

Аннотация к рабочей программе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 6

Рабочая программа «Английский язык -6» составлена на основании государственной программы по английскому языку для 6 класса школ с углубленным изучением иностранных языков при 4 часах в неделю (138 часов за год).

Утверждена директором ГБОУ СОШ № 1412 с углубленным изучением иностранных языков Мусиной Э.М. Проверена зам. директора по УВР ИЯ Лукьяновой Н.Т.

Основной целью обучения в соответствии с данной программой является развитие личности учащихся, которые способны и желают участвовать в межкультурной коммуникации на английском языке, а также совершенствовать свои знания по всем видам речевой деятельности. Можно выделить следующие цели обучения английскому языку в 6-м классе.

- Коммуникативная;
- Образовательная;
- Воспитательная;
- Развивающая;

При разработке данной программы использован Учебно-методический комплект для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка авторов: Афанасьева О. В., Михеева И. В. -М.: Просвещение, 2016

На данном этапе обучения планируется использование следующих технологий:

- проектная деятельность;
- системно-деятельностный подход;
- дифференцированное обучение;

Учащиеся должны овладеть новыми языковыми средствами в процессе обучения, научиться представлять свою страну в диалоге культур, при минимуме языковых средств достигнуть цели коммуникации, овладеть способами решения проблем, умением анализировать и делать выводы, умением планировать и контролировать процесс, умением самостоятельно добывать информацию.

Методы и формы оценки результатов освоения программы:

- Мониторинг качества знаний по всем видам речевой деятельности

Пояснительная записка

На среднем этапе обучения в 6-м классе школ с углубленным изучением английского языка происходит дальнейшее совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, а также дальнейшее развитие и систематизация речевых умений и навыков учащихся по всем видам речевой деятельности.

Основная цель обучения английскому языку – развитие у школьников умений и навыков, а также потребностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Основные цели и задачи обучения:

Основной целью обучения является развитие личности учащихся, которые способны и желают участвовать в межкультурной коммуникации на английском языке, а также совершенствовать свои знания по всем видам речевой деятельности. Можно выделить следующие цели обучения английскому языку в 6-м классе.

- Коммуникативная
- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая

Содержание и структура УМК по английскому языку для 6 класса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И. В. Способствует у учащихся развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социо - культурной, компенсаторной, учебно – познавательной компетенции. Разнообразные виды заданий УМК позволяют осуществлять учащимися межкультурное общение в 4-х видах речевой деятельности.

Большое внимание в УМК для 6 класса уделяется развитию социо - культурной компетенции, так как УМК насыщен страноведческой и культурологической информацией о странах изучаемого языка: США, Великобритании и Австралии, что способствует готовности и способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер, ситуаций общения, отвечающих интересам учащихся в процессе обучения. Благодаря полученным знаниям и опираясь на собственный опыт, учащиеся имеют возможность сопоставлять родную культуру и культуру стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры.

Книга для чтения содержит дополнительные страноведческие тексты, которые способствуют развитию компенсаторных умений учащихся (догадаться о значении слова по его суффиксам или из контекста).

УМК для 6 класса направлен на развитие учебно-познавательной компетенции учащихся, то есть развивает готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение английского языка, которое происходит в проектной деятельности учащихся. Отбор и содержание учебного материала дает большой простор для проектной деятельности учащихся по темам «Политическая система стран изучаемого языка» (более углубленное изучение отдельных аспектов), «Уникальный животный мир Австралии», «Культура аборигенов в Австралии» и т.д.

Образовательная цель обучения английскому языку реализуется за счет формирования у учащихся экологического сознания, так как УМК включает раздел «Экология». Общее образование учащихся обеспечивается разнообразием информации посредством использования различных средств обучения, в том числе Интернет ресурсы. Происходит также обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов.

Развивающая цель обучения реализуется в развитии учащихся как личностей, то есть развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, умение самостоятельно добывать и интерпретировать информацию.

Воспитательная цель обучения английскому языку реализуется как воспитание всесторонне развитой личности, способной плодотворно функционировать в современном обществе.

Другие задачи

Вышеперечисленные цели можно достичь последовательным решением следующих задач:

- 1) Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ путем планомерного развития речевой компетенции по 4-м видам речевой деятельности.
- 2) Формирование языковой компетенции – помочь учащимся овладеть новыми языковыми средствами в процессе обучения.
- 3) Развитие социо - культурной компетенции – воспитать у учащихся потребность пользоваться английским языком и умение представлять свою страну в диалоге культур.
- 4) Развитие компенсаторной компетенции – научить учащихся при минимуме языковых средств достигнуть цели коммуникации.
- 5) Развивать общеучебные умения и навыки, то есть овладеть способами решения проблем, умением анализировать и делать выводы, умением планировать и контролировать процесс, умением самостоятельно добывать информацию.

