

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по физической культуре для 5-7 классов.
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	В соответствии с ФГОС учебный предмет «Физическая культура» является обязательным предметом в основной школе и на его преподавание отводится 102 часа в год.
3.	Нормативная основа разработки программы	Комплексная программа физического воспитания учащихся Ляха В.И., Зданевич А.А. –Волгоград: Учитель,2015.
4.	Количество часов для реализации программы	306 часа, в том числе: в 5 классе-102 ч. в 6 классе-102ч в 7 классе-102ч
5.	Цель реализации программы	Целью реализации программы предмета «Физическая культура» является формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
6.	Используемые учебники и пособия	Учебник «Физическая культура» 5-7 классы Виленский М.Я. – М. : Просвещение ОАО «Московский учебник», - 2015. Методические рекомендации «Физическая культура» 5-7 классы : пособие для учителей под ред. Виленского М.Я. – М. : Просвещение, - 2015.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>В результате изучения курса «Физическая культура» должны быть достигнуты следующие результаты.</p> <p>Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются: патриотизм, уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей; ответственное отношение к учению; уважительное и доброжелательное отношение к человеку; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни; ответственное отношение к собственным поступкам; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее</p>

эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой; знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; проявлять инициативу при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. Преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной

		<p>направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность. Организовать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями. Доступно излагать знания о физической культуре, формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения; осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи. Выбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики, составлять планы занятий физической культурой, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма; проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий. Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности. Управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности; активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; уметь предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную</p>
--	--	---

		<p>одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. Уметь передвигаться красиво, легко и непринужденно; осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья, плавание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; уметь максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</p>
8.	<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Контроль и учет достижений учащихся ведется по 5 бальной отметочной системе. Оценивается уровень овладения знаниями, умениями и двигательными навыками, (обеспечивая дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенности развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм).</p>