

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс ГБОУ Школа №1279 на 2017-2018 учебный год.**

### **1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса):**

«Рабочая программа по физической культуре 10-11 классы»

### **2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Предмет «физическая культура» изучается в 10-11-х классах в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

### **3. Нормативная основа разработки программы:**

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1578)
- Примерная основная образовательная программа СОО
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16 )

### **4. Количество часов для реализации программы:**

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю.( 68 часов в каждом классе)

### **5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы:**

Рабочая программа разработана в августе 2017 года, в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов (приказ №1577 от 31.12.2015). Программа разработана учителями кафедры физической культуры, рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ «Школа №1279»

### **6. Цель реализации программы:**

- осознание *ценности занятий физической культурой* как средства индивидуального физического развития, поддержания активности и здоровья и работоспособности, как средства самовыражения и взаимодействия с другими людьми; отношение к физической активности человека как к показателю его общей культуры; прирост индивидуальных результатов в развитии основных физических качеств, физических способностей;
- способность подбора и выполнения комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих собственные индивидуальные особенности и функциональные возможности, состояние здоровья, режим трудовой и учебной деятельности;

- развитие *жизненно важных двигательных навыков и умений*, способствующих безопасности в повседневных и чрезвычайных ситуациях, освоение *технических действий, приёмов и физических упражнений из базовых видов спорта*, используемых в организации отдыха и досуга, позволяющих активно включаться в разнообразные формы соревновательной деятельности.

#### **7. Используемые учебники и пособия:**

Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 10 – 11 классы.

Рабочие программы по физической культуре.

В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. (Предметная линия учебников В.И.Ляха 10 – 11 классы: пособие для учителей образоват.учреждений – М.: Просвещение, 2011.)

Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. Учебники.

В.И.Лях., А.А.Зданевич. Физическая культура. 10 – 11 классы. / Под общ.ред.В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений.

#### **8. Используемые технологии:**

- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

#### **9. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

##### **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

##### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

##### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых

Силах РФ;

-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; -активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **10. Методы и формы оценки результатов освоения.**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.