



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
---	---	---

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с НОДА и УО
по чтению и речевой практике для 2В класса
на 2017 - 2018 учебный год
Учитель: Митянина Ксения Вячеславовна
Квалификационная категория: первая

Москва
2017г.

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа по предмету Чтение и речевая практика для обучающихся 2 класса с нарушением интеллекта и НОДА ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данных классов. Данная программа разработана коллективом педагогов, подразделения ГКОУ СКОШИ №31.

Планируемые результаты освоения умственно отсталыми обучающимися с НОДА адаптированной рабочей программы начального общего образования.

Личностные результаты освоения предмета «Чтение и речевая практика» во 2 классе включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и отражают:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа;
- осуществление простейшего планирования своей деятельности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Чтение и речевая практика», готовность к их применению. Для обучающихся с умственной отсталостью и НОДА существуют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- сливать слоги в словах;
- различать предложения с помощью интонации;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- знать наизусть 1-2 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя;
- слоговое чтение незнакомых и (или) трудных по структуре слов;
- освоение культурных форм выражения своих чувств;
- чтение текста по слогам или целыми словами простых текстов;
- умение слушать рассказ, сказку;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- овладение основными речевыми формами и правилами их применения;

-правильное построение и оформление ответных и инициативных реплик в диалогах на темы, близкие опыту учеников.

Достаточный уровень:

- овладение основными речевыми формами и правилами их применения;
- правильное и точное обозначение словом предметов, событий, явлений и т.д., составляющих содержание ситуаций общения в повседневной жизни (на прогулке в парке, кабинете врача, в школьной столовой и т.п.);
- участие в учебных диалогах, специально организованных учителем;
- формирование знания правил коммуникации и умения использовать их в актуальных для ребенка житейских ситуациях;
- расширение круга ситуаций, в которых ребенок может использовать коммуникацию как средство достижения цели.
- развитие устной коммуникации;
- участие в диалогах на темы, близкие опыту детей;
- способность поделиться об услышанном, увиденном или прочитанном с целью выражения собственного отношения и элементарной оценки;
- знать наизусть 2-3 стихотворения;
- возможность пересказать небольшой по объему текст или отрывок из него по вопросам или картинному плану;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Чтение и речевая практика» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета выделяется во 2 классе – 132ч (4ч в неделю, 33 учебные недели). Предмет входит в предметную область Язык и речевая практика, в которую также входит предмет «Русский язык».

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы. Содержание.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	«Осень пришла - в школу пора!» «Кончилось лето» Гласные звуки и буквы А О У Ы Э И Я Е Ё Ю. По А.Голявкину «Все куда-нибудь идут» «Первый урок» «Мы рисуем» «Грибной лес» (в сокращении) Я.Аким Согласные звуки и буквы М Н Л С В Р З Х Ш Ж По В.Дурову «Слон Бэби»(отрывок) Б.Заходер «Птичья школа»(в сокращении) По Н.Сладкову «Осенние подарки» «В парке» М.Ивенсен «Падают, падают листья...» По В.Корабельникову «Осенний лес» Вн.чт. Н.Сладков По К.Ушинскому «Всякой вещи своё	20	Выразительно читать вслух. Анализировать заголовок произведения. Учить стихотворения наизусть. Находить в тексте предложения на заданную тему. Выделять главных действующих лиц. Отвечать на вопросы. Активно участвовать в беседе.

