

Аннотация к рабочей программе по экономике для 10 классов.

Нормативные документы.

Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089

примерной программы среднего(полного) общего образования по экономике(базовый уровень).Сборник программно- методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. «ВИТА-ПРЕСС»,2008г

Учебного плана ГБОУ «Школа Перспектива» на 2017-2018 г.

Рабочая программа ориентирована на использование

1.Учебника Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов.общееобразоват. Учрежд.- М.:Вита–Пресс,2016

2. **Методическое пособие для учителя** Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. М.: Вита-пресс, 2010.

3 Стандарт основного общего образования

УМК и материально-техническое обеспечение.

Учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов.общееобразоват. Учрежд.- М.:Вита–Пресс,2016

Методическое пособие для учителя Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. М.: Вита-пресс, 2010.

Стандарт основного общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России.экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10 классов предусматривает обучение экономики в объёме двух часов в неделю(**всего 68 часов**).