

## Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 5-9 классы. ( авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2011 г.) и примерной программы основного общего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

### Цели

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи:** достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе; подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных социальных ролей, общей ориентации в обществе, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения обществознания в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса обществознания выделено 35 часов (из расчета 1 недельный час, 35 учебных недели).