

Описание Образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Пушкинская школа №1500»

В ГБОУ Школа №1500 разработаны и реализуются основные образовательные программы:

- ООП НОО (ФГОС) на 2015 – 2019 гг.
- ООП ООО (ФГОС) на 2015 - 2020 гг.
- ООП ООО (ФК ГОС) – 8-9 классы
- ООП СОО (ФГОС) на 2016 – 2018 гг.
- ООП СОО (ФК ГОС) – 11 классы.

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 1500, далее (ООП СОО) – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, кадрового и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» №273-ФЗ **образовательная программа лица разрабатывалась, принималась и реализуется образовательным учреждением самостоятельно** в соответствии с примерными основными образовательными программами на 4 уровнях: дошкольного, начального, основного и полного общего образования, входящими в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

При этом образовательная программа школы учитывает образовательный запрос учеников и их родителей, а также особенности и возможности нашего образовательного учреждения.

Главное назначение образовательной программы заключается в том, что она стандартизирует содержание, процесс и условия образования на определенный период и гарантирует доступность, эффективность и качество его осуществления.

Приоритетные ценности и цели образовательного процесса отражают содержание образования, особенности организации и методического оснащения образовательного процесса.

Именно ценности и цели обучения, воспитания и развития детей обуславливают назначение и смысл деятельности образовательного учреждения.

Стратегические цели образовательного процесса, как и любые другие цели, – это желаемый результат, на достижение которого направлена деятельность ГБОУ Школы №1500.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Традиционно **содержание образования** определяют как педагогически адаптированный социальный опыт, тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее полноте.

Оно состоит из четырех основных компонентов:

- опыта познавательной деятельности, зафиксированного в форме ее результатов - знаний;
- опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умения действовать по образцу;
- опыта творческой деятельности – в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях (процедуры творческой деятельности);
- опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений – в форме личностных ориентаций.

Освоение этих четырех типов опыта позволяет сформировать у учащихся потенциал осуществления сложных культуросообразных видов деятельности, которые в настоящее время называют **компетентностями**.

Позитивный потенциал актуального в настоящее время компетентностного подхода заключается в том, что он не отрицает традиционную точку зрения на содержание образования, а актуализирует прагматический аспект того, что у учащихся должно быть сформировано и развито.

Владение той или иной компетентностью означает, что человек не только обладает целостной системой знаний и умений, целостной системой убеждений в определенной сфере деятельности, но и уже имеет опыт стандартного и творческого применения этих знаний и умений в реальных ситуациях.

Особенности содержания образования и организации образовательного процесса проявляются в первую очередь через совокупность программ обучения, воспитания и развития детей.

Далее эти программы объединяются в образовательную программу начального, основного и полного общего образования. Следует отметить, что особенности организации образовательного процесса в школе определяются особенностями учебного плана, профильной подготовкой в старшей школе, различными модификациями классно-урочной системы, организацией и осуществлением проектной и исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение входит в образовательную программу, так как конкретизирует содержание и организацию образовательного процесса посредством определения совокупности учебных

программ, учебников, учебных и наглядных пособий, методических рекомендаций.

Программно-методическое обеспечение включает совокупность всех программных и учебно-методических документов, в которых дается системное описание будущего образовательного процесса (учебную программу, тематический план, учебник или учебное пособие для учащихся, методическое пособие или рекомендации для учителя, рабочую тетрадь и т.п.).

Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Пушкинская школа №1500» разработана на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ГБОУ Школа №1500;

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование - четвертый, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" среднее общее образование является общедоступным.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Задачи, решаемые старшими школьниками:

- Освоить стартовые формы образования в высшей школе и связанные с этим способы личностной организации;
- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний;
- Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами. Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности;
- Овладеть методиками организации коллектива;
- Сформировать представления о сфере своих профессиональных интересов, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу полного общего образования:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах с использованием форм высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги);
2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний);
3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений;
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий;
5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся (учитель-наставник).

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – планируемые результаты) представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.* Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.

Требования к уровню подготовки выпускников, занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, реализующих государственный образовательный стандарт первого поколения (ФК ГОС 2004 года).

География – 1 предмет (3 человека)

Списки победителей и призёров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 года сформированы на основании итоговых протоколов жюри, с учетом [количества баллов, необходимых для получения статуса победителя и статуса призёра II этапа](#)

и будут утверждены приказом Департамента образования г.Москвы.

Межрайонный совет: сао-2 [Вернуться к списку межрайонных советов](#)

Предмет: География [Вернуться к списку предметов](#)

В связи с требованием [Управления Роскомнадзора по Центральному Федеральному округу](#) публикация персональных данных победителей и призеров олимпиад приостановлена.

