

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Право»
10--11 класс (профильный уровень)

Данный курс предназначен для учащихся 10 - 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет модульно на профильном уровне в гуманитарном классе..

Учебный план ГБОУ «Школа №2200» предусматривает изучение предмета «Право» в 10 - 11 классе на профильном уровне в объёме 136 часов за два года, по 68 часов за каждый год, из расчёта 2 раз в неделю.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 - 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история становления права; особенности права в разные исторические эпохи;
- взаимоотношения государства и права;
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи; решение правовых задач.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву:

✓ Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

✓ Рабочая программа составлена на основе программы «Право» профильный уровень А.Ф.Никитина.– М.: Дрофа, 2017.

Учебно-методический комплект

✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Просвещение, 2014.

✓ Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014.

✓ учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. Базовый и углублённый уровень.: М., Дрофа, 2017.

✓ методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Просвещение 2012.

Учебники и учебные пособия для учителя и учащихся

✓ Баранов П.А. Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. - М.: Астрель. 6 книг, 2017.

✓ Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. ФИПИ 2017. Универсальные материалы для подготовки к ЕГЭ учащихся по обществознанию. - М.: Интеллект-центр, 2014.

- ✓ Учебник Обществознание. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И. и др. (базовый) М., Просвещение, 2012.
- ✓ Открытые сегменты ЕГЭ (сайт ФИПИ)

Интернет – ресурсы

<http://www.chelovekizakon.ru/> – правовой портал, адресованный юристам, правоведам, работникам силовых ведомств и министерств, социально активным гражданам.

<http://chelovek-zakon.ru/> – сайт программы «Человек и закон» знакомит с актуальными расследованиями, а также с прошедшими программами. На форме активно обсуждаются сюжеты для передачи и т.д.

<http://www.pravoteka.ru/> – Интернет-проект Правотека.ру, посвященный юридическому бизнесу в России.

<http://www.pravo.ru/info/about/> – информационный ресурс Право.ру – универсальный правовой портал, предоставляющий пользователям различную правовую информацию, содействующий формированию открытой и доступной судебной системы.

<http://festival.1september.ru/articles/500253/> – статья учителя истории и обществознания О.Н. Цветковой «Интерактивное обучение на уроках права в работе с УМК Живое право».

<http://gra.litsa.ru/> – сайт общественно-правового журнала «Российский адвокат».

http://www.russkoe-slovo.ru/metodika/met_raz.shtml – методические разработки уроков по праву для старшей школы, опубликованные на сайте издательств Русское слово..

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права выпускник научится

- **понимать права и обязанности**, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать**: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять**: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать**: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры**: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, творческие работы.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тесты, контрольная работа.

Используемые педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.
- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.