


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1534»

Основная образовательная программа основного общего образования,
реализующая стандарты ФГОС

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол № 3
Руководитель МО
 Хромова Т.Д.
«21» июня 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
гимназии по реализации
образовательных программ
 Шаихметова Е.Н.
«21» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 123/2
Директор
ГБОУ Гимназия № 1534
 Шейнина О.С.
«23» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 5-8 классов
(лингвистические классы)**

Составитель программы

Зимовец Ю.Н., учитель первой квалификационной категории

Совторь

Носова А.Н., Бекасова Е.И

Нормативная основа разработки программ

Примерная программа основного общего образования
по учебному предмету Английский язык, 5-8 класс, серия «Звездный английский» ФГО
Р.П.Мильруд - М.: Просвещение, 2014г

Москва
2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; брать и давать интервью.

Описывать события с опорой на зрительную наглядность и/ или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/план/вопросы.

Воспринимать на слух и понимать нужную или интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; находить в тексте специфическую информацию, анализировать текст.

Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в мире; писать личное письмо в ответ на письмо; кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать эссе в международном формате.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: участие в конкурсах и олимпиадах; выполнение проектных работ; выполнение тестов в формате ЕГЭ; выполнение диагностических работ; изучение дополнительной литературы; написание эссе; подготовка докладов.

Содержание учебного предмета

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения. Чтение, кино, театр, музыка. Виды отдыха, путешествия. Покупки.
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Спорт. Отказ от вредных привычек.
- Школьное образование. Каникулы в различное время года.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Примерная программа	Рабочая про- грамма	Рабочая программа по классам				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.		88	22	22	22	22	
	<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, праздники, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской сельской местности. Транспорт.</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>Страна страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории,</p>		96	24	24	24	24	
			76	19	19	19	19	
			92	23	23	23	23	
			64	16	16	16	16	
			116	29	29	29	29	

	выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру							
	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.		92	23	23	23	23	
	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		76	19	19	19	19	
	Итого:		700	175	175	175	175	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов создана на основе авторской программы по английскому языку Английский язык, 5-9 класс, серия «Звездный английский» ФГОС, Р.П.Мильруд - М.: Просвещение, 2014г

Программа реализуется на основе следующих документов:

- примерной программы по иностранному языку основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год;
- тематического планирования учебного материала;
- учебного плана ГБОУ Школа № 1354 на 2016 - 2017 учебный год.

Тематическое планирование по английскому языку для 9 класса на 2016 - 2017 учебный год по программе Афанасьевой О. В. рассчитано на 3 часа в неделю/102 ч. в год.

Рабочая программа рекомендована педагогическим советом ГБОУ Школа № 1354 (Пр. № 1 от 25.08.2016г.), согласована с заместителем директора ГБОУ Школа № 1354 (согласование от 29.08.2016г.), утверждена Директором ГБОУ Школа № 1354 (Приказ № от 01.09.2016г.)

Цель реализации данной программы:

- обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:
- совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Английский язык, 5-9 класс, серия «Звездный английский» ФГОС, Р.П.Мильруд - М.: Просвещение, 2014г.
2. Английский язык, 5-9 класс, серия «Звездный английский» ФГОС, Р.П.Мильруд - М.: Просвещение, 2014г: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение.
3. Тренировочные упражнения в формате ГИА для 9 класса. Английский язык, 5-9 класс, серия «Звездный английский» ФГОС, Р.П.Мильруд - М.: Просвещение, 2014г Интернет – ресурс: <http://www.prosv.ru/>

В результате изучения английского языка ученик девятого класса **должен:**

знать-понимать:

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

