

**Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1279»**

---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа № 1279  
/Ляпина Е.А./  
Приказ от «31» августа 2017г.  
№ 284-0



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для обучающихся 2 классов  
«Эрудит»  
(общеинтеллектуальная направленность)**

**Автор-составитель:  
учителя начальных классов ГБОУ Школа № 1279  
Пантюхова Т.В., Голубева Е.В., Лысак И.А.**

**Согласовано  
председатель МО  
усителей начальных классов  
Козыренко О.В.**

\_\_\_\_\_ .

**Москва  
2017/2018 учебный год**

### **Пояснительная записка:**

**Актуальность внеурочной деятельности:** необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей. **34 часа в год.**

**Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

**Основные виды деятельности:**

- решение логических задач по разным отраслям знаний
- работа с различными источниками информации
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

**Предполагаемые результаты:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей

Данное планирование направлено на развитие логического мышления второклассников, формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков в пределах 1000, введение разнообразного геометрического

материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблицы умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Большое внимание уделяется построению геометрических фигур, вычислению площади и периметра, внедрению занимательных геометрических заданий. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе «Кенгуру».

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 четверть		
1	Логические цепочки	1 час
2	Магические квадраты	1 час
3	Занимательная геометрия	1 час
4	Задачи в стихах	1 час
5	Наглядная геометрия	1 час
6	Игра «На лесной полянке»	1 час
7	Математический тренажёр	1 час
8	Нестандартные задачи	1 час
9	Головоломки	1 час
2 четверть		
10	Задачи повышенной сложности	1 час
11	Блиц - турнир по решению задач	1 час
12	Задания на логическое мышление	1 час
13	Задания олимпиадного характера	1 час
14	Игра «Сто к одному»	1 час
15	Логические задачи	1 час
16	Забавная геометрия	1 час
17	Математический КВН	1 час
3 четверть		
18	Тренажёр «Табличное умножение»	1 час
19	Игры с таблицей умножения	1 час
20	Решение нестандартных задач	1 час
21	Логические задания	1 час
22	Занимательная геометрия	1 час
23	Волшебные превращения цифр	1 час
24	Математическая игра	1 час
25	В царстве смекалки	1 час
26	Задачи повышенной сложности	1 час
27-28	Наглядная геометрия	2 часа
4 четверть		
29	Игры с таблицей умножения	1 час
30	Блиц – турнир по решению задач	1 час
31	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	1 час
32	Решение нестандартных задач	1 час
33	В гостях у Винни Пуха	1 час
34	Математические игры с Колобком	1 час

**Используемая литература:**

Олимпиадные задания 2-4 класс А.М.Ситникова;

Учебное пособие «В царстве смекалки» Л.А. Князева.

О. Холодова: Юным умникам и умницам: Методическое пособие. 2 класс (1-4)

О. Холодова: Юным умникам и умницам. **Задания по развитию познавательных способностей.** Рабочие тетради. В 2-х час. 2 класс (1-4)