

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**Класс:** 7

**Уровень изучения учебного материала:** базовый

**УМК, учебник:**

Рабочая программа составлена учителями ГБОУ школы № 1389 Ильинской О.С., Иваницкой Е.Н., Прусаковой А.П. на основе

- Федерального государственного стандарта,
- примерной программы БАЗОВОГО УРОВНЯ в “Сборнике нормативных документов. Русский язык”.
- “Дрофа” Москва,
- авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Программарекомендована Министерством образования и науки РФ, опубликована в сборнике “Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы». Москва. “Просвещение”

**Учебник:** М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М.

**Количество часов для изучения:** 136 (4 часа в неделю)

**Основные разделы (темы) содержания:**

- Русский язык как развивающееся явление
- ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ
- МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
  - Причастие
  - Деепричастие
  - Наречие
  - Категория состояния
- СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

- Предлог
  - Союз
  - Частица
  - Междометие. Звукоподражательные слова
- ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

**Рабочая программа составлена коллективом педагогов ГБОУ ВЛГ №1389 Иваницкая Е.Н., Ильинская О.С.  
Рабочая программа утверждена директором ГБОУ ВЛГ № 1389 Кругляковым К.М.**

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Учащиеся должны з н а т ь определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
  2. К концу VII класса учащиеся должны о в л а д е т ь следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и :
    - производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
    - составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
    - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- По о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.
- По п у н к т у а ц и и. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные

обороты.

По с в я з н о й р е ч и. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Подробно и сжато излагать повествовательные тексты

с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные

сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.