1 четверть (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Сроки реализации	Лексика	Грамматика	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемый результат
Погода: Прогноз погоды. Каникулы. Путешествия (1)	6 ч.	01.09 – 12.09	A forecast, to forecast, to expect, daily, calm, a mist, misty, changeable, to look out for, a rainbow, a rainstorm, a barometer, a shower, a weatherman,	Настоящее простое время, прошедшее простое время, настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время	Составлять рассказы о лете и летних каникулах Расспрашивать собеседника о нем, о его семье и летних каникулах Выслушивать сообщение собеседника, выражать эмоциональную оценку этого сообщения	Мониторинг сохранности знаний (05.09 – 09.09)
Климат: Времена года. Климатические изменения (2)	6 ч.	13.09 – 22.09	An influence, to influence, human, a human, to ruin, a greenhouse, the greenhouse effect, heat, to produce, a coast, huge, fragile, climatic, sunlight, sunshine, an effect	Настоящее совершенное время, настоящее совершенное продолженное время	Читать тексты с полным пониманием. Выражать свое мнение о прочитанном Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Погода и климат»	Контроль навыков письма (12.09 – 16.09)
Природный мир: Погода и климат. Флора и фауна. Домашние животные (3)	8 ч.	23.09 – 06.10	Extinct, a pigeon, to endanger, a species, an insect, a mammal, to destroy, a habitat, cardboard, to damage, to include, to cure, a creature, a reptile, a savanna	Пассивный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени. Пассивный залог с модальными глаголами. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения	Систематизировать лексику по теме «Природный мир» Осмысливать фонетические и словообразовательные особенности изучаемого языка	Контроль навыков аудирования (26.09 – 30.09)

<p>Человек и природа: Жизнь животных и растений. Жизнь в городе (4)</p>	<p>8 ч.</p>	<p>07.10 – 20.10</p>	<p>A resource, to test, a ton, ozone, a filter, ultraviolet, radiation, an environment, to pollute, pollution, to cause, destruction, a shortage, a population, to dump, waste, poison, nuclear, a weapon, to survive, safe</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Будущее время в придаточных предложениях времени и условия. So do I. neither do I.</p>	<p>Слушать текст в записи на диске Выполнять тестовые задания с целью проверки понимания услышанного</p>	<p>Контроль навыков говорения (10.10 – 14.10)</p>
<p>Экология: Человек – создатель, человек – разрушитель. Здоровье. (5, 6)</p>	<p>6 ч.</p>	<p>21.10 – 28.10</p>	<p>An accent, cooperation, a picnicker, global, a crisis, international, energy, hoorah, personally, to shock, a term, to clear, a pile, to pile, a (little) bit, a mess, a society, a can, to can, to spoil, a disaster, praise, to set to work</p>		<p>Использовать лексику по теме «Экология» Читать текст, отвечать на вопросы к тексту Рассказывать об экологических проблемах Рассказывать о путях решения экологических проблем Писать письмо другу по переписке, описывая экологические проблемы в своей стране</p>	<p>Административный контроль навыков чтения (17.10 – 21.10)</p>

2 четверть (28 часов)

Тема	Кол-во часов	Сроки реализации	Лексика	Грамматика	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемый результат
Великобритания: Общий обзор. Англия (7,8)	8 ч.	07.11 – 18.11	Lowlands, highlands, a waterfall, a holidaymaker, a birthplace, a pirate, a position, a university, a ruler, to admire, scenery, a plain, a meadow, a valley, a hedge, to excite, exciting, to attract, attractive, flat, the rest of, a shape, to connect	Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени	Использовать для семантизации лексики словарь Определять значение новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы Употреблять новую лексику для описания регионов Англии Использовать в речи придаточные предложения времени	Контроль навыков чтения (14.11 – 18.11)
Королевский Лондон (9)	8 ч.	21.11 – 02.12	Official, a ceremony, a residence, an avenue, a procession, public, a character, a monarch, politics, control, a throne, a tragedy, classical, an empire, to own, a crown\to crown, to reign\reign, to defeat\defeat, to remind, touching, a person	Such/so. Восклицательные предложения	Осмысливать различные способы словообразования как один из видов морфологии Читать текст с последующим выполнением тестовых заданий Обмениваться информацией Рассказывать о различиях и сходствах различных регионов Англии Рассказывать о достопримечательностях королевского Лондона Выражать свое мнение о разных правителях Англии; Слушать диалоги с диска, читать их в парах и по ролям и инсценировать их Составлять диалоги по аналогии	Контроль навыков говорения (28.11 – 02.12)
Великобритания: Земля Шекспира (10,11)	12 ч.	05.12 – 23.12	A glove-maker, a company, a teenager, a criminal, poetry, a twin, a deer, to please, pleased, stupid, a thief, to scream, wicked, exact, to act, a law, a bank, to earn, a top, for a while	Сложное дополнение с глаголами to expect, to want, would like	Рассказывать о Шекспире, используя временные формы глаголов и придаточные предложения условия и времени Систематизировать лексику по теме «Шекспир. Королевский Лондон» Систематизировать лексику по словообразовательным элементам, выстраивая цепочки однокоренных слов	Контроль навыков письма (05.12 – 09.12) Административный контроль навыков аудирования (12.12 – 16.12)

