

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы												
<p>требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования</p>	<p>и авторской программы</p> <p><u>"Планета знаний"</u></p> <p><u>"Начальная школа XXI века"</u></p> <p><u>"Перспектива"</u></p> <p><u>"Школа России"</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; • формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; • формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач). 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; • развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; • формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. • знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; • формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма); • формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности; • формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. 	<p>4 года.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч</p> <table border="1" data-bbox="1742 662 2107 1058"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>132 часа</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>136 часов</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>136 часов</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>136 часов</td> </tr> <tr> <td>Всего за 4 года:</td> <td>540 часов</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов	1 класс	132 часа	2 класс	136 часов	3 класс	136 часов	4 класс	136 часов	Всего за 4 года:	540 часов
Класс	Количество часов															
1 класс	132 часа															
2 класс	136 часов															
3 класс	136 часов															
4 класс	136 часов															
Всего за 4 года:	540 часов															