



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Предмет: география

Класс 6 В

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Феоктистова Л.Н.

Количество часов по программе:

в 6 классе 2 урока в неделю, 66 уроков в год.

Москва, 2017 г

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью по географии для 6 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана для детей с НОДА и умственной отсталостью на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся.

Цели

Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,

Расширение кругозор об окружающем мире.

Задачи

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно — развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Обучение построено на принципах

Изучение географического материала от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступ. Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их закрепление и неоднократное повторение, что позволит в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах происходящих в нем.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2001г. — 135страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

развитие мотивации к изучению предмета.

Методы и приемы

технологии обучения предмету:

- проблемное обучение,
- дифференцированные задания,
- тестирование и программированные опросы,
- познавательные игры,
- создание занимательных ситуаций,
- эвристические беседы,
- использование информационно-коммуникативных технологий по темам:
- самостоятельная работа,
- работа по простейшим алгоритмам,
- коллективный способ обучения,
- элементы технологии коммуникативного обучения,
- элементы технологии совместной продуктивной деятельности,
- элементы технологии уровневой дифференциации,
- лично- ориентированная коллективная творческая деятельность,
- элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр,

практические методы учения:

- упражнения;
- наблюдения;
- опыты;
- исследовательская деятельность;
- имитационные упражнения;
- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные;

методы проблемного обучения

- частично-поисковые или эвристические методы;
- исследовательские методы;
- самостоятельная работа с литературой по предмету;
- ролевые игры;

проведение предметных недель

- уроки-экскурсии;
- коллективные творческие дела;
- акции по охране природы;

Формы контроля:

Тестирование, итоговые контрольные работы в конце учебного года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Эти разделы предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 6 классов с НОДА и УО. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 66 часов в год (2 часа в неделю). Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты, знания:

- знание что изучает география;
- знание горизонт, линия и стороны горизонта;
- знание основных форм земной поверхности;
- знание видов водоемов, их различия;
- знание мер по охране воды от загрязнения;
- знание правил поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначения;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- расположение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Планируемые результаты, умения:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- показывать на карте объекты, указанные в программе;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины.

Планируемые результаты, навыки, универсальных способов деятельности:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание
- необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Модуль. Начальный курс физической из следующих разделов:

1. Тема. Введение - 4 часа
2. Тема. Ориентирование на местности - 4 часа
3. Тема. Формы поверхности Земли - 3 часа
4. Тема. Вода на Земле - 10 часов
5. Тема. План и карта - 9 часов

2. Модуль Начальный курс физической карты мира

6. Земной шар - 13 часов
7. Карта России - 19 часов
8. Повторение – 4 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 триместр

Модуль Тема раздела	№ п\п	Тема урока
1. Начальный курс физической географии		
1. Введение		
	1	Что изучает география? Практическая работа. «Знакомство с новым учебником».
	2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.
	3	Явления природы. Экскурсия "Закрепление элементарных географических представлений".
	4	Географические сведения о своей местности и труде населения.
2. Ориентирование на местности		
	5	Горизонт. Линия горизонта. Экскурсия "Закрепление понятий о горизонте".
	6	Стороны горизонта. Практическая работа. "Зарисовка линии, сторон горизонта".
	7	Компас и правила пользования им. Практическая

		работа «Схематическая зарисовка компаса».
	8	Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия «Определение сторон горизонта по местным признакам».
3. Формы поверхности земли		
	9	Равнины. Холмы.
	10	Овраги. Их образование. Практическая работа «Моделирование из пластилина форм земной поверхности».
	11	Горы. Землетрясение. Извержение вулканов. Практическая работа. «Зарисовка различных форм земной поверхности».
4. Вода на земле		
	12	Вода в природе.
	13	Родник, его образование. Колодец, водопад.
	14	Части реки. Равнинные и горные реки. Практическая работа. «Зарисовка схемы реки», "Направление течения реки".
	15	Как люди используют реки.
	16	Контрольная работа.

