

Аннотация к рабочей программе по литературе
для 5 – 9 классов

1. Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.
 2. Программа разработана на основе ФГОС НОО (ООО) и примерной программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П.Полухина. Просвещение.
Программы «Литература. 5-9 класс» (авт. – сост. Б. А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шапчикова), «Вентана-Граф»;
программы по литературе для 5 – 11 классов под редакцией В.Ф. Чертова Просвещение
 3. Количество часов для реализации программы – 5-8 классы- 36 часов (2 часа в неделю), 9 класс- 105 (3 часа в неделю)
 4. Цель реализации программы – создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирования читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоения знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; овладения умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
 5. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:
5, 7-9 класс – Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. .: Учебник в 2 ч. С прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). - Просвещение
6 класс - Полухина В.П. и др. литература. 6 кл.: Учеб. В 2 ч. С прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). – М.- Просвещение;
учебника «Литература 6,7,8,9, класс. В двух частях» - под ред. Ланина Б.А. ». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Вентана-Граф».
- Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5—9 классы : 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение.
6. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических Технологий: ИКТ, рефлексивного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия.
 7. Требования к уровню подготовки обучающихся: В результате изучения литературы ученик должен знать образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя; изученные теоретико-литературные понятия;
Уметь воспринимать и анализировать художественный текст;
выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
определять род и жанр литературного произведения;
выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев, характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою; писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

8. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)