



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)

Адрес: 121471, г. Москва, ул. Гвардейская, 15, корп. 2
Тел./ факс 8 (495) 446 – 34 – 73, Email: zkno@edu.mos.ru

Рабочая программа

основного общего образования

степень образования

по ТЕХНОЛОГИИ

предмет

Рабочую программу подготовил(-а):
Екатеринчева Татьяна Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011). Программы реализуются: в 6-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, и в 8 классах - 1 час в неделю.

Данные программы рекомендуются для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программы носят рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить

познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства; использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
 - проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
 - выполнения различных видов художественного оформления изделий;
 - планирования и оформления интерьера комнаты;
 - ухода за одеждой и обувью;
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства; использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1.Технология. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н.Правдюк, П.С.Самородский [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.
- 2.Технология. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / .Н.Правдюк, П.С.Самородский [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.
- 3.Технология. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / .Н.Правдюк, П.С.Самородский [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.
4. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
5. Основы кулинарии : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М.: Просвещение, 2000.
6. Твоя профессиональная карьера : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2008.

Электротехнические работы	2	2	4	4	6	6	2	4
Электромонтажные работы	2	2	4	4	-	-	-	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы	-	-	-	-	6	6	-	-
Электротехнические устройства	-	-	-	-	-	-	2	4
Современное производство и профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	4	8
Сферы производства и разделение труда	-	-	-	-	-	-	2	
Пути получения профессионального образования	-	-	-	-	-	-	2	
Творческие проектные работы	6	6	10	10	10	10	5	10
Дизайн пришкольного участка	4	4	10	10	8	8	4	8
Итого:	68	66	68	66	68	66	34	33

Учебный предмет: технология. Класс 7

количество часов в неделю 2 часа;

всего в год 68 часов

Учитель: Екатериначева Татьяна Николаевна

Используемый учебник « Технология (Индустриальные технологии)» авторы А.Т.

Тищенко; В. Д Симоненко ; Москва издательский центр « Вентана- Графа»

2012год.

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Домашнее задание
Кулинария 18ч			
1	Введение.	1	Стр 3
2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1	П20
3	Блюдо из мясо и мясных продуктов	1	П22
4	Практическая работа 1 «Блюдо из мясо и мясных продуктов »	1	
5	Обработка мяса	1	П22
6	Практическая работа 2 «Обработка мяса»	1	
7	Механическая обработка мяса	1	П23
8	Практическая работа3 «Горячая обработка мяса»	1	
9	Мучные изделия	1	П24
10	Практическая работа4 «Мучные изделия»	1	
11	Изделия из пресного тела	1	П25
12	Практическая работа 4 «Изделия из пресного тела»	1	
13	Изделие из жидкого теста	1	П26
14	Практическая работа6 « Оладья»	1	
15	Сладкие блюда и напитки	1	П27
16	Практическая работа7 «Пироженное картошка»	1	
17	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета	1	П28
18	Итоговый урок	1	Не задано(7)
Основы материаловедения .Работа на швейной машина. Уход за одеждой и обувью. ремонт одежды. Декоративно- прикладное творчество 14ч			

19	Текс стильные волокна	1	П15
20	Технология производства химических волокон	1	П16
21	Свойства некоторых химических волокон и тканей	1	П17
22	Применение зигзагообразной строчки	1	п4
23	Приспособления к швейной машине	1	П5
24	Практическая работа 8 «Установка приспособлений в швейную машину»	1	П6
25	Машинные швы	1	П6
26	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	1	П17
27	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	П18
28	Практическая работа 9 «Построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1	П19
29	Практическая работа 10 «Построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1	П14
30	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	П15
31	Практическая работа11 «Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1	16
32	Итоговый урок	1	Не задано
Проектирование и изготовление швейного изделия.(жилет)			
33	Подготовка ткани к раскрою	1	П7
34	Практическая работа12 «Раскрой»	1	П8
35	Дублирование тканей. Прокладочный материал	1	П
36	Практическая работа 13		(7)

