

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« сентябрь » 2017 г.

Приказ от 01.09.17 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Холодная война»

Направленность: историческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 8 месяцев (34 часа)

Автор-составитель:

Стрелков Иван Павлович,

Учитель истории

Москва 2017

Программа

исторического кружка «Холодная война» для учащихся 11 классов. 34 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Данный курс рассчитан на 34 часа, он подготовлен для 11 класса.

Цель: Углубление знаний учащихся по основным периодам истории международных отношений эпохи «Холодной войны», охарактеризовать главные события и позиции конфликтующих сторон, подчеркнуть, что несмотря на острое противостояние на международной арене руководящие круги США и СССР не переступили грань отделявшую холодную войну от «горячей».

Актуальность данного курса заключается в том, что противостояние в международных отношениях до сих пор не преодолено, оно приобрело другую форму, которая выражается в локальных конфликтах (Иран, Ирак, Израиль и Палестина, Северная Корея и т.д.)

Развитие событий зависит от отношений держав, определявших мировую политику. Данный курс поможет не только осмыслить события прошлого, но и стать более осведомленными в реалиях современного мира. Тематика курса позволяет разнообразить занятия различными формами, благодаря доступности документального и исследовательского материала.

Существует возможность дискуссии по вопросам «о виновниках»; Был ли процесс складывания социалистического лагеря «прямым эскортом коммунизма на советских штыках?». «Какие альтернативы советской внешней политики существовали после смерти Сталина, кто их представлял?» «Можно ли назвать победителей в этой войне?» и т.д.

Задачи курса:

Познавательные (содержательно-информационные): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

Развивающие: научить анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать и т.д.

Воспитательные: научить извлекать нравственные уроки из осмысления событий и явлений.

Подготовить старшеклассников к экзамену.

Учащиеся должны:

- Уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию. Овладеть приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.

- Уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

Ожидаемый результат:

Выступление на районных конкурсах и олимпиадах;

Составление буклета «История школы», составление альбома.

Содержание программы:

1. Мир после II Мировой войны. Новые основы взаимоотношений стран: Основные внешнеполитические интересы ведущих стран мира после окончания войны. Военно-экономические, социально-политические, идеологические основы складывающегося противостояния.

2. Начало «Холодной войны», причины проявления:

Выступление У.Черчилля в Фултоне (понятия «Железная завеса», «Доктрина равновесия сил»). Доктрина «Сдерживания и отбрасывания коммунизма». План Маршала. План Дропшоп.

3. Образование военно-политических блоков:

Североатлантический договор (4 апреля 1949 г.). Варшавский договор (14.05.1955)

4. «Был ли процесс складывания социалистического лагеря прямым экспортом коммунизма на советских штыках»:

Установление коммунистических, просоветских режимов в Восточной Европе и Азии. Учреждение СЭВ. Создание Коминформа. Советско-Югославский конфликт.

5. Феномен «разорванных надвое народов»:

Германский вопрос. Военный конфликт на Корейском полуострове. Вьетнамская война.

6. Международные отношения 50-60 гг.:

Женевские совещания. XX съезд партии (принципы внешнеполитической доктрины). Движение неприсоединения. Вооруженное вторжение советских войск в Венгрию, Чехословакию. «Карибский кризис» 1962 г.

7. «Разрядка» (первая половина 70-х гг)

Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. Программа мира: основные направления внешней политики СССР в процессе разрядки. Закрепление послевоенных границ в Европе. Советско-американский диалог: встречи на высшем уровне, подписание договоров ПРО, ОСВІ, ОСВІІ.

8. *Нарастание противостояния между СССР и США (конец 70-х – 80-е гг)*

Ввод советских войск в Афганистан, причины, политические последствия. Программа «Звездных войн». Основные направления сотрудничества СССР с социалистическими странами. Доктрина «ограниченного суверинитета».

9. *Итоги «Холодной войны». Кто победитель?*

Внешняя политика СССР 1958-1991 гг. Выработка новой внешнеполитической доктрины. Новое внешнеполитическое мышление. Возобновление переговоров о сокращении вооружения. Встречи на высшем уровне между СССР и США, их результаты. Вывод Советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии. Распад СССР.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма контроля	Межпредметные связи
Мир после II Мировой войны. Новые основы взаимоотношений стран.	3			Опрос, дискуссия	Обществознание, география
<i>Начало «Холодной войны», причины проявления</i>	3			Опрос, дискуссия	
<i>Образование военно-политических лагерей</i>	3			Опрос	География
<i>«Был ли процесс складывания социалистического лагеря прямым экспортом коммунизма на советских штыках»</i>	4			Круглый стол	Обществознание
<i>Феномен «разорванных надвое народов</i>	4			дискуссия	Обществознание, география
<i>Международные отношения 50-60 гг</i>	6			опрос	
<i>Разрядка» (первая половина 70-х гг)</i>	6			Опрос	
<i>Итоги «Холодной войны». Кто</i>	5			Круглый стол	Обществознание, география

<i>победитель?</i>					
--------------------	--	--	--	--	--

Литература: 1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам КЛИО. – М: Просвещение, 1994.

2. Федорчук И.А. История. Интеллектуальные игры для школьников.

3. Агеева И.Д. Кто лучше всех знает историю? – М: ТЦ Сфера, 2005.

4. Миронов В.А. Имени тайная власть – М: ФАИР ПРЕСС, 2003.