

Аннотация рабочей программы «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6-9 классы»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» основного общего образования 6-9 классы
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
3. Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897". • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». • ООП ООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»
4. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится: 6-9 классы - 1 час в неделю, всего на год — 35 часов
5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принявшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Разработана методическим объединением учителей общественно-научного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей общественно-научного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня 2017, руководитель МО Е.Б. Милованова) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня)

<p>енииОРП</p>	<p>2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p>6.Цельреализациипрограммы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
<p>7.Используемыеучебникии пособия:</p>	<p>УМК для 6-9 классов под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, изд-во «Просвещение»</p>
<p>8. Используемые технологии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; • технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; • технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе; • технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

	<ul style="list-style-type: none"> • технология исследовательской и проектной деятельности; • технология развивающего обучения; • личностно-ориентированная технология обучения; • проблемное обучение; • тестовые технологии; • здоровьесберегающая технология; • ИКТ-технологии; • технология деятельностного обучения.
<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<p>Обучающиеся должны уметь/ знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; • сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устные ответы; • фронтальные опросы;

- тестовые задания;
- задания с развернутым ответом;
- задания с кратким ответом;
- самостоятельные, проверочные и контрольные работы;
- проекты;
- промежуточная и итоговая аттестация.

