

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**для учащихся 3 классов**

Составила:

Учитель итальянского языка

Мухина Ирина Николаевна

**I. Планируемые результаты изучения итальянского языка**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

Обучающийся научится:

- Вести ситуативные диалоги ,используя опорные фразы:
- В типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- соблюдать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Говорение. Монологическая речь**

Обучающийся научится:

- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, школе, своих интересах, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); описывать предмет/картинку
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- пополнит лексический активный запас слов( в количестве 130-150 ЛЕ)

**Аудирование**

- Обучающийся научится:
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах , содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- читать аутентичные художественные тексты, состоящие из 10-15 предложений

### **Письменная речь**

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма
- составлять, с опорой на образец, диалоги и личные письма

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки итальянского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

#### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- соблюдать существующие в итальянском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

#### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи:
- правильные глаголы настоящего времени
- глаголы 3 спряжения

- неправильные глаголы ( potere, sapere, fare) в настоящем времени
- предлоги a , in, su, di, da, а так же соединительные предлоги
- возвратные глаголы lavarsi, alzarsi, svegliarsi
- порядковые числительные от 1 до 10
- притяжательные местоимения;
- различные коммуникативные типы простых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный,

### **Социокультурные знания и умения:**

- Обучающийся узнает о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; научится применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Сможет распознавать и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- владеть употребительной фоновой лексикой и реалиями страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- будет иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Вводная тема. Ура, школа! 2 часа**

Приветствие, воспоминание о летних каникулах.

Аудирование Estate, вспоминаем лето.

### **Тема 1. Ciao ragazzi! 8часов.**

Приветствие, разговор об интересах.- развитие навыков аудирования и говорения:

Приветствие друзьям в Италии- введение новых лексических единиц.

Цифры от 1 до100 - развитие навыков аудирования

Письмо другу- развитие навыков письма.

Глагол essere

Мой друг из Турина- развитие навыков аудирования, введение новой лексики

Страна изучаемого языка. Города Италии. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №1 по теме «Меня зовут».

## **Тема 2. Итальянское гостеприимство. 8 часов**

Тебе нравится итальянская кухня ?- развитие навыков аудирования и говорения.

Города Италии- Венеция, Флоренция, Турин, Болонья - развитие навыков аудирования и говорения.

Пиши и играй! - развитие письменных навыков. Название блюд итальянской кухни.

La mia colazione – ввод новой лексики.

Притяжательные местоимения. Ввод новой лексики и развитие грамматических навыков

Мастер-класс приготовление пасты al pomodoro. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №2 на аудирование.

Adesso lo so!. Закрепление материала.

Контрольная работа №3 по теме " La cucina italiana" Контроль языкового материала

## **Тема 3 Вкусно!. 8 часов**

Продукты. Развитие навыков аудирования и говорения.

Готовим обед- развитие навыков поискового чтения

Еда - развитие навыков чтения и грамматики.

Существительные во множественном числе и артикли множественного числа женского и мужского рода– развитие грамматических навыков.

Приготовление еды. Развитие навыков говорения .

Популярные итальянские блюда разных регионов лакомства - развитие навыков говорения, развитие социокультурной компетенции.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 4 по теме «Еда». Контроль языкового материала.

## **Тема 4. Мой день.9 часов.**

Мой распорядок дня- развитие навыков говорения, введение новой лексики.

Во сколько?- развитие навыка аудирования и говорения.

Я иду в школу. Развитие лексико-грамматических навыков и навыков

Глагол andare. Развитие грамматического навыка.

Сказка "Pinocchio". Развитие навыков аудирования

Контрольная работа № 5. Контроль навыков аудирования.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 6 по теме "Мой день". Контроль языкового материала.

## **Тема 5. Школа .8 часов.**

Как устроен наш класс.- развитие навыков аудирования и говорения, введение

новой лексики.

Количественные числительные от 10 до 20 – развитие грамматических навыков.

Нарисуй и опиши наш класс! - развитие грамматических навыков.

Глаголы 1 спряжения *parlare, studiare, imparare*.

Настроение и чувства - развитие говорения, введение новой лексики.

Когда я в школе... развитие навыка говорения через побудительные диалоги.

*Adesso lo so*. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 7 по теме “Мой класс” Контроль языкового материала.

### **Тема 6. Моя семья. 8 часов.**

“*Il pinocchio*” сказка про Пиноккио - развитие навыков аудирования

Моя семья- это... Развитие навыка чтения и говорения.

Прилагательные в описании внешности и характера. Развитие грамматического навыка и навыка говорения.

