

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(ГБОУ СОШ №2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2014 г

Председатель педсовета

 М.Б. Елшина



Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по предмету « Помощник библиотекаря »
для детей 7 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Столяренко Лилия
Алексеевна

г. Москва 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Книги всегда были хорошими друзьями человека. Они помогают ответить на любой вопрос, главное знать, где искать.

Чтение пронизывает всю систему воспитания и образования человека. Воспитанием растущего читателя занимаются многие институты на основе преемственности. Своеобразным социальным треугольником такого воспитания являются – семья, школа, библиотека. Согласно принципам Конвенции ООН о правах ребенка, «обязательной частью работы школьной библиотеки является планомерное обучение детей навыками работы с информацией»

. Сегодня уже нельзя целенаправленно развивать творческие способности, интеллектуальную активность учащихся, их познавательную самостоятельность, если они не умеют использовать культурные ценности, имеющиеся в фондах библиотек, не знают, «что», «где» и «как» искать, если не научились соотносить свой читательский опыт, уровень знаний с информацией о книге.

Маленькому ребенку подчас бывает трудно ориентироваться в огромном мире информации. Воспитание культуры чтения личности носит стихийный, не систематизированный характер. Поэтому оно является малоэффективным.

В настоящее время специалистами активно обсуждается вопрос о продвижении чтения. Научить ребят работать и учиться, способствовать формированию читающей личности – основная задача современной школы и библиотеки в ней. Помочь самим добывать знания, воспитывать готовность к самообразованию, потребность в нем.

В этом важном деле основой является популяризация среди детей библиографических и книговедческих знаний, развитие навыков самостоятельной работы с книгой и умения уверенно пользоваться библиотечными богатствами. Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Создание кружка «ПОМОЩНИК БИБЛИОТЕКАРЯ» на базе школьной библиотеки является своевременным и актуальным, созвучным требованиям настоящего времени.

Программа творческого объединения имеет социально-педагогическую и культурологическую направленность. Занятия по программе способствуют овладению начальной профессиональной подготовкой, способствуют развитию у учащихся особого ценностного отношения к библиотеке, учат пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку, как живой организм, учат находить новые формы работы в библиотеке.

Цель программы заключается в формировании и удовлетворении потребности детей в интеллектуальном и духовном росте, в расширении их читательских интересов, овладении начальными профессиональными навыками работы в библиотеке, всестороннее развитие личности.

Задачи программы:

- обучить навыкам библиотечного дела
- привить интерес к работе с книгой
- научить использовать в работе различные виды каталогов и картотек
- приобщить учащихся к чтению литературы различного характера

Основной идеей кружка, его девизом, можно считать слова заслуженного русского библиотековеда, библиотечного педагога Н.А. Рубакина: «Всегда и везде служить возвышению читателя».

На мой взгляд, оптимальным возрастом для посещения кружка, когда результаты его работы наиболее эффективны, являются ребята с 4-го по 8-й классы. Именно в этом возрасте у детей появляется осознанное желание читать, начинают формироваться читательские интересы, в этот период начинаются дополнительные учебные нагрузки (внеклассное чтение, доклады, рефераты). Поэтому, особенно важно в это время заложить основы образованного читателя, дать и привить основы интересной профессии – библиотекаря.

Условия реализации:

Программа предназначена для учащихся 4-8 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 1 год обучения – 76 часа в год. Программой предусмотрено проведение групповых (количество человек в группе – 8-10) и индивидуальных занятий с учащимися. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. При проведении занятий используются такие формы как библиотечный урок, выставка-обзор, беседа, консультации, экскурсии, практическая работа и др.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- справочные издания, энциклопедии, словари, справочники, картотеки;
- как найти нужную книгу в любом отделе библиотеки;
- правила подготовки беседы, открытого мероприятия;
- последовательность заполнения библиотечных документов.

Учащиеся должны уметь:

- планировать работу и работать по плану, организовать рабочее место, оценивать качество выполненной работы;
- пользоваться всеми видами каталогов и картотек;
- быстро найти ответ на нужный вопрос.
- оказывать посильную помощь в работе библиотеки (выставки, беседы)
- консультировать в выборе книг читателей библиотек

Формы оценки качества знаний:

- проведение опросов после окончания темы;
- самостоятельное изготовление библиотечной продукции;
- проведение бесед и викторин в классах;
- оформление тематических выставок в Библиотечном переулке.
- научиться выступать перед аудиторией

Итоги работы:

- посильное участие в работе библиотеки на переменах;
- участие в конкурсах чтецов (школьном, районном),
- участие в городском конкурсе «Читающая Москва»(команда),
- участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»
- участие в «Неделе Детской книги» (конкурс презентаций)
- найти друзей по интересам.

