

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.
Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 5-9 класса предусматривает обучение биологии 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные биологические сведения. По отношению к курсу биологии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

2. Программа разработана на основе ФГОС ООО

3. Количество часов для реализации программы - 68 часов на каждый класс.

4. Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической ассоциации учителей естественнонаучных дисциплин.

5. Цель реализации программы – создать условия для:

- освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

- овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

6. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

- Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Биология «Живой организм» - Просвещение, 2018 г.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий:

- проблемное;

- разноуровневое;

- проектное;

- исследовательское;

- использование ролевых и деловых игр;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- информационно – коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся: ученик должен знать и понимать

- основные положения биологических теорий;

- строение биологических объектов;
- сущность биологических процессов
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику; решать биологические задачи, составлять схемы;
- описывать особей по морфологическому критерию;
- выявлять приспособление организмов к среде обитания;
- сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках
- соблюдать меры профилактики различных заболеваний, стрессов, вредных привычек;
- оказывать первую доврачебную помощь.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)