

Департамент образования города Москвы  
ГБОУ гимназия № 1530 «Школа Ломоносова»  
Кафедра начального образования

---

«Утверждаю»

Директор ГБОУ гимназии № 1530  
«Школа Ломоносова»



Е.В. Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

Начальное общее образование

4 КЛАСС

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса ОРКСЭ, модуль А.В. Кураева «Основы православной культуры» адресована учащимся 4 класса начальной общеобразовательной школы.

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе регионального компонента государственного стандарта начального образования, программы общеобразовательных учреждений. Автор: А.Я. Данилюк, изд. Москва, Просвещение, 2012 год.

**Концепция:** учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

**Обоснованность:** новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Образовательная область:** ОРКСЭ.

**Данный учебный предмет входит в цикл гуманитарных предметов.**

**Цели учебного предмета:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Цели и задачи курса:**

- **развитие** представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- **обобщение** знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- **развитие** способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Основные принципы отбора материала:** опираются на региональный компонент государственного стандарта начального образования, программу общеобразовательных учреждений. Автор: А.Я. Данилюк.

Учебный процесс происходит по общешкольному расписанию – 1 час в неделю. Используются различные формы проведения занятий, соответствующие данной возрастной группе: дидактический акцент делается на развитие самостоятельности учащихся, их творческих возможностей.

**Результаты обучения:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных

социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Уметь**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а так же находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Компетенции:**

Курс дает возможность решать задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, помогает решать труднейшие культурологические, этические, правовые, психологические, дидактические и воспитательные проблемы.

**Система оценки достижений учащихся:** достижения учащихся не оцениваются.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы и методы общения.</b>
<b>1</b>	<b>Основы православной культуры.</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания, составление таблиц, сообщения, презентации, творческие задания, диспуты.

--	--	--	--	--	--

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.**

В результате изучения ОРКСЭ ученик 4 класса должен

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- особенности православной культуры и особенности других культур и традиций;

### **Уметь**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а так же находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирования уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- понимания значения истинных ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.

### **Компетенции:**

- учебно-познавательные,
- социо-культурные,
- коммуникативные.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методические и учебные пособия	Оборудование	Дидактический материал
Учебник: А.В. Кураева Основы православной культуры, М., изд. Просвещ., 2012 г. Данилюк А.Я . Программа 4-5 кл., М., изд. Просвещ., 2012 г. ИКТ: электронное приложение к учебнику А.В. Кураева 2012 г.и др. ИКТ: Материал с курсов 2012г. Книга для учителя 4-5 кл. под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой, М., изд. Просвещ., 2012 г.	- Компьютер,  - электронные носители,  - магнитная доска.	Материал с ИКТ.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Учебник: А.В. Кураева Основы православной культуры, М., изд. Просвещ., 2012 г.
2. Данилюк А.Я . Программа 4-5 кл., М., изд. Просвещ., 2012 г.
3. ИКТ: электронное приложение к учебнику А.В. Кураева 2012 г.и др.
4. ИКТ: Материал с курсов 2012г.
5. Книга для учителя 4-5 кл. под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой, М., изд. Просвещ., 2012 г.

Количество часов в неделю – 1ч.

Всего часов – 34.

### Исходные документы:

- 1.Учебник: А.В. Кураева Основы православной культуры, М., изд. Просвещение., 2012 г.
2. Данилюк А.Я . Программа 4-5 кл., М., изд. Просвещение., 2012 г.
3. ИКТ: электронное приложение к учебнику А.В. Кураева 2012 г. и др.
4. ИКТ: Материал с курсов 2013г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Планируемые результаты УУД			Форма контроля	Д/з
			план	факт	Личностные	Метапредметные	Предметные		
1	Россия – наша Родина.	1			<p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного,</p>	<p>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; готовность слушать</p>	<p>готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни; понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества; формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской</p>	Беседа	
2	Культура и религия.	1						Индивидуальный опрос	
3	Человек и Бог в православии.	1						Практическая работа	
4	Православная молитва.	1						Творческая работа	
5	Библия и Евангелие	1						Самостоятельная работа	
6	Проповедь Христа	1						Беседа	
7	Христос и Его Крест.	1						Самостоятельная работа	
8	Пасха.	1						Проект	
9	Православное учение о человеке.	1						Практическая работа	
10	Совесть и раскаяние.	1						Беседа	
11	Заповеди.	1						Индивидуальный опрос	
12	Милосердие и сострадание.	1						Практическая работа	
13	Золотое правило этики.	1						Творческая работа	

14	Храм.	1			социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.	собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».	государственности, развитии культуры; воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.				
15	Икона	1								Самостоятельная работа	
16	Творческие работы учащихся.	1								Беседа	
17	Подведение итогов.	1	16.01							Индивидуальный опрос	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	23.01							Практическая работа	
19	Подвиг	1	30.01							Творческая работа	
20	Заповеди блаженств.	1	06.02							Самостоятельная работа	
21	Зачем творить добро?	1	13.02							Беседа	
22	Чудо в жизни христианина	1	20.02							Беседа	
23	Православие в Божием суде.	1	27.02							Творческая работа	
24	Таинство Причастия	1	06.03							Творческая работа	
25	Монастырь	1	13.03							Беседа	
26	Отношение христианина к природе.	1	20.03							Индивидуальный опрос	
27	Христианская семья.	1	03.04							Практическая работа	
28	Защита Отечества.	1	10.04							Творческая работа	
29	Христианин в труде.	1	17.04							Творческая работа.	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	24.04							Работа с дополнительной литературой	

31	Подведение итогов ко второму разделу.	1	08.05					Работа с дополнительной литературой	
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	15.05 22.05					Работа с дополнительной литературой	