Предлоги *di*. а. Развитие грамматического навыка.

Контрольная работа № 8. Контроль лексических навыков.

*Adesso lo so!*. Закрепление языкового материала.

Фильм « Большая итальянская семья». Развитие социокультурной компетенции.

### **Тема 7. Одежда в школе и на отдыхе. 8 часов.**

Мой гардероб– введение новой лексики, развитие навыков говорения и аудирования.

Глаголы 2 спряжения- *mettere, prendere*. развитие грамматических навыков.

Какая погода за окном? - развитие навыка говорения и введение новой лексики

Предлоги *in, da, su*- развитие грамматических навыков.

Что я возьму с собой в чемодан? Развитие навыков аудирования и говорения..

Прогулки по горам Италии. Развитие социокультурной компетенции, развитие навыков говорения с опорой на текст.

*Adesso lo so!* Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 9 по теме "Одежда".

### **Тема 8. Путешествия. 8 часов.**

Страны . Развитие социокультурной компетенции, введение новой лексики.

*La mia bella Italia*–введение новой лексики, развитие навыка чтения.

Весенние каникулы! – введение новой лексики. Развитие навыков говорения.

Глаголы 3 спряжения- *dormire, aprire, capire*.

Контрольная работа № 10. По теме “Спряжение глаголов”

*Adesso lo so!* Закрепление языкового материала.

Контрольная работа №11 по теме "Путешествие". Контроль языковых навыков.

№ ур ок а	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов
	Ура, школа!			2
		Приветствие		
1			Знакомство	
2			Ознакомление с учебником и алфавитом	
	Ciao ragazzi!			8
		Интересы		
1			Приветствие друзьям в Италии	
2			Цифры от 1 до 100	
3			Письмо другу	
4			Глагол essere	
5			Рассказ презентация о себе	
6			Мой друг из Турина	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №1 по теме Приветствие	
	Итальянское гостеприимство			8
		Мои предпочтения		
1			Итальянская кухня.	
2			Мой завтрак и обед.	
3			Контрольная работа №2. Аудирование	
4			Города Италии. Еда регионов	
5			Притяжательные местоимения	
6			Мастер класс по приготовлению пасты	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №3 по теме Мой завтрак	
	Вкусно!			8
		Продукты		
1			Продукты	
2			Готовим обед. Существительные множественного числа	
3			Приготовление еды. Игра и лексика	
4			Напиши рецепт	
5			Артикли множественного числа	
6			Популярные итальянские блюда разных регионов	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала	
8			Контрольная работа № 4 по теме Еда!	
	Мой день			9

		Мой распорядок		
1			Во сколько? Время.	
2			Я иду в школу. Глагол andare	
3			Мой друг Паоло о своем распорядке дня	
4			Сказка Pinocchio	
5			Я люблю учиться. Мое время в школе	
6			Mi alzo alle 7, я встаю в 7 утра.	
7			Контрольная работа № 5 по теме Время	
8			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
9			Контрольная работа № 6 по теме "Мой день". Контроль языкового материала.	
	Школа			8
		Наш класс		
1			Знакомство с нашим классом	
2			Количественные числительные от 10 до 20	
3			Настроение и чувства.	
4			Глаголы 1 спряжения	
5			Когда я в школе..	
6			Дни недели. Мой любимый день.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 7 по теме Мой класс.	
	Моя семья			8
		Родственники и друзья		
1			Il pinocchio. Сказка и скороговорка	
2			Моя семья это-...	
3			Прилагательные в описании внешности	
4			Предлоги di, a	
5			Семья моего друга Паоло в Италии	
6			Контрольная работа № 8. Контроль лексико-грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Фильм « Большая итальянская семья»	
	Одежда в школе и на отдыхе			8
		Мой гардероб		
1			Мой гардероб, что в нем?	
2			Глаголы 2 спряжения mettere, prendere	
3			Погода за окном.	
4			Предлоги in, da, su	
5			Что я возьму с собой в чемодан?	
6			Прогулки по городам Италии	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	

8			Контрольная работа № 9 по теме Одежда	
	Путешествия			8
		Разные страны		
1			Страны. Италия и Россия.	
2			La mia bella Italia	
3			Весенние каникулы!	
4			Глаголы 3 спряжения- dormire, capire, aprire!	
5			Проект- В какой город Италии я поеду?	
6			Контрольная работа № 12. Написание личного письма. Контроль письменных навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа №10 по теме Путешествие. Контроль языковых навыков.	
		Повторение		1