

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2017 года
№ _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1179
И.В.Ромашина/
Приказ от « 31 » августа 2017г.
№ 474

Дополнительная общеразвивающая программа
Кружок «В мире немецкого языка»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 10 - 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования
Архипова Ирина Сергеевна

Согласовано
методист ДОД
Кириенко Г.Н./

Москва
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «В мире немецкого языка» носит **социально-педагогическую направленность**. Программа составлена для ознакомительного уровня освоения.

Актуальность изучения немецкого языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Цель:

не только формирование практических умений и навыков в немецком языке, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому языку, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Задачи:

- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Расширение лингвистического кругозора обучающихся.
- Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.
- Формирование основ гуманитарного образования.
- Знакомство с немецкоязычными странами и их культурой.
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Виды речевой деятельности:

говорение

1. Диалогическая форма

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

- основами письменной речи.

Режим занятий

Срок реализации данной программы - 1 год

(72 часа - 1 занятие в неделю по 2 часа = 45 мин. занятие + 15 мин.

перерыв + 45 мин. занятие).

Возраст детей: 10 – 16 лет.

Формы проведения занятий:

- Фронтальная работа.
- Работа в парах, группе.
- Занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий и другого раздаточного материала.
- Самостоятельная работа с литературой.

Ожидаемые результаты в конце обучения.

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.

2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.

3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

1. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Материально-техническое оснащение кружка «Занимательный немецкий»:

- Доска
- DVD-плеер
- Интернет-ресурсы
- дидактические материалы
- аудиоприложения

Содержание программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Я и моя семья.	12	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
2	Я и мои друзья.	12	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

			Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
3	Мир моих увлечений.	12	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Рисование, пение, хореография, театральное искусство, шитье, вышивка, выжигание по дереву Мои любимые книги. Выходной день в зоопарке, в цирке. Занятия на каникулах.
4	Мир вокруг меня.	12	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
5	Географическое положение Германии и ее ландшафты.	12	Географическое положение Германии; климат страны; крупнейшие реки, горы, озера; Составление информационного рассказа о Германии.
6	Достопримечательности Германии.	12	Совершение заочной экскурсии по Германии и знакомство с главными достопримечательностями страны; понимание основного содержания небольших текстов и ответы на простейшие вопросы по их содержанию; участие в элементарном этикетном диалоге.
	ИТОГО	72	

**Учебно – тематический план
(2017-2018 уч.г.)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Я и моя семья		
1	Члены семьи	15	30
2	Имена членов семьи	15	30
3	Возраст членов семьи	15	30
4	Черты характера членов семьи	15	30
5	Увлечения, хобби	15	30
6	Мой распорядок дня	15	30
7	Мои домашние обязанности	15	30
8	Покупки в магазине	15	30
9	Одежда, обувь	15	30
10	Продукты питания	15	30
11	Любимая еда	15	30
12	Семейные праздники	15	30
13	День рождения	15	30
14	Подарки	15	30
2	Я и мои друзья		
15	Я и мои друзья	15	30
16	Имена моих друзей	15	30
17	Возраст моих друзей	15	30
18	Черты характера	15	30
19	Увлечения, хобби друзей	15	30
20	Мой лучший друг	15	30
21	Совместные занятия	15	30
22	Письмо другу	15	30
23	Домашние животные	15	30
24	Животные, которых я люблю	15	30
25	Мое любимое домашнее животное	15	30
26	Кличка и возраст	15	30
27	Цвет, размер, характер	15	30
28	Что умеет делать твое домашнее животное	15	30
3	Мир моих увлечений		
29	Мир моих увлечений	15	30
30	Мои любимые занятия	15	30
31	Виды спорта	15	30
32	Спортивные игры	15	30
33	Рисование	15	30
34	Пение	15	30
35	Хореография	15	30

36	Театральное искусство	15	30
37	Шитье и вышивка	15	30
38	Мои любимые книги	15	30
39	Выходной день	15	30
40	Занятия на каникулах	15	30
4	Мир вокруг меня		
41	Мир вокруг меня	15	30
42	Мой дом	15	30
43	Названия комнат	15	30
44	Предметы мебели и интерьера	15	30
45	Моя комната	15	30
46	Природа	15	30
47	Природные явления	15	30
48	Любимое время года	15	30
49	Дикие животные	15	30
50	Места обитания диких животных	15	30
51	Животные, которые мне нравятся	15	30
52	Забота о животных	15	30
5	Географическое положение Германии		
53	Германия	15	30
54	Географическое положение	15	30
55	Столица, крупные города	15	30
56	Климат	15	30
57	Население	15	30
58	Фед. земли (Берлин, Бремен, Гамбург)	15	30
59	Фед. земли (Бавария)	15	30
60	Фед. земли (Тюрингия)	15	30
61	Фед. земли (Саксония)	15	30
62	Информационный рассказ о Германии	15	30
6	Достопримечательности Германии		
63	Достопримечательности Германии	15	30
64	Достопримечательности Берлина	15	30
65	Достопримечательности Кельна	15	30
66	Достопримечательности Мюнхена	15	30
67	Достопримечательности Гамбурга	15	30
68	Достопримечательности Бремена	15	30
69	Достопримечательности Дрездена	15	30
70	Отдых семьей	15	30
71	Проект «Достопримечательности Германии»	15	30
72	Защита проекта		45
	Итого		72 часа

Список литературы:

1. В.Завьялова «Практический курс немецкого языка», 2014г., Москва
2. Gabriele Kopp und Konstanze Frolich « PingPong Neu 1», Hueber
3. Аудиозаписи, видеозаписи, фотографии, материал из Германии.
4. Бычкова Е.А. Занимательный немецкий для школьников. – Ростов: Феникс, 2009. – 216 с.
5. Учебные материалы сайта www.de-online.ru