1 триместр по плану - 16 часов

2 триместр

Модуль Тема раздела	№ п\п	Тема урока
	17	Работа над ошибками. Озера. Водохранилища. Пруды.
	18	Болота. Их осушение. Работа по физической карте России "Нахождение различных рек, озер, болот".
	19	Океаны и моря. Работа по физической карте России "Нахождение различных океанов и морей". Практическая работа " Растворение соли в воде".
	20	Острова и полуострова. Работа по физической карте России "Нахождение различных островов и полуостровов".
	21	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Практическая работа " Очистка воды фильтрованием".
5. План и карта		
	22	Рисунок и план предмета. Практическая работа «Определение направлений на плане», «Условные знаки к плану местности».
	23	План и масштаб. Практическая работа «Измерение расстояний на местности и изображение и на плане», «Расчет масштаба».
	24	План класса. Практическая работа " Чертеж плана класса".
	25	План школьного участка. Практическая работа "Чертеж плана школьного участка".
	26	Условные знаки плана местности.
	27	План и географическая карта. Деловая игра " Узнай по плану" Соотнесение плана с картой местности.

	28	Условные цвета физической карты. Работа с Контурными картами.
	29	Условные знаки физической карты. Работа с Контурными картами.
	30	Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Деловая игра "Топографическое лото". Обобщение.
2. Начальный курс физической карты мира		
6. Земной шар		
	31	Краткие сведения о земле, солнце, луне.
	32	Планеты
	33	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Демонстрация с помощью теллурия смены дня и ночи.
	34	Глобус – модель земного шара. Практическая работа из пластилина "Модель земного шара", с обозначением экватора.
	35	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.
	36	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Работа с Контурными картами. Обозначение материков и океанов.
	37	Первые кругосветные путешествия. Работа с Контурными картами. "Первые кругосветные путешествия"
	38	Значение солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.
	39	Контрольная работа (тест).
	40	Работа над ошибками. Понятие о климате. Его отличие от погоды. Основные типы климата.
Модуль Тема раздела	№ п\п	Тема урока
	41	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Работа в тетради "Пояса освещенности".
	42	Природа тропического пояса. Работа в тетради "Растения и животные тропического пояса".
	43	Природа умеренных и полярных поясов. Работа в тетради "Растения и животные умеренных и полярных поясов".
3. Начальный курс Карты России		
7. Карта России		
	44	Географическое положение России на карте. Работа с Контурными картами "Обозначение границ и поясов освещенности России".
	45	Экскурсия. Практическая работа "Москва- столица нашей Родины".
	46	Границы России. Сухопутные границы России на западе и на юге. Работа с Контурными картами

		"Сухопутные границы России".
	47	Практическая работа. "Государства с которыми граничит Россия". Работа с Контурными картами " Государства - соседи".
	48	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
	49	Моря Тихого и Атлантического океанов.
	50	Острова и полуострова России. Работа с Контурными картами " Острова и полуострова России".
	51	Поверхность нашей земли. Низменности. Возвышенности. Плоскогорья. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	52	Горы: Кавказ. Урал. Алтай. Саяны. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	54	Административная работа.
	55	Работа над ошибками. Обобщающие повторение.
	56	Реки: Волга с Окой и Камой. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	57	Реки: Дон. Днепр. Урал. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	58	Реки Сибири: Обь. Енисей. Лена. Амур. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	59	Озера России. Работа с Контурными картами "Обозначение на карте".
	60	Ваш край на карте России. Обобщение.
	61	Путешествие по карте нашей страны. Повторение, подготовка к контрольной работе.
	62	Контрольная работа.
8. Повторение		
	63	Работа над ошибками. Повторение. Явления природы.
	64	Повторение. Ориентация на местности. Формы поверхности земли.
	65	Повторение. Вода на земле. План и карта.
	66	Повторение. Земной шар. Карта России.

3 триместр по плану – 26 час

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебник «География» 6 класс авторы Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина
Издательство М «Просвещение», 2015 г.

Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.

Залогин Б.С Океаны. – М.: Просвещение,1996.

Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. – М.: Просвещение, 1990.

По материка и океанам. Сост.: Н.П. Смирнова, А.А.Шибанова. –М.:

просвещение,1988. Энциклопедия для детей: т.13. Страны. Народы .Цивилизации. –М.: Аванта+,2000. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

Интернет-сайты:

1. Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
2. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии)
3. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
4. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, История географии <http://traditio.ru/wiki/География>)
5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
8. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии". Здесь можно найти информацию обо всех странах