

**Аннотация**  
**Рабочей учебной программы курсов**  
**по английскому языку для 7 класса**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования, соответствующему Федеральному компоненту Государственного Образовательного Стандарта по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Лицея 1535 на 2017-18 учебный год на 50 часов (25 учебных недель - 2 учебных часа в неделю)

Программа разработана учителем английского языка Смирновым В.С, утверждена директором лицея 1535 Воробьевой Т.В. 01.09.2017 г.

**Цель реализации программы**

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. Личностно-ориентированный подход, который ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность учащегося, учет его способностей, склонностей, интересов и особенностей, предполагает необходимость особого акцента на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что в полной мере учитывают выбранные УМК.

**Используемые учебники и пособия**

Рабочая программа обеспечивается УМК «Новая матрица» (профильный уровень) учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, авторы Дж.Стайринг, Дж. Уайлдмен, Е.А. Хотунцева; «Грамматика и лексика современного английского языка», авторы М.Манн, С.Тейлор-Ноулз, «Grammar way» by J. Dooley, V. Evans.

**Используемые технологии**

В процессе работы широко применяется технология обучения в сотрудничестве: индивидуально-групповая работа (Student - Teams - Achievement Divisions (STAD)); разноуровневое обучение; используются инновационные формы обучения, которые в отличие от традиционных методик на пути к усвоению знаний отводят ученику главную роль, при которой учитель является активным помощником, организует, направляет и стимулирует учебную деятельность.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- ✓ говорение. Монологическая речь. Высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение; логично и последовательно высказаться в связи с ситуацией общения; приводить примеры/иллюстрирующую информацию; варьировать языковые средства.
- ✓ диалогическая речь. Запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей; уточнять информацию
- ✓ аудирование. Учащиеся должны уметь: понимать основную информацию аудиотекстов, извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.
- ✓ чтение. Учащиеся должны уметь: понимать основное содержание текста, извлекать выборочную или интересующую информацию.
- ✓ грамматика и лексика. Владение продуктивным и рецептивным лексическим и грамматическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой 7 класса общеобразовательной школы.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Предусмотрен рубежный контроль по изученным темам и диагностические работы.