	«Подготовка деталей кроя к обработке»		
37	Устранение дефектов после первой примерки	1	П9
38	Практическая работа14 «Устранение дефектов после первой примерки»	1	П
39	Обработка вытачек, плечевых и боковых швов»		
40	Практическая работа15 «Обработка вытачек, плечевых и боковых швов»	1	П
41	Подкройные обтачки	1	П
42	Практическая работа 16 « Обработка срезов горловина и пройм окантовочным швом, по косой, цельнокроеными бортами»	1	П
43	Практическая работа17 Обработка срезов горловина и пройм окантовочным швом, по косой, цельнокроеными бортами»	1	
44	Практическая работа18 «Пошив жилета»	1	
45	Практическая работа19 «Пошив жилета»	1	П
46	Практическая работа21 «Пошив жилета»	1	П
47	Практическая работа22 «Пошив жилета»	1	П
48	Практическая работа23 «Пошив жилета»	1	П
Вязание крючком 20ч. Гигиена девушек			
49	Инструменты и материалы	1	П37 стр195
50	Практическая работа 24 «Инструменты и материалы»	1	
51	Основные виды петель	1	П38 стр198
52	Итоговый урок	1	Не задано
53	Практическая работа 25 «Основные виды петель»	1	
54	Вязание полотна	1	
55	Практическая работа 26 «Вязание полотна»	1	Выполнение эскизов (7)

56	Вязание по кругу	1	Выполнение эскизов
57	Практическая работа 27 «Вязание по кругу»	1	Выполнение эскизов
58	Чистая кожа	1	п41
59	Красивые глаза	1	П42
60	Интерьер дома	1	П43-45
61	Интерьер дома	1	П45-47
62	Разработка творческого проекта	1	Творческий проект
63	Выполнение творческого проекта	1	Творческий проект
64	Выполнение творческого проекта	1	Творческий проект
65	Выполнение творческого проекта	1	Творческий проект
66	Защита творческого проекта	1	Творческий проект
67	Защита творческого проекта	1	Творческий проект
68	Итоговый урок	1	Не задано
итого		68ч	(7)

Учебный предмет: технология. Класс 8

количество часов в неделю 1 часа;

всего в год 34 часов

Учитель: Екатеринчева Татьяна Николаевна

Используемый учебник « Технология (Индустриальные технологии)» авторы А.Т.

Тищенко; В. Д Симоненко ; Москва издательский центр « Вентана- Графа»

2012год.

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Домашнее задание
Кулинария 9 ч			
1	Введение.	1	Стр 3
2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1	П2
3	Общие праздники	1	конспект
4	Весенние праздники	1	конспект
5	Личные праздники	1	конспект
6	Этикет праздничного застолья	1	конспект
7	Практическая работа 1 «Изделие из теста для праздничного стола»	1	
8	Практическая работа 2 «Изделие из теста для праздничного стола»	1	
9	Итоговое занятие	1	Не задано
Домашняя этика 7 ч			
10	Я и наша семья	1	П1стр7
11	Семья и бизнес	1	П2 стр 10
12	Потребности семьи	1	П3стр15
13	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета	1	П4 стр22
14	Расходы на питание и составление меню	1	П5стр28
15	Накопления . Сбережения. Расходная часть бюджета	1	П6 стр32
16	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	П7 стр35
17	Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка.	1	П8-9 стр42-45
18	Итоговое занятие	1	Не задано(8)
Вязание крючком 10 ч			
19	Правила безопасного труда в мастерских при вязании крючком.	1	П32

	Основные элементы вязания крючком		
20	Практическая работа 3 «Основные элементы вязания крючком»	1	П16
21	Основные приемы вязания полотна крючком	1	П17
22	Практическая работа 4 « Основные приемы вязания полотна крючком»	1	п4
23	Кружева и прошвы	1	П5
24	Практическая работа 5 « Кружева и прошвы»	1	П6
25	Вязание кружев из мотивов	1	Не задано (8)
26	Практическая работа 6 « Вязание кружев из мотивов»	1	П17
27	Филейное кружево	1	П18
28	Итоговое занятие	1	Не задано (8)
Ручная художественная вышивка 8ч			
29	Подготовка к вышивке	1	П14
30	Стебельчатый шов. Атласная гладь	1	П15
31	Узелковый шов.	1	16
32	Гладь художественная.	1	Не задано
33	Творческий проект	1	П7
34	Итоговый урок	1	П8
Итого		34 часа	
			(8)