

Аннотация рабочей программы основного общего образования по геометрии 7-9 класс.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

Рабочая программа основного общего образования по геометрии 7-9 класса составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015).

В ней также учитываются основные идеи и положения, содержащиеся в следующих документах:

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классе отводит 2 учебных часа в неделю, в 8-9 классах отводит 3 часа в неделю, всего 272 часа.

В 7 классе на изучение геометрии отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

В 8 классе на изучение геометрии отводится 102 часов (по 3 часа в неделю).

В 9 классе на изучение геометрии отводится 102 часа (по 3 часа в неделю).

Программа разработана председателем методического объединения учителей математики Беляновой Э. Н., учителем математики Старостиной М. Е., одобрена на заседании методического объединения учителей математики 30.08.2017 года и утверждена директором ГБОУ Лицея 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана Граськиным С.С. 01 сентября 2017 года.

Целью рабочей программы основного общего образования по геометрии 7-9 класса является достижение различных личностных, метапредметных и предметных результатов усвоения программы: формирование ответственного отношения к учению, формирование целостного мировоззрения, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы,, овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, приобрести умение применять знания о них для решения геометрических и практических задач, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

Учебно-методический комплект, 7 класс

- Л1.** Геометрия, 7–9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, 2013 год
- Л2.** Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М. Просвещение, 2013.
- Л3.** Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2009
- Л4.** Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Просвещение, 2013 год
- Л5.** А.П.Ершова «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса», М., «Илекса», 2014.
- Л6.** М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 7 - 9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009 год.

Л7. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, В.В. Просолов . Геометрия, 7 класс. Тематические тесты: Учебно-методическое пособие. М.:Просвещение,2014 год.

Л8. А.П. Ершова. Сборник заданий для математического и итогового контроля знаний, 7 класс, Илекса, 2014 г.

Л9. Звавич Л.И.. Новые контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы. М.:Аквариум, 2008.

Л10. Технологические карты уроков к учебнику Л.С. Атаасяна, Е.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, И.И. Юдиной, издательство «Учитель», 2014 год.

Учебно-методический комплект, 8 класс

Л11 Геометрия, 7-9: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 384 с.: ил.

Л12 Дидактические материалы по геометрии для 8 класса/ Б.Г. Зив. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 159с.: ил.

Л13 Аверьянов Д.И. Задачник по геометрии для 8 класса с углубленным изучением математики – М.: Илекса, 2006. – 126 с.: ил.

Л14 Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ : 7-9 классы /Э.Н. Балаян. – Изд. 3-е, исправл. и дополн. – Ростов н /Д : Феникс, 2012. - 188с. – (Большая перемена)

Л15 Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: Илекса, -2008,-192 с.

Л16 Геометрия. Доп. главы к учебнику 8 кл.: Учеб. пособие для учащихся школ и классов с углубл. изуч. математики/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомский и др. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 208 с.: ил.

Л7 Гордин Р.К. ЕГЭ 2012. Математика. Геометрия. Планиметрия / Под ред. А.Л. Семенова и И.В. Яценко.-3-е изд., испр. и доп.- М.:МЦНМО, 2011, - 176 с.

Учебно-методический комплект, 9 класс

Л1 Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 384 с.: ил.

Л2 Дидактические материалы по геометрии для 9 класса/ Б.Г. Зив. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 126с.: ил.

Л3 Гордин Р.К. ЕГЭ 2010. Математика. Задача С4 /Под ред. А.Л. Семенова и И.В. Яценко. – М.: МЦНМО, 2010. – 148 с.

Л4 Аверьянов Д.И. Задачник по геометрии для 9 класса с углубленным изучением математики – М.: Илекса, 2006. – 126 с.: ил.

Л5 Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Илекса, -2008,-192 с.

Л6 Геометрия. Доп. главы к учебнику 8 кл.: учеб. пособие для учащихся школ и классов с углубл. изуч. математики/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомский и др. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 208 с.: ил.

Л7 Дидактические материалы по геометрии для 8 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 159с.: ил.

Л8 Геометрия. Доп. главы к учебнику 9 кл.: учеб. Пособие для учащихся школ и классов с углубл. изуч. математики/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомский и др. – М.: Просвещение, 1997. – 176 с.: ил.

Л9 Математика. ЕГЭ 2013. (типовые задания С4) Корянов А.Г., Прокофьев А.А.

При начале работы по данной программе учащиеся должны иметь базовые знания и умения в соответствии с образовательными программами и стандартами общего образования за 6 класс.

При изучении программы предполагается очная групповая форма проведения занятий. После изучения каждой темы предусмотрена самостоятельная или контрольная работа, в конце семестра – устный зачет по пройденному материалу и семестровая контрольная работа. Предполагается проведение текущего контроля по тематике каждого занятия, проверка выполнения домашних заданий.