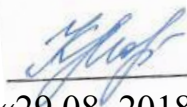
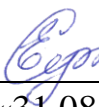





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора</p> <p> Мовчан Е.В. «29.08. 2018г. »</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31</p> <p> Середкина Е.Ю. «31.08. 2018г. »</p> <p></p>
---	--	---

Рабочая адаптированная
общеобразовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с НОДА
по «Технологии»
1-4 класс (5 лет обучения)

(Вариант 6.2)

Количество часов по программе:

1 час в неделю, __

169 часов в начальной школе.

Составители: учителя начальной школы

Москва, 2018

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа предназначена для изучения технологии в 1-4 классах (5 лет обучения) общеобразовательной школы обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе [Конституции](#) Российской Федерации <1> и законодательства Российской Федерации с учетом [Конвенции](#) ООН о правах ребенка <2> и [Конвенции](#) ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и учебным планом ГКОУ СКОШИ №31 и на основе рабочих программ авторов Лутцева, Т. П. Зуева «Технология» (М.: Просвещение, 2018г.)

Цель: - развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

Учебник. Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В.Шипиловой «Технология. 1 -4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»). (Москва, П, 2018),

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом курс «Технология» в связи с пролонгированием (5 лет обучения) - 169 часов изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

1 класс первого года обучения- 66 часов (33 учебные недели)-

1 класс второго года обучения-42 часа (21 учебная неделя)- увеличение часов за счет растяжки; 2 класс-68 часов); 3 класс – 68 часов ; 4 класс-94 часа.

Планируемые результаты изучения курса «Технология».

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Выпускник **научится:**

называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник **получит возможность научиться:**

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать

замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится: на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах,

происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться: отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность

реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование Выпускник **научится:** анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой

конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере Выпускник **научится:**

соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами:

активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета, курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки.

Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Формы и средства контроля во 2,3,4 классах

Формы контроля и вес оценки

На уроках технологии могут использоваться следующие формы контроля:

- Аппликация
- Бумагопластика
- Лепка
- Конструирование
- Проекты

- устный опрос - (вес оценки 3)

- письменный опрос (самостоятельные проверочные работы) -(вес оценки 3)

- контрольная работа - (вес оценки 4)

- домашняя работа- (вес оценки 1)

- проект - (вес оценки 3)

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Урок- конкурс.
2	Презентация проекта.
3	Выставка работ.

Распределение часов по темам предмета.

1 класс первого года обучения

Тема	Количество часов
Введение.	5ч.
Человек и земля.	16ч.
Человек и вода.	6ч.
Человек и информация.	6ч.
ИТОГО	33 ч.

1 класс второго года обучения

Тема	Количество часов
Введение.	5ч.
Человек и земля.	10ч.
Человек и информация.	6ч.
ИТОГО	21ч.

2класс

Начало 2-го класса– 5,6 модули.

Тема	Количество часов
Человек и земля. Народные промыслы.	11ч.
Повторение.	2ч.
ИТОГО	13ч.

Продолжение 2 класс – 1-4 модули.

Тема	Количество часов
Человек и земля.	5ч.
Человек и вода.	5ч.
Человек и воздух.	5ч.
Человек и информация.	4ч.
Повторение.	2ч.
ИТОГО	21ч.

3класс

Начало 3-го класса– 5,6 модули

Тема	Количество часов
Введение.	2ч.
Человек и земля.	9ч.
Повторение.	2ч.
ИТОГО	13ч.

Продолжение 3 класс – 1-4 модули.

Тема	Количество часов
Человек и земля.	10ч.
Человек и вода.	5ч.
Человек и воздух.	2ч.
Человек и информация.	4ч.
ИТОГО	21ч.

4класс**Начало 4-го класса– 5,6 модули**

Тема	Количество часов
Введение.	2ч.
Человек и земля.	11ч.
ИТОГО	13ч.

Продолжение 4 класс – 1-6 модули.

Тема	Количество часов
Человек и земля.	10ч.
Человек и вода.	5ч.
Человек и воздух.	6ч.
Человек и информация.	11ч.
Повторение.	2ч.
ИТОГО	34ч.

