

**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 8-9 КЛАСС. 68 часов.**  
**ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» .**  
**2013 – 2014 и 2014 -2015 учебный год.**  
**Модульный курс.**

**ВВЕДЕНИЕ.**

Представленное тематическое планирование дает возможность рационально и эффективно организовать курс преподавания обществознания, выбрать подходящий вариант и определить методические подходы к преподаванию.

Планирование учитывает рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по новой форме). Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Данное тематическое планирование учитывает:

- требования государственных стандартов в области общественных дисциплин;  
- особое внимание уделяется умению учащихся рассматривать проблемные ситуации, участвовать в дискуссиях, работать в малых группах;  
основные проблемы модулей:

8 класс:

модуль № 1 – взаимоотношение общества и человека;

модуль № 2 – для чего каждый из нас пришел в этот мир?

модуль № 3 – выбор профессии;

модуль № 4 - мой социальные роли и их реализация;

модуль № 5 – причины экстремизма в национальных отношениях;

модуль № 6 – может ли человечество жить без войн?

модуль № 7 – я имею право;

9 класс:

модуль № 1 – экономика и повседневная жизнь людей;

модуль № 2 – моральные нормы в предпринимательстве;

модуль № 3 – факторы образования государства;

модуль № 4 – роль политических лидеров в обществе;

модуль № 5 – взаимодействие власти и общества;

модуль № 6 – религия и искусство в познании мира;

- учитываются межпредметные связи при проведении занятий – география – взаимоотношения человека и природы, история – социальные конфликты;

- упор делается на социальный опыт учащихся;

- вариативность материала.

**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 8 КЛАСС. 34 часа.**

## **2013– 2014 учебный год. Модульный курс.**

### **Модуль № 1. Человек и общество.**

1. Введение – назначение курса обществознания.
2. Возникновение человеческого общества.
3. Общество и природа.
4. Сферы общественной жизни.
5. Типы обществ.

### **Модуль № 2. Человек, индивид, личность.**

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Индивид и индивидуальность.
3. Формирование человеческой личности.
4. Человек и его внутренний мир.
5. Талант и гениальность.

### **Модуль № 3. Деятельность человека.**

1. Многообразие человеческой деятельности.
2. Потребности и способности.
3. Общение.
4. Процесс познания окружающего мира.
5. Границы человеческого познания.

### **Модуль № 4. Формы объединения людей в обществе.**

1. Формы взаимодействия людей в обществе.
2. Социальные группы.
3. Социальные роли.
4. Проблема формирования «среднего класса» в России.
5. Стратегии поведения человека в конфликтной ситуации.

### **Модуль № 5. Формы объединений людей в обществе.**

1. Формирование этнических общностей.
2. Межнациональные отношения в современном мире.
3. Экстремизм в национальных отношениях.
4. Роль семьи в истории человечества.
5. Национальный вопрос в современной России.

### **Модуль № 6. НТР и глобальные проблемы.**

1. Проблемы человека и проблемы человечества.
2. НТР.
3. Кризис культуры как острая проблема.
4. Международный терроризм как острая проблема современного мира.
5. Может ли человечество жить без войн?

### **Модуль № 7. Человек, государство, право.**

1. Возникновение права.
2. Правовая норма.
3. Виды законов.
4. Права несовершеннолетних.
5. Юридическая ответственность.

**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАСС. 34 часа.**

## **2014 – 2015 учебный год. Модульный курс.**

### **Модуль № 1. Человек в экономической сфере.**

1. Понятие «экономика».
2. Ресурсы производства.
3. Факторы производства.
4. Типы экономического роста.
5. Традиционное и рыночное хозяйство.

### **Модуль № 2. Предпринимательская деятельность.**

1. Товарно-денежные отношения.
2. Многообразие рынков.
3. Причины инфляции.
4. Бизнес и свободное предпринимательство.
5. Налоговая политика.

### **Модуль № 3. Политика, ее участники и творцы.**

1. Политика и власть.
2. Возникновение государства.
3. Формы государства.
4. Признаки и функции государства.
5. Государственные символы.

### **Модуль № 4. Политические лидеры и народ.**

1. Политические режимы.
2. Гражданское общество и его элементы.
3. Политические партии.
4. Политический и государственный лидер – общее и различие.
5. Роль выборов в демократическом обществе.

### **Модуль № 5. Человек в правовом пространстве.**

1. Источники права.
2. Основы конституционного строя.
3. Законодательный процесс в РФ.
4. Органы государственной власти в РФ.
5. Права, свободы и долг человека.

### **Модуль № 6. Духовная культура..**

1. Духовная жизнь общества.
2. Роль искусства в жизни человека.
3. Образование.
4. Религия в современном мире.
5. Виды культур: элитарная, массовая, народная.

### **Модуль № 7. Итоговое повторение.**

1. Представления об обществе.
2. Экономическая сфера общества.
3. Социальная сфера общества.
4. Политико-правовая сфера общества.
5. Духовный мир человека.