	<p>место»</p> <p>«Трудные» буквы Г-П, Г-Т, Е-Ё, Ж-Х, Ж-К, Щ-С, Ш-Щ.</p> <p>Д.Летнёва «Хозяин в доме»</p> <p>По В.Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»</p> <p>Согласные звуки и буквы П Т К Б Д Т Ч Ц</p> <p>По А.Тумбасову «Серый вечер»</p>		
2.	<p>Почитаем – поиграем</p> <p>По А.Шибяеву «Одна буква»</p> <p>А.Усачёв «Слоги»(в сокращении)</p> <p>По С.Иванову «Дразнилка»</p> <p>К.Чуковский «Черепашка»</p> <p>Дж.Ривз «Шумный Бабах»</p> <p>«Доскажи словечко»</p> <p>«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»</p>	7	<p>Выразительно читать вслух. Отвечать на вопросы. Читать выборочно. Анализировать заголовок произведения. Находить в тексте предложения на заданную тему. Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Активно участвовать в беседе.</p>
3.	<p>«В гостях у сказки»</p> <p>«Лиса и волк» (Русская народная сказка)</p> <p>«Гуси и лиса» (Русская народная сказка)</p> <p>«Лиса и козёл» (Русская народная сказка)</p> <p>По Л.Толстому «Мышка вышла гулять»</p> <p>«Волк и баран» (Литовская сказка)</p> <p>По С.Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»</p> <p>Вн.чт. К.Паустовский «Какие бывают дожди»</p> <p>«Рак и ворона» (Литовская сказка)</p> <p>«Заяц и черепаха» (Казахская сказка)</p> <p>«Благодарный медведь» (Мордовская сказка)</p> <p>«Как белка и заяц друг друга не узнали» (Якутская сказка)</p> <p>«Волк и ягненок» (Армянская сказка)</p> <p>«Умей обождать!» (Русская народная сказка)</p>	13	<p>Выразительно читать вслух. Отвечать на вопросы. Анализировать заголовок произведения. Находить в тексте предложения на заданную тему. Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Активно участвовать в беседе. Уметь подбирать слова и выражения, близкие по значению текстовым.</p>
4.	<p>«Животные рядом с нами»</p> <p>Вн.чт. «У солнышка в гостях» (Словацкая сказка)</p> <p>«Умная собака» (Индийская сказка)</p> <p>По Э.Шиму «Я домой пришла!»</p> <p>«Лошадка» (Русская народная присказка)</p> <p>По Е.Чарушину «Кролики»</p> <p>В.Лифшиц «Баран»</p> <p>По Б.Житкову «Храбрый утенок»</p> <p>По Э.Шиму «Все умеют сами»</p> <p>М.Бородицкая «Котенок»</p> <p>По В.Сутееву «Три котёнка»</p> <p>По К.Ушинскому «Петушок с семьёй»</p>	13	<p>Выразительно читать вслух. Отвечать на вопросы. Находить в тексте предложения на заданную тему. Знать приметы осени. Подбирать заголовки к частям произведения. Пересказывать эпизод произведения по рисунку, по вопросам учителя. Передавать с помощью интонации отношение к поступкам героев.</p>

	«Упрямые козлята» В.Лифшиц «Пёс»		
5.	<p>«Ой ты, зимушка-зима!» Вн.чт. В.Бианки «Книга зимы» Я.Аким «Первый снег» По Э.Киселёвой «Большой Снег» По Н.Калининой «Снежный колобок» По С.Вангели «Снеговик-новосёл» По Е.Шведеру «Воробышкин домик» Г.Галина «Зимние картинки» Е.Самойлова «Миша и Шура» Ш.Галиев «Купили снег» По Г.Юдину «Буратиный нос» И.Токмакова «Живи, ёлочка!» По В.Сутееву «Про ёлки» По В.Голявкину «Коньки купили не напрасно» По М.Пляцковскому «Ромашки в январе» «Мороз и Заяц» (Русская народная сказка) «Вьюга» (Литовская народная песенка) По Г.Скребицкому «На лесной полянке» Вн.чт. И.Соколов-Микитов «Зимняя ночь» (отрывок)</p>	18	Выразительно читать вслух. Передавать интонацией настроение. Отвечать на вопросы. Учить стихотворение наизусть. Находить в тексте предложения на заданную тему. Знать приметы зимы. Подбирать заголовки к частям произведения. Передавать с помощью интонации отношение к поступкам героев.
6.	<p>«Что такое хорошо и что такое плохо» По А.Митту «Коля заболел» Д.Летнёва «Подружки рассорились» По В.Голявкину «Вязальщик» Г.Ладонщиков «Самокат» По Э.Киселёвой «Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» По Е.Пермяку «Горопливый ножик» По В.Сухомлинскому «Вьюга» По И.Бутмину «Трус» По «Как я под партой сидел» Б.Заходер «Петя мечтает» По В.Витка «Мёд в кармане» По В.Донниковой «Канавка» «Назло Солнцу» (Узбекская сказка) А.Барто «Мостки» По М.Дружининой «Песенка обо всём» Вн.чт. «Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка) Л.Квитко «Лемеле хозяйничает» По И.Туричину «Неряха»</p>	18	Выразительно читать вслух. Анализировать заголовок произведения. Находить в тексте предложения на заданную тему. Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Отвечать на вопросы. Активно участвовать в беседе.
7.	<p>«Весна идёт» «Если снег повсюду тает» Я.Аким «Март» По Ю.Ковалю «Невидимка» В.Берестов «Праздник мам»</p>	20	Выразительно читать вслух. Передавать интонацией настроение. Отвечать на вопросы. Учить стихотворение наизусть. Находить в тексте предложения на