**Тематическое планирование
1 класс – 1-6 модули.**

№	Модуль	Тема	Урок
1	Введение.	Давайте познакомимся.	Экскурсия «Царство деревьев». Сбор природного материала.
2			Ромашка из пластилина семян ясеня. Пластилин.
3.			Плоская аппликация из семян и засушенных листьев.
4			Оригами «Кот и собачка». Бумага.
5			Выставка работ.
6	Человек и земля.	Человек и земля.	Окрашивание бумаги кляксой. Гофрированная бабочка.
7			Гофрированный веер.
8			Коробочка для мозаичной бумажной крошки.
9			Закладка из бумаги. Бумага.
10			Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Проверочный тест.
11	Человек и земля.	Человек и земля.	Проект «Дикие животные». Коллаж.
12			Домашние животные. Пластилин.
13			Проект «Украшаем класс к Новому году».
14			Проект «Украшаем класс к Новому году».
15			Обобщение. Выставка работ.
16	Человек и земля.	Человек и земля.	Мебель. Гофрокартон.
17			Одежда, ткань, нитки. Кула из ниток.
18			Учимся шить. Строчки простых швов.
19			Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»
20			Учимся шить. Медвежонок. Украшение

			игрушки пуговицами.
21			Практическая работа.
22	Человек и вода.	Человек и вода.	Вода в жизни человека, растений. Проращивание семян.
23			Питьевая вода. Колодец. Природ.мат-л, бумага.
24			Использование ветра.. Изготовление модели флюгера из бумаги
25			Полеты птиц. Попугай. Рваная бумага.
26			Полет человека. Оригами. Самолет.
27			Проект: «Речной флот». Передвижение по воде.
28	Человек и информация.	Человек и информация.	Способы общения.Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.
29			Важные телефонные номера. Маршрутные листы.
30			Компьютер. Освоение правил пользования компьютером.
31			Компьютер. Тест.
32			Компьютер. Практическая работа.
33			Обобщение.

1 класс – 1-4 модули.

2 класс – 5,6 модули.

№	Модуль	Тема	Урок
1	Введение.	Здравствуй, дорогой друг!	Как работать с учебником?
2			Экскурсия. Сбор природного материала.
3.			Целевая прогулка на приш.участок.
4			Поделки из природ.материала.
5			Выставка работ.
6	Человек и земля.	Человек и земля.	Такие разные дома. Домик из веток, гофрокартон.
7			Свет в доме. Торшер. Бумага,клей.
8			Проект «Чайный сервиз». Пластилин.
9			Передвижение по земле. Тачка. Конструктор.
10			Обобщение. Выставка работ.
11	Человек и земля	Человек и земля.	Земледелие. Сбор урожая.
12			Лепка - "Семейка грибов на полянке".
13			Плетение - "Корзина с цветами".
14			Профессии: пекарь, кондитер. Игрушка из теста.
15			Проект «Праздничный стол».
16	Человек и информация.	Работа на компьютере.	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке.
17			Правила дорожного движения. Беседа.
18			Правила работы на компьютере. Беседа. Печать на компьютере.
19			Компьютер. Знакомство с

			составляющими компьютера. Правила работы на компьютере. Беседа. Обучение печати на компьютере.
20			Печать на компьютере.
21			Практическая работа.
22	Человек и земля.	Народные промыслы.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.
23			Миска «Золотая хохлома».
24			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой.
25			Разделочная доска «Городецкая роспись»
26			Народные промыслы. Дымка. Лепка из пластилина.
27			Обобщение. Выставка работ.
28	Человек и земля.	Народные промыслы.	Народные промыслы. Матрешка. Аппликация из текстильных материалов.
29			Дымковская игрушка
30			Матрешка из картона и ткани.
31			Народные промыслы. Работа с пластилином.
32			Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»
33		Повторение.	Практическая работа.
34.			Обобщение. Выставка работ.

2класс – 1-4 модули.

3 класс – 5,6 модули.