отов	М	О***	9	9	sch771500	v20.937.902	победитель
откина	А	И***	11	11	sch771500	v18.663.779	победитель
щенко	Н	А***	10	10	sch771500	v19.261.346	призёр

Экология – 3 человека

ова	Д	И***	10	10	sch771500	v19.327.332	победитель
ьникова	Д	А***	11	11	sch771500	v18.439.336	Призёр (минус – призер по общест-ю)
тбаев	Т	О***	11	11	sch771500	v18.695.910	призёр

Англ. язык

фанова	С	В***	8	8	sch771500	v21.387.406	победитель
ростин	А	О***	11	11	sch771500	v18.823.786	победитель
енев	Я	И***	7	7	sch771500	v22.829.870	призёр
лан	Е	Д***	7	7	sch771500	v22.829.249	призёр
тлин	А	Д***	7	7	sch771500	v22.964.861	призёр
шкина	А	Л***	8	8	sch771500	v21.377.016	призёр
иева	А	А***	8	8	sch771500	v21.735.548	призёр
ашевский	Б	Б***	8	8	sch771500	v21.372.332	призёр
анова	А	А***	8	8	sch771500	v21.799.045	призёр
ов	А	Д***	8	8	sch771500	v21.387.484	призёр
ова	А	С***	10	10	sch771500	v19.040.213	призёр
абина	А	М***	10	10	sch771500	v19.271.323	призёр
***	Х***	***	11	11	sch771500	v18.797.708	призёр
чарова	В	М***	11	11	sch771500	v18.493.707	призёр

ьмин	Г	В***	7	7	sch771500	v22.829.582	призёр
лин	Н	А***	7	7	sch771525	v22.863.003	призёр
ицкий	А	П***	7	7	sch771500	v22.829.629	призёр
мов	Г	В***	7	7	sch771500	v22.829.766	призёр
едова	М	А***	7	7	sch770354	v22.619.318	призёр
иков	С	И***	7	7	sch772105	v22.150.970	призёр
анин	Г	Н***	7	7	sch771525	v22.468.130	призёр
омарева	А	В***	7	7	sch779123	v22.489.537	призёр
илюк	З	В***	7	7	sch772105	v22.039.480	призёр
зоров	К	В***	7	7	sch771525	v22.907.695	призёр
обельская	С	И***	7	7	sch772105	v22.081.412	призёр
алов	А	Д***	7	7	sch772105	v22.043.351	призёр
овол	К	Е***	7	7	sch771500	v22.665.485	призёр
онова	С	А***	7	7	sch770315	v22.630.427	призёр
ецкая	А	А***	7	7	sch770354	v22.775.854	призёр
офеева	А	А***	7	7	sch770354	v22.016.148	призёр
тикова	Д	А***	7	7	sch771525	v22.450.113	призёр
фьев	И	П***	8	8	sch770354	v21.353.216	призёр
абаш	И	А***	8	8	sch772105	v21.718.334	призёр
обьева	П	К***	8	8	sch772105	v21.360.513	призёр
атов	П	А***	8	8	sch779123	v21.671.394	призёр
ров	М	Б***	8	8	sch771500	v21.387.325	призёр
ина	А	А***	8	8	sch772095	v21.365.219	призёр
веева	Е	С***	8	8	sch771500	v21.938.666	призёр
инский	К	В***	8	8	sch770354	v21.353.319	призёр
ашевский	Б	Б***	8	8	sch771500	v21.372.332	призёр
щенко	М	Д***	8	8	sch770354	v21.370.981	призёр
ова	У	А***	8	8	sch772054	v21.378.242	призёр
лов	А	А***	8	8	sch771525	v21.363.938	призёр
теряева	У	В***	8	8	sch772105	v21.484.141	призёр
геева	С	П***	8	8	sch770354	v21.353.180	призёр
акина	Д	К***	8	8	sch770354	v21.353.571	призёр
кова	А	Д***	8	8	sch771284	v21.377.485	призёр
упова	А	А***	8	8	sch779303	v21.162.892	призёр
гова	А	В***	8	8	sch772107	v21.386.340	призёр
нобаевский	Д	А***	8	8	sch772105	v21.718.312	призёр
кова	Д	А***	8	8	sch772054	v21.381.356	призёр
алова	П	А***	8	8	sch770354	v21.353.766	призёр
ильева	А	А***	9	9	sch771525	v20.369.170	призёр

рева	О В***	9	9	sch771525	v20.061.300	призёр
агина	Е Д***	9	9	sch770354	v20.343.527	призёр
олова	М А***	9	9	sch771284	v20.361.989	призёр
отов	М О***	9	9	sch771500	v20.937.902	призёр
ошников	Е А***	9	9	sch770354	v20.337.386	призёр
нецова	С А***	10	10	sch770315	v19.683.294	призёр
симова	К М***	10	10	sch770354	v19.315.764	призёр
сивцев	Р О***	10	10	sch772054	v19.337.696	призёр
еленова	М А***	10	10	sch772054	v19.141.004	призёр
усова	П А***	10	10	sch772054	v19.840.336	призёр
ров	А В***	11	11	sch771284	v18.330.848	призёр
ипенкова	В А***	11	11	sch770354	v18.307.460	призёр
кин	В Я***	11	11	sch770354	v18.160.728	призёр
бецкая	М Е***	11	11	sch772107	v18.817.084	призёр
добина	Д А***	11	11	sch770315	v18.332.565	призёр
ская	С А***	11	11	sch779646	v18.076.865	призёр
евникова	Д Д***	11	11	sch771525	v18.349.688	призёр
ельникова	Е О***	11	11	sch772107	v18.593.579	призёр
ионова	П Д***	11	11	sch770315	v18.054.449	призёр
онов	М А***	11	11	sch772107	v18.128.669	призёр
айлова	П К***	11	11	sch772107	v18.128.670	призёр
фенов	М С***	11	11	sch770354	v18.691.462	призёр
апов	Н С***	11	11	sch771284	v18.330.767	призёр
ных	В Ю***	11	11	sch771621	v18.136.583	призёр