	<p>По В.Драгунскому «Подарок к празднику»(по рассказу В.Драгунского «Рыцари») «Снег и заяц» (Бурятская сказка) Г.Ладонщиков «Помощники весны» По М.Пришвину «Лягушонок» Г.Ладонщиков «Весна» По Е.Чарушину «Барсук» С.Маршак «Весенняя песенка» По И.Соколову-Микитову «На краю леса» По В.Голявкину «Подходящая вещь» М.Пляцковский «Деньки стоят погожие...» По С.Козлову «Ручей и камень» «Как птицы лису проучили» (Русская народная сказка) По Т.Шарыгиной «Вкусный урок» С.Косенко «Почему скворец весёлый?» Э.Шим «Храбрый птенец» По М.Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»</p>		<p>заданную тему. Знать приметы весны. Передавать с помощью интонации отношение к поступкам героев.</p>
8.	<p>«Чудесное рядом» По Г.Цыферову «Лосёнок» О.Дриз «Игра» Г.Цыферов «Удивление первое» По Г.Снегирёву «Осьминожек» По с.Козлову «Друзья» По С.Козлову «Необыкновенная весна» Э.Мошковская «Не понимаю» По Г.Скребицкому «Кот Иваныч» По М.Пришвину «Золотой луг» По В.Бианки «Неродной сын» Ю.Кушак «Подарок» Я.Тайц «Всё здесь» По В.Бианки «Небесный слон»</p>	13	<p>Выразительно читать вслух. Передавать интонацией настроение. Отвечать на вопросы. Находить в тексте предложения на заданную тему. Знать приметы лета. Передавать с помощью интонации отношение к поступкам героев.</p>
9.	<p>«Лето красное» По И.Соколову-Микитову «Светляки» По Г.Цыферову «Петушок и солнышко» Вн.чт. В.Осеев «Своими руками» И.Гамазкова «Прошлым летом» С.Махотин «Поход» По Е.Пермяку «Раки» В.Викторов «В гости к лету» И.Мазнин «Отчего так много света?»</p>	8	<p>Выразительно читать вслух. Передавать интонацией настроение. Отвечать на вопросы. Учить стихотворение наизусть. Находить в тексте предложения на заданную тему. Знать приметы лета. Передавать с помощью интонации отношение к поступкам героев.</p>
10.	Повторение	2	<p>Уметь составлять связные высказывания. Слушать инструкцию. Работать в группе.</p>
11.	Административный контроль техники чтения	2	<p>Читать правильно незнакомый текст. Сложные слова читать по слогам. Соблюдать знаки препинания.</p>
12.	Итоговая проверка техники чтения.	3	<p>Читать правильно незнакомый</p>

		текст. Сложные слова читать по слогам. Соблюдать знаки препинания.
--	--	--

	Модуль	Раздел	Тема урока
	Осенняя тематика.		
		«Осень пришла – в школу пора!»	
1			«Осень пришла – в школу пора!»
2			Гласные звуки и буквы А О У Ы Э И Я Е Ё Ю Прочитай!
3			Все куда-нибудь идут. По А.Голявкину
4			Первый урок
5			Мы рисуем
6			Грибной лес (в сокращении). Я.Аким
7			Административная техника чтения.
8			Слон Бэби (отрывок). По В.Дурову
9			Птичья школа (в сокращении). Б.Заходер
10			Осенние подарки. По Н.Сладкову
11			В парке
12			Внеклассное чтение Н.Сладков "Лисица и ёж".
13			Падают, падают листья... М.Ивенсен
14			Осенний лес. По В.Корабельникову
15			Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому
16			«Трудные» буквы Г-П Г-Т Е-Ё Ж-Х Ж-К О-С Ш-Щ Прочитай!
17			Хозяин в доме. Д.Летнева
18			Зачем дети ходят в школу? По В.Голявкину
19			Согласные звуки и буквы П Т К Б Д Г Ч Ц
20			Серый вечер. По А.Тумбасову
		Почитаем - поиграем	
21			Одна буква. По А.Шибяеву
22			Слоги (в сокращении). А.Усачев
23			Дразнилка. По С.Иванову
24			Черепаха. К.Чуковский
25			Шумный Ба-Бах. Дж.Ривз
26			Загадки
27			Доскажи словечко
28			Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.
29			Вн.чтение С.Маршак «Усатый-полосатый»
		В гостях у сказки	