При успешном окончании учебного курса и наличии желания продолжать занятия, учащийся может участвовать в работе кружка вплоть до окончания школы, оказывая помощь и консультации в обучении начинающих.

Режим работы кружка: четверг с 14.30 –15.15ч., 15 мин динамическая пауза, проветривание, 15.30-16.15ч

Список литературы:

1. <http://school89.hnet.spb.ru/> <http://school89.hnet.spb.ru/library/img/meneger.doc>
2. Библиотечно-библиографические знания – школьникам.- М.: Книжная палата, 1989
3. Светловская Н.Н.Учим читать книги.- М.: Жизнь и мысль; Моск. учебники, 2006
4. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга.- М.: Школьная библиотека, 2006

5. Книжные сокровища мира.- М: Книжная палата, 1989
6. Филякова Е., Меньшов В. Русская письменность.-М.: Белый город, 2004
7. Любителям чтения – о книгах и библиотеках .- М.: МИРОС, 1993
8. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. и др. Когда книга учит.- М.: Педагогика, 1991
9. Кузнецова Н.И., Мещарякова М.И. и др. Детские писатели: Справочник.-М.: БАЛЛАС; С-ИНФО, 1995
10. Бойкина М.В. Литературное чтение: Диагностические работы для 4 кл.- С-Пб.: СМИО Пресс, 2005
11. Материалы журналов «Школьная библиотека», «Читаем. Учимся. Играем».
12. Календарь – спутник организатора воспитателя на 2014-2015г.
13. Журнал «Вестник московского образования» за тек. год
14. Журная «Библиотека школы» за тек. год
15. Альманах «От свитка до интернета» за 2011г.

Рекомендательный список литературы для детей и родителей по тематике кружка:

- Любителям чтения – о книгах и библиотеках .- М.: МИРОС, 1993
- Филякова Е., Меньшов В. Русская письменность.- М.: Белый город, 2004
- Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга.- М.: Школьная библиотека, 2006
- Родительское собрание по детскому чтению/ Сост. Т.Д. Жукова.- М., 2007
- Как было написано первое письмо.- Киев, 1989

Список литературы для детей

- 1.Киплинг Р.Как придумали азбуку
- 2.Лурье С. Письмо греческого мальчика
- 3.Осетров В. Сказ о Друкаре Иване
- 4.Рубинштейн Л. Азбука едет по России
- 5.Валькова В. Книжкин дом
- 6.Кашурникова Т. Чудо, имя которому – книга
7. Ян В. Никитка и Микитка

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
Вводные занятия	2ч	Программа кружка; инструктаж по охране труда; знакомство с фондом библиотеки,	2ч	1ч	1ч
Библиотечное дело. История библиотек. История книг.	10ч	Библиотека и общество. Социальная роль библиотеки. Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Типы библиотек. Библиотечные системы.	10ч	5ч	5ч
Основы организации библиотечного дела	22ч	Принципы общедоступности библиотек. Правила пользования библиотеками. Пропаганда книги. Библиотечные советы. Внутренняя работа библ.	22ч	8ч	14ч
Основы	6ч	Основные виды	6ч	3ч	3ч

библиографии		книгоописания. Библиотечные каталоги. Справочные издания. Справочный аппарат книги.			
Массовая работа библиотеки	32ч	Праздники книги: День школьных библиотек, Неделя детской книги, День славянской письменности и т.д. Тем. классные часы.	32ч	6ч	16ч
итого			76ч		

Данное тематическое планирование является условным, т.е. каждое занятие предполагает включение сразу нескольких разделов программы.

Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Вводное занятие (2ч)

Цели, задачи и содержание программы. Общие сведения о библиотеке. Правила безопасности. Правила библиотеки.

Тема 2. Библиотечное дело. Общие вопросы. (10ч)

Свободно ориентироваться в библиотеке.

Знать историю создания книги. Различать типы библиотек: массовая, детская, научно-техническая, школьная, районная, городская библиотеки (их сходства и различия). Экскурсии в библиотеки.

Практическая работа: изготовление библиотечных указателей, разделителей, библиотечных списков.

Тема 3. Основы организации библиотечного дела (22ч)

Умение правильно выбрать книгу, как в открытом, так и закрытом доступе.

Грамотно заполнить документы библиотеки (читательский формуляр, заявку на книгу). Работа за кафедрой.

Практическая работа: найти заказанную книгу в открытом (закрытом) доступе; оформление заявок на книги, оформление тематических выставок книг, умение правильно делать записи в формуляре.

Тема 4. Основы библиографии (6ч)

Справочные издания, отраслевые энциклопедии, словари, справочники, картотеки. Развитие навыков работы со справочной литературой. Умение ориентироваться в энциклопедиях и справочных изданиях.

