

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Биология
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Разработана учителями	Садовая Л.В., Васина М.А., Юшина Е.В., Бурмистрова Н.С., Булкина Т.М., Дорохина Л.М., Гариянц Н. М.,
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии на ступени основного общего образования отводится в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), 7 классе – 34/68 часа (1/2 час в неделю), 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 2097.</li> <li>- Линия УМК В.В. Пасечника 5-9 класс</li> <li>- Кодификатор элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по БИОЛОГИИ в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».</li> </ul>
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них 34 ч (1ч в неделю) в 5, 6, классах, по 68 ч (2ч в неделю) 7, 8 и в 9 классе.
Цель реализации программы	- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости,

	<p>об экосистемой организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</li> <li>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</li> <li>- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li> <li>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Требования к уровню подготовки обучающихся	Представлены в рабочей программе
Используемые учебник и пособия	<p>1.Биология: 5 -6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник, И.В. С.В. Суматохин , Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника . Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд. Просвещение – М.: 2012.-160 с:ил.(Академический школьный учебник) (Линия жизни) - ISBN 978-5-024939-3.</p> <p>2.Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин , Г.С Калинова; под. ред. В. В. Пасечника; Рос. акад. наук, Рос. акад. образовани, изд. Просвещение ,2014.256 с. : ил..-(Академический школьный учебник) (Линия жизни).- ISBN 978-5-031712-2.</p> <p>3.Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. В. Пасечник, А. А. Каменский. Г.Г. Швецов; под.ред. В.В. Пасечника,– 2-е изд., – М.: Просвещение 2015. – 256 с.: ил.- ( Линия жизни) - ISBN 978-5-035086-0.</p> <p>4.Биология : 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 5-е изд., исп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 240 с.: ил.</p>
Используемые технологии	Технологии проблемного диалога, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, развитие критического

	мышления, игровые, проектные и иные
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Внутренняя оценка включает:<ol style="list-style-type: none"><li>1) стартовую диагностику,</li><li>2) текущую и тематическую оценку,</li><li>3) внутришкольный мониторинг</li></ol></li><li>• Внешняя оценка: независимая оценка качества образования</li></ul>