

Аннотация к рабочей программе "Основы светской этики"

1. Рабочая программа по курсу "Основы религиозных культур и светской этики", модуль "Основы светской этики" в соответствии с авторской рабочей программой А.Я. Данилюка «Основы светской этики» 4 класс УМК «Школа России».
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.
Учебный курс " Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
3. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.И.Шемшуриной, "Основы религиозных культур и светской этики", модуль "Основы светской этики" : рабочие программы. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014. Учебники УМК «Школа России».
4. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 - м классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).
5. Программа принята на методическом объединении учителей начальных классов.
6. Цель реализации программы:
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
7. Используемые учебники и пособия:
Для учащихся:
 - Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.И.Шемшурина - М.: Просвещение, 2014
 - Основы светской этики. Электронное приложение к учебнику.Для учителя:
 - Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
 - Учебные видеоматериалы к урокам.
8. Используемые технологии:
Наряду с традиционными формами и методами работы на уроках ОРКСЭ используются основные образовательные технологии:
 - игровые технологии,
 - проблемное обучение,
 - проектно-исследовательская технология,
 - технология уровневой дифференциации обучения,
 - групповые технологии,
 - информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающая технология и т.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

-Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: основные понятия светской этики; значение этики в жизни человека; образцы нравственности в культурах разных народов; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь: излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов; строить толерантные отношения в обществе; применять полученные знания в социуме; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Освоение учебного содержания модуля должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- знание основных норм светской этики, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;

- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах светской этики в России;

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, культура - как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление веры в Россию.

10. Методы и формы оценки результатов освоения

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания (безотметочное обучение).

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

- индивидуальный контроль (контроль учителем);
- устный опрос,
- домашняя работа (поисковая, творческая),
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).