Практическая работа: составление тематических картотек; оформление книг (штемпелевание, обработка лит-ры) подбор справочного материала (на заказ), работа с читательскими формулярами.

Тема 5. Массовая работа библиотеки (32ч)

Библиотека и школа. Консультации и подбор литературы для литературных игр. Проведение литературных праздников и классных часов, конкурсов.

Практическая работа: организация и участие в массовых мероприятиях библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Познавательную работу кружка планируется вести по 4 блокам :

1. Исторический (история возникновения письменности, библиотек, эволюция книги в истории) – беседа, просмотр презентаций, библ. урок.
2. Литературоведческий (детские писатели - детям, новые книги) – беседа, конкурс чтецов, игра-путешествие, посиделки, литературный турнир,
3. Библиографический (справочно- библиографическая работа в библиотеке ,практические навыки обработки книг, работа со справочной литературой) – беседа, показ презентаций, экскурсия библиотеку,
4. Знаменательный (посвященным знаменательным датам и событиям, их отражению в литературе, работа с календарем знаменательных дат.) – беседа, оформление выставки

Формы занятий:

групповая и индивидуальная

Приемы и методы:

1. Беседы.
2. Практические занятия.
3. Библиотечные уроки..
4. Экскурсии.
5. Выставки-обзоры.
6. Самостоятельная работа.

Формой подведения итогов работы кружка могут быть:

1. Оформление выставок к знаменательным датам.
2. Проведение библиотечных уроков для младших школьников.
3. Участие в экскурсиях.
4. Оформление стенгазет, постеров, публикаций
5. Практическая работа на абонементе (запись читателей в библиотеку, проведение ознакомительных бесед и т.д.)
6. Помощь в выборе книг, рекомендации для чтения.
7. Организация и праздников: «День школьных библиотек» для 5-х кл., «Неделя детской книги» для нач. школы, «Я записался в библиотеку» для 1-х кл., «День славянской письменности», конкурс «Живая классика» для 6-7 кл, конкурс «Читающая Москва-2015» для 6 кл, «Международный день дарения книг – 14 февраля», конкурс презентаций «Моя любимая книга», акция «Спаси дерево».
8. Заполнение аттестационного листа.

Материально-техническое обеспечение:

Библиотека, читальный зал, стеллажи, картотеки. Книжный фонд библиотеки, компьютер, тематические подборки книг и журналов.

Список литературы для педагога:

1. Закон города Москвы «О библиотечно-информационном обслуживании населения г. Москвы», 2009г
2. <http://school89.hnet.spb.ru/> <http://school89.hnet.spb.ru/library/img/meneger.doc>
3. Лекции семинаров
4. Журналы «Читаем, учимся, играем» за 2008– 2014 г.
5. Журналы «Библиотека в школе» за 2010-2015 г.
6. Журнал «Библиотека школы» 2014-2015г
7. Справочни школьного библиотекаря, М., «шк. Библиотека»,2006
8. Программа мероприятий по поддержке и пропаганде чтения в образовательных учреждениях г. Москвы на 2009-2011г
9. Проблемы, поиски, находки № 78 «Чтение как образ жизни» (сборник материалов заведующему школьной библиотекой)
10. Иванова Г.А. «Школьный библиотекарь: становление профессии», Москва, 2003

Список литературы для детей:

1. Энциклопедия «Все обо всем» с 1 по 17 т.
2. . Саплина Е.В. Путешествие в историю, 1995
- 3.. Учебник-хрестоматия «Твоя Россия». Авторы-сост. Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова, 1996
- 4.. Все для мальчиков от А до Я. Автор-сост. Н.В. Белов, 2006
5. Прокофьев Н.И. Преданья старины глубокой ...: Хрестоматия, 1996
6. Я познаю мир: Культура: Дет. энцикл. Автор-сост. Н.В. Чудакова, 2003
7. Журнал «Читайка» №7, 2006
8. Волобуев А.Т. Бегемот взлетел на елку: скороговорки, алфавит, звуковая азбука, 2007
9. . Кублицкий Г. И. Куда летит почтовый голубь или история почты, 2000
10. Газета «Пионерская правда» от 15 февраля 2008 года
- 11 Просветители России: Ярослав Мудрый, 2007, (Народная серия)
12. Здравствуй, школа!: стихи и проза. Автор-сост. Н.Н. Светловская, 2007
13. «Энциклопедия знаний от Тины Канделаки», 2008
14. Журнал «Московская школа» №7 2007, стр.46
15. Библиотечно-библиографические знания школьникам. М.,1989
16. Гриханов Ю. Н. Что нужно знать каждому о библиотеке. М,1977
17. Строкин Ю.А. Почему живут и умирают книги. М.,1991
18. Николаева Л. Н. Учись быть читателем. М.1982
19. Юдин А.Н. С книгой по жизни.1989