

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Реконструктор»

1	Вид программы	Дополнительная	
2	Направленность	Техническая	
3	Основы разработки	Составлена в соответствии с требованиями Минобрнауки России от 11.12.2006г. В основу положено решение творческих задач конструкторского характера (на конструирование и моделирование) и, как правило, изготовление материального объекта.	
4	Срок реализации	2 года, 152 часа, 4 часа в неделю	
5	Возраст детей	13-18 лет.	
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.	
7	Цель программы	Формирование у детей элементов технических знаний, технического мышления, путем решения технических задач; общетрудовых умений и первоначальных навыков в ходе практической деятельности.	
8	Задачи программы	<p>развитие у детей технического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> начальная профориентация обучающихся; <input type="checkbox"/> знакомство с основами конструирования; <input type="checkbox"/> развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации; <input type="checkbox"/> обучение работе с различными материалами и инструментами, подходящими к ним; <input type="checkbox"/> воспитание интереса к истории своей страны <input type="checkbox"/> развитие у школьников интереса и любви к технике и труду <input type="checkbox"/> развить навыки конструктивного мышления; 	
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Предполагаемый результат</p> <p>Знать Название изученных материалов и инструментов, их назначение; правила техники безопасности при работе с колющим и режущим инструментом</p> <p>Приемы разметки с помощью шаблонов и угольника, линейки и циркуля;</p> <p>Уметь Читать и понимать простейшие графические изображения; Организовывать рабочее место; Обрабатывать различные материалы подходящими инструментами;</p> <p>Воспитано Культура труда</p> <p>Интерес к истории России</p> <p>Развито Навык последовательного выполнения работы</p>	<p>Способ проверки</p> <p>Пед. наблюдение викторина, составление и разгадывание занимательных кроссвордов Выполнение практических заданий.</p> <p>Выполнение практических заданий. Пед. наблюдение Выполнение практических заданий.</p> <p>Пед. наблюдение Бережное отношение к материалам и инструментам Собеседования</p> <p>Пед. наблюдение</p>