120	Деление	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	<b>Знать</b> правила деления отрицательного числа на отрицательное; деления чисел с разными знаками. <b>Уметь</b> выполнять деление чисел	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	16.03	
121	Деление		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	17.03	
122	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноко	18.03	
123	Рациональные числа	2	Изучение нового материала	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	<b>Знать</b> определения рационального числа; периодической дроби. <b>Уметь:</b> записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уча-	21.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
124	Рациональные числа		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Математический диктант	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	22.03				
125	Свойства действий с рациональными числами	3	Изучение нового материала	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения.	<b>Знать</b> свойства действий с рациональными числами. <b>Уметь</b> применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уча-	23.03				
126	Свойства действий с рациональными числами		Комбинированный урок	Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения		Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	24.03	
127	Свойства действий с рациональными числами		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа Практикум						
128	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами	Уметь умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений	Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	28.03				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
129	Контрольная работа 11	1	Проверка знаний и умений	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	<b>Уметь</b> умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	29.03	
<b>§ 8. Решение уравнений (16 ч)</b>									
130	Раскрытие скобок	3	Изучение нового материала	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-»	<b>Знать</b> правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». <b>Уметь</b> применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	30.03	
131	Раскрытие скобок		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	31.03	
132	Раскрытие скобок		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	1.04	
133	Коэффициент	2	Изучение нового материала	Коэффициент выражения	<b>Знать</b> определение коэффициента. <b>Уметь</b> находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	4.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
134	Коэффициент		Закрепление знаний и умений			Практикум Проверочная работа с взаимопроверкой		5.04		
135	Подобные слагаемые	4	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<b>Знать</b> определение подобных слагаемых. Распознавать подобные слагаемые. <b>Уметь</b> складывать подобные слагаемые	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	6.04		
136	Подобные слагаемые		Комбинированный урок			<b>Знать</b> правила раскрытия скобок. <b>Уметь</b> их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		7.04	
137	Подобные слагаемые		Комбинированный урок				Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	8.04	
138	Подобные слагаемые		Обобщение и коррекция знаний				Практикум Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	18.04	

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
139	Контрольная работа 12	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	<b>Уметь</b> раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного/ произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	19.04	
140	Решение уравнений	4	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	<b>Знать</b> определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. <b>Уметь</b> применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для	20.04	
141	Решение уравнений		Комбинированный урок	уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения		Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	уч-ся Виленкин Н.Я. Математика . 6 класс.	21.04	
142	Решение уравнений		Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	22.04	
143	Решение уравнений		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		25.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
144	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. <b>Уметь</b> применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	26.04		
145	Контрольная работа 13	1	Проверка знаний и умений	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	<b>Уметь</b> применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	27.04		
<b>§ 9. Координаты на плоскости (11ч)</b>										
146	Перпендикулярные прямые	1	"Изучение нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	<b>Знать</b> определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. <b>Уметь</b> их построить с помощью транспортира, чертёжного угольника	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	28.04		

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
147	Параллельные прямые	1	Изучение нового материала	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	<b>Знать</b> определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых. <b>Распознавать</b> параллельные прямые, отрезки, лучи. Уметь их построить с помощью линейки и чертёжного угольника	Беседа, Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики:	29.04	
148	Координатная плоскость	4	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат на плоскости.	<b>Знать</b> определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. <b>Уметь:</b> отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос,	Депман Я.И. За страницами учебника математики:	3.05	
149	Координатная плоскость		Комбинированный урок						
150	Координатная плоскость		Подготовка проекта по теме	Деление на группы и подготовка проекта по теме		Групповая самостоятельная работа		5.05	
151	Координатная плоскость		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	6.05	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
152	Решение комбинаторных задач	1	Изучение нового материала	Решение простейших комбинаторных задач	<b>Уметь</b> решать простейшие комбинаторные задачи	Беседа, работа с учебником Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.05	
153	Графики	2	Изучение нового материала	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты	<b>Иметь</b> представление о графиках. <b>Уметь</b> определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой	Беседа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	11.05	
154	Графики		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		12.05	
155	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	<b>Уметь</b> распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их; определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	13.05	
156	Контрольная работа 14	1	Проверка знаний и умений	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость	<b>Уметь:</b> отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	16.05	



Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Итоговое повторение курса математики 6 класса (14 ч)</b>									
157	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.	<b>Распознавать</b> указанные числа. <b>Знать</b> свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	17.05	
158	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		18.05	
159	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Практикум Тест с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	19.05	
160	Отношения. Пропорции	1	Комбинированный урок	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции	<b>Уметь</b> находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию	Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	20.05	
161	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<b>Уметь</b> распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости. <b>Решать</b> задачи на пропорциональные зависимости величин	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		23.05	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
162	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	24.05	
163	Уравнения	1	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения	<p><b>Знать</b> определения уравнения, корня уравнения. <b>Понимать</b>, что значит решить уравнение.</p> <p><b>Применять</b> изученные правила при решении уравнений. <b>Уметь</b> составлять уравнения по условию задачи и решать</p>	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.05	
164	Уравнения	1	Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	26.05	
165	Уравнения	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	27.05	
166	Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	Комбинированный урок	Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости.	<p><b>Знать</b> определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых.</p> <p><b>Уметь</b> определять координаты точек на прямой, на плоскости, строить на прямой и на плоскости точки с заданными, координатами</p>	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		28.05	