30			Лиса и волк (русская народная сказка).
31			Гуси и лиса (русская народная сказка).
32			Лиса и козел (русская народная сказка).
33			Мышка вышла гулять. По Л.Толстому
34			Волк и баран (литовская сказка).
35			Вн. чтение К.Паустовский "Какие бывают дожди"
36			Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой
37			Рак и ворона (литовская сказка).
38			Заяц и черепаха (казахская сказка).
39			Благодарный медведь (мордовская сказка).
40			Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка).
41			Волк и ягненок (армянская сказка)
42			Умей обождать! (русская народная сказка).
43			Вн. чтение. Словацкая сказка «У солнышка в гостях».
		Животные рядом с нами.	
44			Я домой пришла! По Э.Шиму
45			Лошадка (русская народная присказка)
46			Кролики. По Е.Чарушину
47			Баран. В.Лившиц
48			Храбрый утенок. По Б.Житкову
49			Всё умеют сами. По Э.Шиму
50			Котенок. М.Бородицкая
51			Три котенка. По В.Сутееву
52			Петушок с семьей. По К.Ушинскому
53			Упрямые козлята.
54			Пёс (в сокращении). В.Лившиц
	Зимняя тематика		
		Ой ты, зимушка-зима!	
55			Вн. чт. В.Бианки. «Книга зимы».
56			Первый снег (в сокращении). Я.Аким
57			Большой Снег. По Э.Киселевой
58			Снежный колобок. По Н.Калининой
59			Снеговик-новосел. По С.Вангели
60			Воробышкин домик. По Е.Шведеру
61			Зимние картинки (в сокращении). Г.Галина
62			Миша и Шура. Е.Самойлова
63			Купили снег. Ш.Галиев
64			Буратиный нос. По Г.Юдину
65			Живи, ёлочка! (в сокращении).

			И.Токмакова
66			Про ёлки. По В.Сутееву
67			Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину
68			Ромашки в январе. По М.Пляцковскому
69			Мороз и Заяц (русская народная сказка)
70			Вьюга (литовская народная сказка).
71			Вн. чтение. И.Соколов-Микитов "Зимняя ночь" (отрывок).
		Что такое хорошо и что такое плохо	
72			Коля заболел. По А.Митту
73			Подружки рассорились. Д.Летнёва
74			Вязальщик. По В.Голявкину
75			Самокат. Г.Ладонщиков
76			Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э.Киселёвой
77			Торопливый ножик. По Е.Пермяку
78			Вьюга. По В.Сухомлинскому
79			Трус. По И.Бутмину
80			Как я под партой сидел. По В.Голявкину
81			Петя мечтает (в сокращении). Б.Заходер
82			Мёд в кармане. По В.Витка
83			Канавка. По В.Донниковой
84			Назло Солнцу (узбекская сказка).
85			Мостки. А.Барто
86			Вн. чтение Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка).
87			Песенка обо всём. По М.Дружининой.
88			Лемеле хозяйничает. По А.Митту
89			Неряха. По И.Турчину
	Весенняя тематика		
		Весна идёт!	
90			Март. Я.Аким
91			Невидимка. По Ю.Ковалю
92			Праздник мам. В.Берестов
93			Подарок к празднику (по рассказу В.Драгунского «Рыцари»).
94			Снег и заяц (бурятская сказка)
95			Помощники весны. Г.Ладонщиков
96			Лягушонок. По М.Пришвину
97			Весна. Г.Ладонщиков
98			Барсук (по рассказу Е.Чарушина «Барсук и медведь»).
99			Итоговый урок. Повторное чтение рассказов и стихов, которые

			понравились и запомнились.
100			Весенняя песенка. С.Маршак
101			На краю леса. По И.Соколову-Микитову
102			Подходящая вещь. По В.Голявкину
103			Деньки стоят погожие... (в сокращении). М.Пляцковский
104			Вн.чтение А.Каминский "Как Маша ела яблоко".
105			Ручей и камень. По С.Козлову
106			Как птицы лису проучили (русская народная сказка)
107			Вкусный урок. По Т.Шарыгиной
108			Почему скворец весёлый? С.Косенко
109			Храбрый птенец. Э.Шим
110			Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову
		Чудесное рядом	
111			Лосёнок. По Г.Циферову
112			Игра (в сокращении). О.Дриз
113			Удивление первое. В.Циферов
114			Осьминожек. По Г.Снегирёву
115			Друзья. По С.Козлову
116			Не понимаю. Э.Мошковская
117			Кот Иваныч. По Г.Скребицкому
118			Золотой луг. По М.Пришвину
119			Неродной сын (по рассказу В.Бианки «Кошкин выкормыш»)
120			Подарок. Ю.Кушак
121			Всё здесь. Я.Тайц
122			Небесный слон. По В.Бианки
		Лето красное	
123			Светляки. По И.Соколову-Микитову
124			Административное контрольное чтение.
125			Петушок и солнышко. По Г.Цыферову
126			Вн.чтение В.Осеев "Своими руками".
127			Прошлым летом. И.Гамазкова
128			Поход. С.Махотин
129			Раки. По Е.Пермяку
130			В гости к лету. В.Викторов
131			Отчего так много света? И.Мазнин
132			Итоговый урок. Повторное чтение рассказов и стихов, которые понравились и запомнились.