№	Модуль	Тема	Урок
1	Человек и земля.	Человек и земля.	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.
2			Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.
3.			Народный костюм. Плетение.
4			Работа с ткаными материалами. Шитье. Строчка косых стежков. Кошелек.
5			Практическая работа.
6	Человек и вода.	Человек и вода.	Рыболовство. Техника «изонить» «Золотая рыбка»
7			Проект «Аквариум.».
8			В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Домовой
9			Аппликация «Русалка»
10			Художественная выставка.
11	Человек и воздух.	Человек и воздух.	Новый год. Работа с различными материалами. Ветряная мельница.
12			Ёлочные игрушки из яиц.
13			Складывание. Работа с бумагой.
14			Моделирование. Работа с фольгой.
15			Обобщение. Выставка работ.
16	Человек и	Человек и	Ищем клад. Ищем информацию в

	информация.	информация.	интернете.
17			Работа с пластичными материалами.
18			Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка-ширма.
19			Книгопечатание. Работа с различными материалами.
20		Повторение.	Подведение итогов.
21			Контрольный тест.
22	Человек и земля.	Введение.	Здравствуй, дорогой друг!
23			Как работать с учебником. Путешествуем по городу
24		Человек и земля.	Архитектура. Изделие: «Дом»
25			Городские постройки. Телебашня
26			Парк. Городской парк.
27			Проект «Детская площадка» «Качалка», «Песочница», «Качели»
28	Человек и земля.	Человек и земля.	Ателье мод. Одежда. Профессии. Пряжа и ткани. Стебельчатый шов.
29			Петельный шов.
30			Петельный шов – продолжение.
31			Ателье мод. Одежда. Гобелен.
32			Вязание крючком. Воздушные петли Аппликация «Яблоко».
33		Повторение.	Практическая работа.
34.			Обобщение. Выставка работ.

3класс – 1-4 модули.

4класс – 5,6 модули.

№	Модуль	Тема	Урок
1	Человек и земля.	Человек и земля.	Бисероплетение. Понятия: бисер, бисероплетение.
2			Освоение способов бисероплетения. «Браслетики «Цветочки», «Подковки».
3.			Одежда для карнавала.
4			Изделия: «Кавалер», «Дама».
5			Выставка работ.
6	Человек и земля.	Человек и земля.	«Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» «Бутерброды» «Радуга на шпажке»
7			Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню.
8			Автомастерская Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».
9			Изделие: «Фургон «Мороженое»
10			Практическая работа: «Человек и земля»
11	Человек и вода.	Человек и вода.	Водный транспорт. Конструирование из бумаги.
12			Проект «Водный транспорт. Яхта»
13			Океанариум. Шитье.
14			Фонтаны. Пластелин.
15			Тест «Человек и вода.»

16	Человек и воздух.	Человек и воздух.	Зоопарк. Работа с бумагой.
17			Работа с бумагой. Папьемаше.
18		Человек и информация.	Кукольный театр. Конструирование. Переплетная мастеская.
19			Почта. Заполняем бланк.
20			Почта. Заполняем бланк.
21			Подведение итогов. Тест.
22	Введение.	Введение.	Как работать с учебником? Правила безопасной работы на уроках технологии.
23			Экскурсия «Красота окружающей природы», Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Изделие: «Аппликация из листьев».
24		Человек и земля.	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»
25			Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»
26			Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»
27			Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»
28	Человек и земля.	Человек и земля.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»
29			Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»
30			Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»
31			Швейная фабрика. «Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»
32			Швейная фабрика. «Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»
33			Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений» Тест.
34.			Выставка работ.

4 класс -1-6 модули

№	Модуль	Тема	Урок
1	Человек и земля.	Человек и земля.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»
2			Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»
3.			Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы
4			Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»
5			Практическая работа.
6	Человек и земля.	Человек и земля.	Кондитерская фабрика. Изделия

			«Пирожное. «Картошка», «Шоколадное печенье»
7			Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное. «Картошка», «Шоколадное печенье»
8			Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»
9			Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»
10			Выставка работ.
11	Человек и вода.	Человек и вода.	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»
12			Порт. Изделие «Канатная лестница»
13			Узелковое плетение. Изделие «Браслет»
14			Проект «Все работы хороши»
15			Контрольный тест.
16	Человек и воздух.	Человек и воздух.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»
17			Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»
18			Ракето-носитель. Изделие «Ракето-носитель»
19			Ракето-носитель. Изделие «Ракето-носитель»
20			Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»
21			Практическая работа.
22	Человек и информация.	Человек и информация.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»
23			Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»
24			Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»
25			Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»
26			Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»
27			Контрольный тест.
28	Человек и информация.	Человек и информация.	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»
29			Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»
30			Работа на компьютере.
31			Работа на компьютере.
32			Создание мини-проекта.
33		Повторение.	Обобщение. Выставка работ.
34.			Итоговый урок