3 четверть (42 часов)

Тема	Кол-во часов	Сроки реализации	Лексика	Грамматика	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемый результат
Великобритания: Шотландия (13)	10 ч.	09.01 – 24.01	To concentrate, a contrast, military, busy, trade, a grave, a rock, to bury, devotion, to hang, prosperous, picturesque, modest, smart, to strike, striking	Сложное дополнение с глаголами to let, to make	Слушать текст с опорой на карту Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного Описывать карту, используя информацию из текста и новую лексику Составлять пары слов с противоположным значением	Контроль навыков аудирования (16.01 – 20.01)
Великобритания: Уэльс (14)	10 ч.	25.01 – 10.02	A passport, a visitor, a climber, to enter, agriculture, agricultural, to argue, an argument, to injure, to rescue, to serve, a service, brief, a cathedral, fluent, a stream, a path	Сложное дополнение с глаголами to see, watch, notice, hear, feel	Употреблять лексику по теме «Уэльс, Шотландия. США» в речи Рассказать о своем последнем воображаемом путешествии в Америку Расспросить одноклассников о впечатлениях во время путешествия, используя формы прошедшего времени	Контроль навыков чтения (30.01 – 03.02)
Соединенные штаты Америки: Общий обзор. Географическое положение (15,16)	10 ч.	13.02 – 28.02	a farmland, grasslands, wildlands, great-grandparents, a canoe, endless, a waterway, mighty, to rise, to stretch, a beach, a desert, a chain, an attraction, a skyscraper, a mixture, to melt, a melting pot	Прошедшее совершенное время. million – millions, etc.	Повторять лексику и грамматику по теме главы Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради	Контроль навыков говорения (13.02 – 17.02)

США: Политическая структура (17)	12 ч.	01.03 – 24.03	A construction, an election, congress, a senate, a senator, the press, religion, a helper, a vice president, guarantee, an end, slavery, a representative, a trunk, to support, to obey, a term, an amendment, to declare, a bill, a decision, to vote, a court, a judge, a citizen, no matter how, all in all, armed forces	Прошедшее совершенное время в косвенной речи	Работать над выбранным проектом Извлекать из текстов определенную информацию и находить дополнительную информацию в Интернете	Административный контроль навыков письма (13.03 – 17.03)
----------------------------------	-------	---------------	--	--	--	--

4 четверть (32 часа)

Тема	Кол-во часов	Сроки реализации	Лексика	Грамматика	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемый результат
США: Президенты (18,19)	8 ч.	03.04 – 14.04	A lady, a gentleman, militia, honesty, a storyteller, educated, major, faraway, horseback, a chance, private, to shoot, to measure, trust, a service, a respect, wisdom, an event, shy, to retire, a crowd, to push, poverty, a stepmother, to encourage, to borrow	Прошедшее простое время, прошедшее продолженное время, прошедшее совершенное время. Enough с существительными, прилагательными, глаголами, наречиями	Составлять диалоги по теме «Американские президенты» Писать письмо другу по переписке Читать текст с полным пониманием и проверять понимание с помощью тестовых заданий Писать письмо другу по переписке, обмениваться мнением о достопримечательностях америки, американских президентах.	Контроль навыков письма (10.04 – 14.04)
Австралия: Географическое положение (20)	12 ч.	17.04 – 10.05	An automobile, tropical, a territory, leading, citrus, icy, generally, naturally, nearly, a hemisphere, wheat, a peach, an apricot, a berry, swampy, sandy, vast, lonely, only, to occupy, to inhabit, least of all	Настоящее простое время, настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время, будущее продолженное время. In + Adj, un + Adj	Читать текст с пропусками, соблюдая правила орфоэпии, а также правильную интонацию Придумать заголовок к тексту Выполнять тестовые задания	Контроль навыков чтения (17.04 – 21.04) Контроль навыков аудирования (24.04 – 28.04)

<p>Австралия: Климат и природа (21,22)</p>	<p>12ч.</p>	<p>11.05 – 31.05</p>	<p>Primitive, extraordinary, extremely, to surf, to lay, curious, to lay the table, to lay the eggs, to grow up, to resemble, a bush, graceful, to notice, suitable, to escape, constant</p>	<p>Порядок слов в английском предложении</p>	<p>Слушать текст в записи Выполнять тестовые задания на понимание Обмениваться мнениями с одноклассниками об их впечатлениях о Австралии</p>	<p>Административ- ный контроль навыков говoreния (10.05 – 17.05) Лексико- грамматическое тестирование (18.05 – 26.05)</p>
--	-------------	--------------------------	--	--	--	--